

МАСТЕР КЛАСС

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли... Было так тихо, что можно было услышать, как они разговаривают.

Потрескивая огоньком, первая свеча сказала: “Я – Здоровье. К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть!” И огонёк свечи погас.

Вторая сказала: “Я – Семья. К сожалению, мной не дорожат. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла гореть дальше.” Едва произнесла это, она угасла.

Опечалившись, третья произнесла: “Я – Любовь. У меня нет сил гореть дальше. Люди не ценят меня. Они не умеют ни дарить любовь, ни получать ее.” И эта свеча угасла.

Вдруг... в комнату вошел ребёнок. Увидев три потухшие свечки, он испугался и закричал: “Что вы делаете?! Вы должны гореть!” И заплакал.

Взволнованная четвёртая свеча произнесла: “Не бойся и не плачь! Пока я горю, можно зажечь и другие три свечи. Я – НАДЕЖДА”.

Что в моем понимании надежда? Это стремление души убедить детей, что желаемое сбудется.

Тема моего мастера класса Самая большая ценность- жизнь

Я предлагаю вам вместе со мной зажечь погасшие три свечи.

Меняется время. Становятся иными требования к школе, ученикам и педагогам.

Однако значимость роли классного руководителя не снижается. Сегодня он выполняет три взаимосвязанные функции: организует разнообразную деятельность в классе, заботится о развитии каждого ребенка, помогает детям в решении возникающих проблем через различные методы и приемы.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. Успех в современном мире во многом определяется способностью учащегося организовать свою жизнь как проект. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся.

Метод проектов не является принципиально новым. Сами того не подозревая, мы, каждый день становимся участниками и руководителями разных проектов. Не верите? Давайте вместе создадим поэтапно проект на тему Самая большая ценность – жизнь. Над проектом работаем в паре. Вам раздали материал для создания проекта. (Раздаю бумагу и фломастеры).

Наша жизнь похожа на дерево. С ростом дерева, после того как из семечка проклюнулся росток, оно начинает расти и с каждым годом оно становится всё сильнее, больше, появляются ростки, цветы, плоды.

Мы сегодня попытаемся обобщить материал, который всем известен о проектной деятельности. А поможет нам в этом ряд заданий, которые вам предстоит выполнить, чтобы получить конкретный результат.

Первый этап Подготовительный

Мотивация

Одним из методов работы я применяю корзину идей. Этот прием направлен на креативное мышление учащихся и систематизацию знаний.

Я предлагаю, заполнить нашу импровизированную корзину идеями и ассоциациями ответив на вопрос.

Что нужно человеку, чтобы он чувствовал себя уверенным в жизни? (Работа, учеба, успех, друзья, деньги).

Идей может быть множество, все идеи записываются на отдельный плакат или вносятся на электронный носитель. Этот прием универсален он может применяться как на классном часе, так и на любом уроке. Как в групповой, индивидуальной и парной работе. Идеи и ассоциации лягут в основу создания нашего проекта.

Из корзины берем идеи и ассоциации.

Закончите предложения, а затем обсудите ответы вместе.

Работа- это ...

Деньги - это...

Друг- это...

Учеба – это...

Успех – это...

Любовь – это...

Здоровье – это...

Семья – это ...

Посмотрите на экран как закончили предложения мои ученики.

Был использован метод мозгового штурма, который позволяет отыскать разнообразные решения проблем по средствам правил обсуждения, что широко используется на всех уроках при поиске нетрадиционных уникальных решений.

Планирование, принятие решения в преодолении разнообразных заданий.

Попробуем нарисовать наше дерево жизни.

Что нужно для хорошего и правильного роста дереву? (Почва.) Рисуем почву.

Почва - это наше здоровье. Здоровье человека – залог счастливой полноценной жизни.

Только здоровый во всех отношениях человек, может быть действительно счастлив и способен в полной мере ощутить всю полноту и многообразие жизни, испытать радость общения с миром.

Мы с вами зажгли первую свечу. Свечу здоровья

В почве произрастают корни. Они питают дерево, не дают ему засохнуть. (Рисуем корни)

А что является корнями человека? (Семья)

Наша жизнь питается за счет семьи. Она поддерживает и помогает нам в жизни. Во многом от семьи зависит, как и от почвы какими мы вырастим.

Корни, как и семья, являются основой жизни. Семья — это самые прочные узы всей вашей жизни.

Мы с вами зажгли вторую свечу. Свечу Семьи.

Второй этап Основной

Выполнение и оформление проекта

Из корней появляются побеги, которые растут и становятся стволом дерева (рисуем ствол)

Ствол дерева отвечает на вопросы, какие мы?

Слайд 16, 17, 18

Найдите утверждения, с которыми вы согласны и дайте свои обоснования

1 .Мы, в основном хорошие, потому что...

Мы, в основном плохие, потому что...

2.Мы, в основном, эгоистичны, потому что...

Мы, в основном, заботливы и добры, потому что...

3. Мы свободны и отвечаем за свои поступки потому что...

Мы не свободны и не отвечаем за свои поступки потому что

Мы с вами рассмотрели метод противоречий, который эффективно используется при создании проекта на различных этапах.

На дереве есть ветви. Это черты нашего характера. Рисуем ветви. А какие черты характера присущи вам?

Посмотри какие черты характера перечислили ребята.

А что расцветает на ветвях?

Цветы - это наши эмоции и чувства. Рисуем цветы.

Перечислите желательные и нежелательные чувства (радость, гнев, обида, удивление, восторг, любовь, дружба.) Посмотрите какие чувства назвали ребята

Какое самое прекрасное чувство испытывает человек всю свою жизнь.

Правильно это любовь.

Любовь - это тайна, которую невозможно разгадать

Мы с вами зажгли третью свечу, свечу Любви

Третий этап Заключительный

Подготовка, оформление, объяснение полученных результатов, защита, анализ и оценка результатов, выявление новых проблем.

Цветы превращаются в плоды. Плоды — это наши поступки. Посмотрите какие цветы вы нарисовали. Как вы думаете из каких цветов созреют хорошие и плохие плоды. Да на самом деле, если человек в гневе, он может совершить необдуманный поступок, и даже страшный поступок. А если человек в радости, то и его поступки будут светлыми

Выберите плоды как поступки в вашей жизни и разместите на своем проекте. -----

Дайте название своему проекту. Дерево жизни.

Сейчас я вас попрошу объединить наши проекты в единое целое. Спасибо. У вас отлично все получилось. дерево жизни

У человека самое дорогое-жизнь. ...

У большого человека - большая жизнь. У маленького-маленькая, и у каждого она единственная. Но без ценностей о которых мы сегодня говорили она бессмыслен и

пуста. Главное в жизни – семья, любовь, здоровье, надежда. **Это** то, чем мы живем и что помогает нам жить.

Давайте зажжём пятую свечу, свечу Жизни.

Данные активные формы ориентированы на формирование и развитие коммуникативных, личностных действий. Все рассмотренные методы и приемы позволяют учащимся создавать проекты в различных формах. Каждый из нас будет пополнять свою методическую копилку новыми образовательными технологиями, методами и приемами. Я считаю, что миссия каждого классного руководителя вселить надежду и уверенность в ребенка в то, что его жизнь станет успешной.

Пока горит свеча надежды

И свет её доступен нам

Мы не закроем свои вежды

И руль не отдадим волнам!

Мы будем плыть чрез жизни море

К родным, любимым берегам.

В печали, в радости иль в горе

Своим не изменив мечтам...

Глаза родных, друзей и близких

Пребудут с нами навсегда,

Как свет огня на обелиске,

Что не погаснет никогда!