

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Апельсин»**

**Конспект НОД в соответствии с ФГОС по ФЭМП
для детей среднего возраста
«Волшебный сундук»**

Подготовила:
воспитатель Манасова Б.С.

г. Байконур
2016 г.

Образовательная область: «Познание»

Вид деятельности: непосредственно-образовательная деятельность

Тип: интегрированное

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Возраст детей: 4-5 лет

Образовательные задачи:

- ✓ формировать математические способности у детей средней группы, через игровую деятельность;
- ✓ закрепить навыки порядкового и количественного счета, какой по счету;
- ✓ повторить название геометрических фигур, умение составлять целое из отдельных частей;
- ✓ закрепить умения определять соседей задуманного числа.

Развивающие задачи:

- ✓ развивать творческие способности, речь;
- ✓ развивать геометрическое воображение, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации, речевой слух, тонкую моторику;
- ✓ развивать внимание, память, логическое мышление;

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать активность, инициативность, навык сотрудничества;
- ✓ воспитывать умение работать в коллективе, сопереживать успехам и неудачам товарищей, основы культуры поведения.

Предварительная работа:

- ✓ дидактические игры на развитие математических способностей.

Методические приёмы:

- ✓ игровой (использование сюрпризных моментов, приход Хоттабыча);
- ✓ наглядный (использование иллюстраций, мультимедийного оборудования);
- ✓ словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- ✓ поощрение, анализ занятия.

Оборудование

Демонстрационный материал:

- ✓ магнитные доски;
- ✓ рисунок кувшина с цифрами (формат А3);
- ✓ воздушные шары с цифрами;
- ✓ «Волшебный куб»;
- ✓ «Домик с окошками и цифрами»;
- ✓ сундук.

Раздаточный материал:

- ✓ разрезные картинки с героями из мультфильмов;
- ✓ музыкальные инструменты;
- ✓ цветок с лепестками, на которых изображены цифры;
- ✓ домик с окошками (соседи чисел).

Образовательная ситуация.

(дети проходят в музыкальный зал)

Материалы к занятию:

- мольберт № 1- с Д/и «Составь кувшин и сосчитай» — количественный и порядковый счет до 5;
- Мольберт «2 — с Д/и «Найди героев сказок » — составить целое из отдельных частей; + раздаточный материал детям;
- Костюм Старика-Хоттабыч, волшебный сундук, воздушные шарики
- (5 шт разного цвета) с цифрами, музыкальные инструменты
- Игра «Найди свой дом » музыкальное сопровождение
Мольберт № 3
Д/и «Домик с окошками и цифрами» — соседи числа, какой по счету;

раздаточный материал детям:цифры до 5,на каждого ребенка,цветы.

Кубик с цифрами;

Предварительная работа:

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Ход занятия:

(дети заходит в зал, их встречает воспитатель)

Здравствуйте, ребятки. Какие вы сегодня красивые и счастливые. Сегодня на наше занятие пришли гости- воспитатели из других садов. Давайте с ними поздороваемся.(дети здороваются)

давайте подарим друг другу тепло наших рук, взявшись за руку.

(и тут раздается странный звуки все удивленно смотрят, в середине зала стоит сундук накрытая тканью.)

дети и воспитатель подходит открывает ткань а там сундук,

рядом сундуком кувшином и издается звук .

все задания в сундуке если выполнить задания которые

спрятаны в сундуке то мы сможем помочь Старику Хоттабычу.

Воспитатель открывает сундук а оттуда взлетает шарики разного цвета с цифрами.

1-красный

2-синий

3-зеленый

4-желтый

5-белый

В каждом шарике задания для детей.

-Ребята, какого цвета шарики?

-Давайте ребята посчитаем сколько у нас задании?

Задание № 1 - красный шар (1 мольберт)

Ребята, помогите собрать картину Д/и "Составь кувшин и сосчитай"

Нужно собрать картину из частей.

Когда картинка составлена, воспитатель предлагает обратить внимание на имеющиеся внизу картинки цифры, нужно посчитать цифры 12345-54321.

— А давайте сосчитаем, сколько частей, вначале индивидуально, а затем хором.

Задание №2 –синий шар

Д/и «Найди героев сказок»

- Соединить пять частей 5, из которых состоит фотография.

(2 мольберт) частей; + раздаточный материал детям;

воспитатель подходит ко второму мольберту

-Ребята какие фигуры расположены на мольберте и сколько их?

Дети: треугольники, их 4 штуки.

Воспитатель : А кто поможет, составить картинку ?

Из каких фигур мы составили картину ?

А какие фигуры образовались?

Дети: Составляли из треугольников, а образовался квадрат .

Молодцы. Мы справились.

Воспитатель Ребята вы наверное устали, давайте немного отдохнем.

Задание №3 зеленый шар Д/и «Волшебный куб»

В сундуке лежит волшебный кубик с цифрами. Нужно его крутить и какая цифра перед вами окажется, нужно будет такое же количество сыграть на муз. инструменте ,нужно крутить произнеся слова "Кручу,верчу,запутать хочу"

Задание №4 желтый шар

Воспитатель:

Посмотрите ребята виднеется дом в дали, скажите, а сколько окошек в этом доме?

-Как же мы туда доберемся?

Физкультминутка

--Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем.

Музыкальная игра «Найди свой домик» (с обручами)

Мольберт № 3

Д/и «Домик с окошками и цифрами» — соседи числа, какой по счету;

Воспитатель: А как правило в каждом дом кто-то заселяется, вот и мы с вами будем заселять соседей задуманного числа. Работа детей на столах и на мольберте. Какие вы молодцы! Со всеми заданиями справились. Но вы знаете, ребята у меня к вам еще будет просьба. Скажите сколько здесь стоит мольбертов? Три.

А дом, какой по счету? Третий. Давайте обозначим его нужным номером.

Задание №5. белый шар - Д/и «математический цветок »

Дети берут со стола цветок и находят не достающейся лепесток клеят его на основу.

После каждого задания на интерактивной доске появляется частями картина старика –Хоттабыч, и в конце в зал заходит Старик-Хоттабыч. Он благодарить детей за свободу и дарит угощения. Дети дарят ему цветы, и уходят в группу.