

Проект "Синичкин день"



Проект «Синичкин день»

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: (краткосрочный).

Участники: педагог, дети и родители

Цель: Расширить и обогатить знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

I Этап подготовительный		
Создание необходимых условий для реализации проекта; Разработка и накопление методических материалов; Создание развивающей среды; Подбор художественной литературы по теме.		
II Этап основной		
Проблема	Можем ли мы помочь птицам зимой?	
Социализация	Дидактические игры	«Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»; «Кто где живет?», «Какой птицы не стало»; Найди по контуру»; «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка прячется за веткой?»
Познание	беседа «Кормушка для птиц?» занятия: «Зиновий синичник?» дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц» рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах	
Экспериментирование		
Коммуникация	Развитие речи	составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение синички и свиристели»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково»

Чтение художественной лит-ры		чтение худ. литературы: Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин чтение худ. литературы: В. Звяжиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова; отгадывание загадок про зимующих птиц;
Продуктивная деятельность	Лепка	«Птичка - невеличка»
	Аппликация	Изготовление масок птиц
	Рисование	"Снегири на ветке рябины"
Работа с родителями	Изготовление совместно с детьми панно «Зимующие птицы» Выставка рисунков, поделок	
Безопасность	Беседа на тему «Есть ли опасность от птиц»	
Развивающая среда	Сюжетные картины на тему «Птицы зимой», альбом "Зимующие птицы"	
III этап заключительный		
Викторина: «Кто больше знает о птицах?» Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»		

Тема: «Зиновий-синичник» русский народный праздник.

Цель - дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры.

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острых коготков, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)
- Закреплять знания детей зимующих птиц. Игра «четвёртый лишний».
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

Образовательные области: познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

Предварительная работа:

- Разучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
- Чтение стихов про синичек.
- Рисование акварелью «Синичка».

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадайте из моей загадки.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
Шустро зёрнышки клюёт
Спать с утра нам не даёт
Голосистая певичка –
Желтопузая ... (синичка)

Правильно ребята – это синичка. 12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий-синичник». С этого дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

Шустрые синички
Птички-невелички,

Прилетают в города
На зиму где есть еда.

Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в форточки домов. Синицы самые полезные птицы, основная их польза – истребление вредных насекомых, только одна синичка за сутки съедает столько насекомых, сколь весит сама, особенно любит полакомиться вредными жуками и личинками.

На зиновий-синичник детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём их к нам, дети встанут у стульчиков и рассказывают закличку.

Синиченька-невеличенька
Прилетай ты к нам
Из чужих краёв
Принеси ты нам.

Зиму снежную, зиму тёмную
Синиченька-сестриченька
Созывай снегирей
И лети к нам скорей!

Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Синичек вереница
Летит сюда кормиться!
Насыпим мы для птицы
Семян, зерна, крупы!

Русский народ с давних пор уважает и любит труженицу синичку – защитницу деревьев и сложил про неё поговорки: Не велика синичка, да тоже птичка. Мала синичка, да ноготок востёр. А ещё русский народ примечал: синица к избе – зима на двор. Синичка в окно постучит – будет известие. Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью.

Пусть снег вокруг искрится
И зимний ветер злится.
Поёт не уставая
Синица расписная.

Ребята, давайте заведём хороводную игру «Летели две птички». Дети встают парами идут по кругу и поют:

Летели две птички ростом невелички.
Как они летели, все люди глядели.
Как они садились, все люди дивились.
Как они вставали, крепко обнимались (целовались).

В так пению играющие машут руками-крыльями. На слова «садились» все приседают. На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями. Затем обнимают друг друга.

Игра «Утка и селезень».

Играющие становятся в круг, в середине – «утка», за кругом – «селезень», который ловит утку. Стоящие в кругу идут и поют песенку, а утка идёт в противоположную сторону.

Селезень ловит утку,
Молодой ловит серую.
Пойди, утица, домой.
У тебя семеро детей,
Восьмой – селезень.

По окончании слов дети поднимают воротики, а селезень догоняет утку.

Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздавливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

- Синица, синица
Что тебе снится?
- Зёрнышки, мошки
Да хлебные крошки.

За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники (показ иллюстрации).

Ребята, я вас попрошу, дома, с родителями сделать кормушки, а потом мы вместе с вами развесим на нашем участке и подкормим не только синичек, но и других зимующих птиц.

Я хочу посмотреть, а знаете ли вы зимующих птиц, и предлагаю вам сыграть в игру «Четвёртый лишний».

Но чем мы будем их кормить? Зимующие птицы в холодные и голодные времена не очень прихотливы и могут, есть еду с нашего стола остатки каши, творога, отварное яйцо, хлебные крошки, ягоды рябины, семечки тыквы и подсолнуха, орехи, кусочки фруктов и можно повесить кусочки несолёного сала и мяса (на тарелочках разные вида корма).

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших лесах, садах, парках.

Отдохнут пускай игрушки
Мы сегодняшним деньком
С вами сделаем кормушки
И повесим за окном.
Нелегко зимою птицам,
Им в морозы много бед.
Ждём вас милые синицы
Прилетайте на обед.

А теперь мои друзья, всех ждёт весёлая игра.

Подвижная игра «Стайка». По считалке выбирается водящий – орлан.

Птичка-синичка по небу летела
Птичка-синичка мне считать велела:
Раз, два, три водить будешь ты.

Остальные дети птички, они летают, машут крылышками и говорят:

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек – стайка;
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка,
Эта птичка – свирестель,
эта птичка – коростель,

эта птичка – скворушка,
серенькое пёрышко.
Это – зяблик,
Это – стриж,
Это – развесёлый чиж,
Ну, а это злой орлан,
Птички, птички, по домам!

По окончании слов дети-птички убегают, а водящий – орлан их догоняет и салит.

Подведение итогов занятия.

Занятие №2

Тема: «Кормушки для зимующих птиц»

Задачи:

- формировать интерес к явлениям природы;
- учить детей рассматривать сюжетную картину;
- учить слушать рассказ воспитателя по картине;
- упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя, используя в речи предложения.

Словарная работа: Зима, Кормушка.

Оборудование: картина "Дети кормят птиц зимой".

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите на картину. Как вы думаете, какое время года изображено на ней? А почему вы так решили? (снег, зимняя одежда). Правильно, молодцы. Это кто? (девочка). Что она делает? (кормит птиц). Чем кормит? (зернышками). А мальчик что делает? (кормит белочку орешками). Как называется этот домик для птиц? (кормушка).

Слово "кормушка" дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Зачем нужна кормушка? Что еще изображено на картине? (снеговик). Дети слепили снеговика из снега.

Физкультминутка

Воспитатель: Дети, послушайте рассказ по картине: *Наступила зима. Выпало много снега. Мальчик с девочкой пошли гулять на улицу. Они слепили снеговика. Девочка и мальчик увидели кормушку, которая висела на дереве. Девочка подошла к кормушке и стала кормить птиц зернышками. А мальчик кормил белочку орешками. Дети были рады, что смогли покормить голодных птиц и белочку.*

Воспитатель:

Дети, вам понравился рассказ?

А что понравилось?

А вы хотели бы помогать птицам зимой?

Я хочу вас попросить, дома, вместе с родителями изготовить кормушки для наших зимующих птиц. И в следующий раз, когда мы с вами пойдем на прогулку, то возьмем с собой хлебных крошек и зернышек и насыпем в ваши кормушки.

Занятие №3

Тема «Зимующие птицы»

Задачи:

- Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.
- Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.
- Продолжать учить пользоваться стекой.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.
- Систематизировать знания детей о зимующих птицах.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах (синице); Рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

Материал к занятию:

Декорации зимнего леса, изображения птиц (5 снегирей, 4 синицы, воробей), пластилин (коричневого и серого цвета), стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва), бусины (для глаз), салфетки, кормушка для размещения детских работ.

Ход занятия:

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите гулять. Расскажите, где вам нравится гулять больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня я приглашу вас на прогулку в зимний лес, но прежде, чем мы отправимся туда, мы должны что-то сделать. Как вы думаете, что?

Дети могут предлагать разные варианты, правильным будет предложение одеться в теплую одежду.

Игровая разминка

«Надеваем шапку, штаны, обувь, варежки».

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашу вас пойти,

Приключений, друзей мы хотим там найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

Не спешим, не отстаем.

В зимний лес мы попадем.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Как красив лес зимой: кругом заснеженные деревья, пушистые мягкие сугробы, тишина. А вот качнулась ветка ели, что за птицы прилетели?

Дети узнают на картинках воробьев.

Педагог предлагает рассмотреть их, рассказать, какие они. Выслушав описания детей, предлагает сосчитать воробушков.

Дети пересчитывают (четыре воробья).

Воспитатель: Как живется птицам в лесу зимой?

Ответы детей;

Воспитатель: Полюбовались воробушками, пойдем дальше. Подходим к следующей елочке.

Воспитатель: Ребята, узнали птичек, которые сидят на этой елке? Дети узнали снегирей.

Воспитатель: Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте присмотримся, посчитаем, сколько снегирей сидит на верхней ветке? (два снегиря).

Сколько снегирей сидит на нижней ветке? (три снегиря).

Сколько всего снегирей на елочке?

Дети считают, дают ответ.

Воспитатель обобщает: Пять снегирей на дереве, целая стайка! Как называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, остаются зимовать?

Ответы детей: Зимующие птицы.

Подходим к следующей елочке (на ней сидит одна синичка).

Воспитатель: посмотрите, ребята, кого мы встретили? Расскажите, какой он?

Ответы детей;

Воспитатель обобщает: Это синичка. У него туловище округлое, маленькая голова, крылья небольшие, прижаты к телу, хвостик не очень длинный, короткий клюв, маленькие черные глазки – бусинки, желтая грудка.

Воспитатель: Мне показалось, что синичка не веселая, как вы думаете, почему?

Ответы детей;

Воспитатель обобщает, подчеркивая - она одна, у нее нет друзей. Воспитатель: Как же мы можем помочь синичке?

Дети предлагают различные варианты решения проблемы. Из общего числа предложений педагог делает вывод: пригласим синичку в детский сад, вылепим целую стайку синичек.

Воспитатель:

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам

не спешим, не отстаем,

в детский сад мы все пойдем.

Снимаем воображаемую одежду, рассаживаемся за столы.

Показ способа лепки синицы:

Педагог обыгрывает синицу: «Ребята, вы лепите мне друзей, похожих на меня: пластилин нужно взять черный, смешать его, чтобы получился цвет моих перышек. Потом нужно разделить комочек на три кусочка – один большой, и два поменьше. Из большого слепить туловище в форме яичка, с одной стороны оттянуть хвостик (сплющиваем пальцами). Из одного маленького кусочка слепим голову – скатываем шар между ладоней. Из другого лепим крылышки. Для начала скатаем шар, потом его сплющим между ладонями в форме круга и разрежем стекой на две половинки. Получатся крылышки. Все детали крепко соединим, не забудем про клюв и глазки!»

Воспитатель советует, как оформить голову птицы – клюв можно сделать из семечка, глазки из бусинок.

Дети лепят, воспитатель с картинкой – синичкой обходит столы, дает советы от имени птицы, хвалит детей. Когда работы основной массы детей будут закончены, воспитатель напоминает, что гостей принято угощать. Предлагает детям подумать, как и чем угостить синичек. Ответы детей обобщаются, вносится кормушка, которую приготовили и рассмотрели ранее. Птиц рассаживают в кормушке вместе с синичкой из леса. Насыпается немного пшена для обыгрывания и оформления детских работ.

Итог:

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы смогли порадовать лесную синичку?

А сами вы рады?

Какая синичка вам нравится, почему?

Вы молодцы, замечательные у вас получились синицы. Теперь птичкам будет весело, ведь их целая стайка, они друзья, семья.

А нам пора собираться на прогулку, на участке у кормушек нас уже поджидают другие наши друзья птицы. Мы обязательно угостим их, чтоб им тоже стало веселее.

Конспект занятия по развитию речи Составление описательного рассказа

Тема: «Зимующие птицы»

Цель:

- расширять представление детей о зимующих птицах (о внешнем виде, питании, передвижении);
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа), слоговую структуру слова;
- упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме – модели;

Развивающие задачи:

- закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие;
- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
- продолжать развивать мышление, память, внимание;

Задачи:

- Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

Оборудование: Письмо с загадками, иллюстрации с изображением птиц, мнемосхема, силуэт дерева с кормушкой, силуэты птиц, птицы из оранжевого картона на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте откроем? Интересно, что в этом конверте? (Воспитатель открывает конверт в нём загадки). Вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Воспитатель загадывает загадки. При угадывании на доску вывешиваются иллюстрации птиц.

1. Птичка – невеличка

Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок,
Получается прыжок.
(воробей)

2. Все время стучит,
Дерева долбит,
Но их не калечит,
А только лечит.
(дятел)

3. Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют,
Не боится он простуды,
С первым снегом тут как тут.
(снегирь)

4. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата.
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)

5. Непоседа хитрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорящая,
Самая болтливая.
(сорока)

6. Кто там прыгает, шуришит,
Клювом шишки потрошит?
Голосом речистым, чистым -
Клее, клее, клее, - поёт со свистом.
(клёст)

7. Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный цвет.
Видишь, кружат 20 пар
И кричат кар- кар – кар.
(ворона)

Воспитатель. Молодцы! Правильно отгадали загадки. Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему? А теперь давайте подробнее расскажем о каждой птице. Для этого мы будем использовать схему. (Воспитатель вывешивает на доску мнемотаблицу, по которой дети будут составлять описательный рассказ).

На таблице схематично изображена последовательность рассказа.

Вначале изображён знак вопроса – нужно сказать, как называется птица, затем два круга – большой и маленький это обозначает размер, схематично крылья и лапы, что обозначает строение птицы, потом разноцветные кляксы – надо рассказать об окраски и мисочка с кормом - чем питается птица.

По схеме дети составляют описательный рассказ о птицах.

Например, о дятле: Это птица дятел. Дятел крупная птица. У него большие крылья, длинный хвост, с помощью которого он крепко держится на дереве. Клюв длинный и крепкий, он стучит им по дереву, и достаёт из-под коры вредителей. У дятла голова, шея, спина, крылья – чёрные, на голове, шее и крыльях есть белые пятна, ещё на голове красные пёрышки как – будто красная шапочка. Он питается насекомыми и семенами шишек.

Воспитатель. Вы все хорошо справились с заданием, а сейчас отдохнём.

Дети встают, выходят на ковёр.

Воспитатель. Представьте, что мы оказались на лесной полянке и увидели стайку красногрудых снегирей.

Физминутка: «Снегири».

Вот на ветках, посмотри, в красных майках снегири

(Опущенными руками, показывают грудку руками) Распустили пёрышки

греются на солнышке

(Хлопают себя по бокам) Улететь хотят (Головой вертят,) Улетели! Улетели! (Бегут по кругу, взмахивают руками) За метелью, за метелью.

Затем дети садятся за столы. На столе иллюстрации с изображением птиц на каждого ребёнка.

Воспитатель. Назовите каждый свою птицу.

Ребёнок. Это ворона...

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Как вы знаете зимой очень много снега, он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом. Поэтому люди подкармливают их. Что они для этого делают? Ребёнок. Развешивают кормушки.

Воспитатель. У нас на участке тоже есть кормушка. Мы подкармливаем птиц и к нам прилетают различные птицы. А сейчас я вам покажу дерево с кормушкой, и вы мне скажите, какие птицы прилетели на кормушку.

Воспитатель. Читает стихотворение

З. Александровой «Новая столовая»

*Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри, прилетели
снегири.
Три вороны были в среду,*

*Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей,
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Прилетели 7 сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.*

Воспитатель помещает на коврограф дерево с кормушкой и птичек, которые закреплены с помощью липучек.

Воспитатель. Каких птичек вы видите у кормушки? Посмотрите внимательно и запомните, где находятся птички. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу одну из них. Открыв глаза, вы скажите, кого не стало. Воспитатель убирает плоскостное изображение синички.

Воспитатель. Кого не стало?

Дети. Синички.

Воспитатель. Где сидела синичка?

Дети. На ветке.

Воспитатель. Что она делала?

Дети. Клевала сало.

Воспитатель убирает плоскостное изображение воробья.

Воспитатель. Кого теперь не стало?

Дети. Воробья.

Воспитатель. Где сидел воробей?

Дети. В кормушке.

Воспитатель. Что он делал?

Дети. Клевал зёрнышки.

Воспитатель продолжает задание с оставшимися птицами на коврогрофе.

Воспитатель. Вы сегодня просто молодцы хорошо рассказали о птицах и о том, что о них надо заботиться. После такого занятия у меня такое прекрасное настроение, а у вас? (Хорошее). Когда у людей хорошее настроение, его называют оранжевым, чтобы у вас это настроение сохранилась на целый день, я хочу вам подарить оранжевых птичек. (Воспитатель раздаёт детям силуэты оранжевых птичек).