

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»

2016 – 2017 учебный год

Составитель: Акишина А.В., учитель, первой квалификационной категории.

Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования глухих детей и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека, опыта общения с людьми, обществом и природой.

Значение учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Курс позволяет проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Поэтому данный учебный предмет играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в развитии и воспитании личности.

Общая характеристика курса

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяя в равной мере обществоведческие и природоведческие знания, и дает ребенку с нарушением слуха материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений, как компонентов единого мира. В рамках данного предмета могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма. Предмет «Окружающий мир» создает основу для успешного усвоения знаний по другим предметам: развитие речи, чтение, математика, постепенно приучая детей постижению окружающего мира.

Постоянное внимание при изучении указанного курса уделяется накоплению и систематизации у детей представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения, общественной жизни, формированию навыков правильного поведения. Ограниченное, а подчас и искаженное представление детей с недостатками слуха об окружающем мире, о той среде, где ребенок живет, определяет необходимость построения курса таким образом, чтобы овладение знаниями у глухих школьников происходило при одновременном формировании речи и словесного мышления. Чем богаче предметная деятельность ребенка, чем больше он видит, наблюдая за

окружающим, чем чаще педагог привлекает его внимание к различным объектам и явлениям, тем активнее ребенок в познании мира, тем эффективнее осуществляется воспитание коммуникативных качеств его личности, являющихся составной частью социальной адаптации.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены блоками «Человек и общество» и «Человек и природа»

На изучение предмета «Окружающий мир» в подготовительном, 1-3 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Курс начальной школы рассчитан на 132 часа.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Окружающий мир»

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Я – школьник

- Младший школьник. Обращение к учителю, к одноклассникам.
- Правила поведения во время занятий и во внеурочное время. Учебные вещи.
- Режим дня первоклассника. Расписание уроков.

Я и моя семья

- Мое имя и моя фамилия, возраст.
- Мои родные (состав семьи). Имена, отчества родителей. Заботливое отношение к членам семьи.
- Домашний адрес: название города, улицы, номер дома, квартиры.
- Мой дом (моя квартира). Оборудование дома (квартиры). Уважение к труду взрослых. Выполнение посильных поручений в семье.

Наша Родина – Россия

- Наша Родина – Россия.
- Москва – столица нашей страны.
- Знаменательные даты, участие детей в подготовке к праздникам.

Родной край

- Москва – город, где я живу.
- Знакомство с городом (жилые дома, магазины, школы). Название улицы и номер дома, где находится школа.

Труд в жизни человека и общества

- Профессии людей.
- Труд людей в разное время года.
- Транспорт и его значение.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Неживая природа. Времена года.

- Времена года. Погода в разные времена года.
- Осенние месяцы. Главные признаки осени.
- Зимние месяцы. Главные признаки зимы.
- Весенние месяцы. Главные признаки весны.

- Летние месяцы. Главные признаки лета.

Живая природа. Растения и грибы.

- Растения сада и огорода: фрукты, овощи, ягоды.
- Зеленые насаждения: деревья и цветы.
- Грибы. Съедобные и несъедобные грибы.
- Бережное отношение к окружающим растениям.

Живая природа. Животные.

- Домашние и дикие животные. Первоначальное знакомство с внешним видом, образом жизни. Детеныши домашних животных.
- Птицы. Первоначальные сведения о внешнем виде и образе жизни птиц в природе. Отлет перелетных птиц. Прилёт и гнездование птиц. Кормушки для птиц.
- Насекомые, распространенные в данной местности.

Результаты изучения курса в 1-м классе.

Личностные результаты:

- Положительное отношение к учению.
- Желание приобретать новые знания, умения.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Правильно пользоваться учебными принадлежностями.
- Помогать учителю в проведении учебных занятий: готовить доску, раздавать учебные материалы.

Познавательные УУД:

- Учиться правильно пользоваться учебником. Под руководством учителя работать над текстом учебника, обращаться к оглавлению, вопросам.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Понимать и выполнять поручения, уметь выразить просьбу, желание.
- Уметь участвовать в диалоге на основе слухового-зрительного восприятия устной речи.

Предметные результаты

Обучающийся узнает:

- свои имя и фамилию, одноклассников, состав семьи, имена и отчества учителя, воспитателя, членов семьи;
- названия предметов и объектов ближнего окружения (дома, школьных помещений) основные правила дорожного движения (сигналы светофора);

- элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- правила поведения дома, в школе, общественных местах, на улице;
- несколько (до 15-20) распространенных в местности названий растений, животных;
- название своей страны, столицы.

Обучающийся научится:

- называть членов своей семьи, имена и отчества членов семьи, учителя, воспитателя;
- использовать слова речевого этикета (благодарность, извинения), выражать приветствие, просьбу, желания;
- исполнять обязанности дежурного, следить за внешним видом, правильно пользоваться учебными принадлежностями;
- соблюдать правила личной гигиены и здорового образа жизни, следить за правильной осанкой;
- сообщать учителю, товарищу об явлениях природы, о погоде, о своих домашних животных.

Материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

- 1) Т.С. Зыкова М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром» 1 класс – М. Просвещение, 2008
- 2) Дидактический материал: плакаты и иллюстрации по темам «Овощи. Фрукты. Птицы. Мебель. Учебные вещи. Глаголы. Времена года. Животные».

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок, ноутбук учителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В ПЕРВОМ КЛАССЕ

№ по порядку	Тема урока.	Количество часов
I четверть – 8 часов		
1	Я – школьник, жизнь в школе. Фамилия, имя.	1 час
2	Стартовый контроль знаний.	1 час
3	Правила поведения в школе, на уроках. Учебные вещи.	1 час
4	Режим дня школьника, расписание уроков.	1 час
5	Времена года. Погода и природа осенью.	1 час
6	Осенние месяцы. Главные признаки осени.	1 час
7	Зеленые насаждения: деревья и цветы.	2 часа
II четверть – 8 часов		
8	Растения сада и огорода: фрукты, овощи, ягоды.	3 часа
9	Моя семья. Состав семьи. Имена членов семьи.	2 часа
10	Мой дом. Помощь по дому.	1 час
11	Домашние и дикие животные.	2 часа
III четверть – 10 часов		
12	Новый год. Зимние каникулы.	1 час

13	Зимние месяцы. Признаки зимы.	1 час
14	Зимующие птицы.	1 час
15	Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей страны.	2 часа
16	День защитника Отечества.	1 час
17	Мой город.	1 час
18	Восьмое марта – праздник мам.	1 час
19	Адрес школы.	1 час
20	Домашний адрес.	1 час
IV четверть – 8 часов		
21	Весенние месяцы. Признаки весны.	1 час
22	Труд людей весной.	1 час
23	Профессии людей.	1 час
24	Транспорт.	1 час
25	9 мая – день Победы.	1 час
26	Насекомые.	1 час
27	Итоговый контроль знаний	1 час
28	Летние месяцы. Признаки лета.	1 час