

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика
(на производстве)

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

По профессии: **08.01.06. «Мастер сухого строительства»**

Москва
2016 г.

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры «Строительство
и ЖКХ»

Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по профессии
среднего/начального профессионально-
го образования 08.01.06 «Мастер сухого
строительства»

Заведующий кафедрой «Строительство
и ЖКХ»

Пожиленкова Т.Г.

Заместитель директора по УР

И.В. Петрова.

Составитель: ГБПОУ КСТ Е.В.Пестрякова мастер п/о

Рецензент:

Ефим Н. Ф. Фролова - преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, наименование
специалист

Проверено:

методист

Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7-8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9-12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	13-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа учебной практики является частью ОПОП ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства**.
в части освоения основных видов профессиональной деятельности:
ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

1.2. Цели и задачи учебной практики :

в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- устанавливать маяки на поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы установки маяков на поверхности;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебной практики (на производстве) - 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК);

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	код	Наименование результата практики
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
	ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
	ПК 2.3	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	28.8	с 01.12.16 – 06.12.16
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	14.4	с 07.12.16 – 08.12.16
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	14,4	с 09.12.16 - 12.12.16
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	14.4	С 13.12.16 – 14.12.16
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	21.6	С 15.12.16 – 19.12.16
ПК 2.2 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	28.8	С 20.12.16 – 23.12.16
ПК 2.3 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	ПМ 0.2 Выполнение штукатурных работ	21.6	С 26.12.16 – 28.12.16

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание, усвоение учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
УП 0.2 Учебная практика	Вводное занятие. Безопасность труда	Ознакомление с содержанием учебной практики. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности и пожарной безопасности	«Охрана труда»	7.2
	ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	- организация рабочего места; - подбор приспособлений, инструментов и материалов при производстве штукатурных работ; - чтение технологических карт на производство штукатурных работ.	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	21.6
	ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	- соблюдение техники безопасности; -приготовление различных штукатурных растворов и смесей; - произвести улучшенное оштукатуривание поверхности; -произвести высококачественное оштукатуривание поверхности; - контроль качества выполнения работ.	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	14.4
	ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	- соблюдение техники безопасности; - выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; - экономное расходование материалов; - контроль качества выполнения работ.	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	14.4

	ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - применять безопасные приемы и методы труда; - выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; - удалять слои старой штукатурки. - выполнять оштукатуривание при ремонтных работах 	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	14.4
	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - подбор приспособлений, инструментов и материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций; подготовка профилей к монтажу ; расчет и распределение ГКЛ ; чтение архитектурно-строительных чертежей 	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	21.6
УП 0.2 Учебная практика	ПК 2.2 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение технологии крепления обшивки ГКЛ и ГВЛ к каркасу; обработка швов между ГКЛ и ГВЛ; способы нанесения клея; заделка швов; экономное расходование материалов; - контроль качества выполнения работ. 	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	28.8
	ПК 2.3 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций	Инструменты, применяемые при ремонте поверхностей. Ремонт поверхности, отделанной ГКЛ: повреждение лицевого слоя, повреждений различных размеров, удаление пузырей картона, замена крепежа, заделка стыков гипсокартонных листов. Способы демонтажа поврежденных облицовочных отдельных участков каркаса.	«Технология штукатурных работ» «Материаловедение»	21.6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая программа; календарно-тематический план; журнал инструктажей по технике безопасности на рабочем месте; модульный журнал.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задание на практику; дневник отчет по практики; наглядные пособия; методические разработки, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, материалы промежуточной и итоговой аттестации

4.3. Требование к материально-техническому обеспечению:

- комплект инструментов, приспособлений, материалов для выполнения работ по практике;
- технологические карты на производство штукатурных работ,
- рабочие чертежи, архитектурно-строительные чертежи.

Оборудование рабочего места при выполнении штукатурных работ:

Оборудование:

- инвентарный столик, стремянка

Инструменты:

- складной метр;
- карандаш строительный;
- отвес;
- шнур;
- молоток штукатурный;
- кельма металлическая;
- сокол алюминиевый;
- окамёлок;
- уровень строительный;
- водяной уровень
- правило;
- полутёрки деревянные;
- фасонные полутёрки;
- тёрка;
- стандартный конус.
- пластиковое ведро 12 л;
- ёмкость для раствора 60 л.
- лопата для перемешивания раствора;
- лопата совковая;
- кельма нержавеющая большая,

- нож для ГКЛ,
- шуруповерт
- ручные ножницы по металлу,
- угольник металлический,
- рейка.
- ведро пластиковое 12 л,
- сито (ячейка 5х5 мм, 1,5х1,5 мм);
- ковш резиновый,
- плоскогубцы,

Материалы:

- гипсовая шпатлёвка
- известковый раствор;
- клей фугенфюллер,
- металлические профили ПН и ПС.
- дюбель 35/60 мм,
шурупы саморезы;
гипсокартонные листы;
прямые подвесы

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. строительные работы А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Отделочные Скок, Академия, 2012 г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России, ИЦ Академия, 2012 г.
3. ЕниР Сборник Е8 Выпуск 1. 2014 г. Отделочные покрытия.
4. Общая технология отделочных строительных работ Петрова И.В. ИЦ Академия, 2013г.
5. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2012г.
6. Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ : Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Общестроительные работы А. И. Долгих, Инфра-М 2009
2. Справочник по отделочным строительным работам Е. А. Ольхина, С. А. Козина, Л. Н. Кузнецова Академия, 2009
3. Гипсокартон. Евроремонт квартиры, коттеджа, офиса, В.И. Скиба, Ростов на Дону «Феникс» 2009 г
4. ЕНиР Сборник Е8 Выпуск 1. Отделочные покрытия
5. Справочники для строителей: <http://www.mccs-inform.ru>
6. Охрана труда в строительстве О.Н. Куликов, Е.И. Ролин, Академия, 2010
7. Завражин Н.Н. отделочные работы, М.: Академкнига/Учебник, 2006
8. Материаловедение (сухое строительство) Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова, М.; Академия, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Строительная наука <http://www.stroinauka.ru/> info@stoi.ru
2. <http://www.tikkurila.ru>
3. <http://stroy-server.ru/> «Строй-сервер.ру» - информационная система по ремонту и строительству.
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-125-tehnologia>
5. <http://www.remontkvartir.info>
6. <http://artdeco2011.ru>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов «Штукатурные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций», а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы строительного производства»

- мастера: наличие 4-6 разряда по профессиям модуля, с обязательной стажировкой в профильных строительных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций. ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>- подбор приспособлений, инструментов и материалов в соответствии с выполняемыми видами работ; - качество выполняемых операций; - соблюдение технологической последовательности выполнения операций; - соблюдение техники безопасности; - экономное расходование материалов; - контроль качества выполнения работ; - определение времени на выполнение работ; - бережное обращение с приспособлениями, ручными и механизированными инструментами; - чтение типовых технологических карт на производство штукатурных работ; - чтение архитектурно-строительных чертежей; - организация рабочего места; - соблюдение техники безопасности при выполнении штукатурных работ;</p>	<p>- Контроль качества выполнения практических работ. - Оценка выполнения самостоятельных работ. - Итоговый контроль заданий учебной практики (на производстве) - Итоговый контроль по разделу: зачет по практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Результаты (освоенные общие компетенции)
- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе получения навыков работы при выполнении производственных заданий на строительном объекте. - Проведение учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	- решение профессиональных задач, самоанализ и контроль результатов собственной работы	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	- эффективное применение коммуникативных технологий различного типа	ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.