

Цель: формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.

Задачи приоритетной образовательной области:

Образовательная область «Познание»

1. Дать представление о разнообразии и свойствах бумаги.
2. Развивать познавательную активность детей.
3. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой
4. Способствовать познавательному развитию детей.
5. Научить сравнивать качества и свойства бумаги.
6. Воспитывать любовь к природе.

Задачи ОО в интеграции

Образовательная область «Социализация»

1. Способствовать активному участию каждого ребёнка в решении проблемных ситуаций.
2. Развивать способность детей работать в коллективе.

Образовательная область «Коммуникация»

1. Расширять словарный запас детей.
2. Учить детей словообразованию, формировать лексико-грамматическую и произносительную стороны речи.
3. Формировать у детей навык ответа полным предложением.

Образовательная область «Безопасность»

1. Развивать у детей наблюдательность и внимание к опасным свойствам бумаги.

Образовательная область «Труд»

1. Продолжать формировать умение работать с бумагой.
2. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, безопасность, физическая культура, труд.

Обогащение словаря: Матовая, копировальная бумага, макулатура, гофрированная бумага, голографическая бумага.

Виды детской деятельности: экспериментирование

Используемые технологии:-ТСО: интерактивная доска, Музыкальный центр

Методы и приемы:

Наглядный: показ слайдов, демонстрация опытов, показ видео слайдов

Практический: опыты с бумагой

Словесный: беседа о происхождении бумаги, опрос детей

Предварительная работа:

- беседы, рассматривание иллюстраций об изготовлении бумаги;

- рассматривание предметов, изготовленных из бумаги. Знакомство с основными свойствами бумаги в процессе опытно-экспериментальной деятельности детей, рассматривание пейзажей, выполненных в нетрадиционной технике, беседы на тему «Бумага в нашей жизни»,

Ход занятия I. Начало НОД

1. Организационный момент (мотивационный, подготовительный этап)

(дети заходит в зал обходят, и становится в круг)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" – солнцу и птицам.

"Доброе утро!" – улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

Здравствуйте ребята !Добро пожаловать в сказочную бумажную страну ,а я королева этой страны. Ребята посмотрите вокруг в моей стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Мой наряд сделан ... из чего? Из бумаги. Из какой именно бумаги, можете назвать? Из цветной бумаги, из салфеток, из картона, из газетной бумаги. Молодцы ребята, предлагаю вам присесть на пуфики.

– Ребята, сегодня вы не зря попали в эту страну. Вам предстоит многому научиться и выполнить мои задания. Хотите?

Дети - ДА!

Она бывает документом

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами! (БУМАГА)

– Правильно ребята, это бумага. В жизни мы очень часто сталкиваемся с бумагой: дома, в детском саду вы на ней рисуете, читаете книги. Посмотрите вокруг, назовите предметы, сделанные из бумаги? Дети называют. Оказывается, бумага была не всегда. Хотите узнать историю бумаги?

Королева

2. Введение в тему

Основная часть (содержательный, деятельностый этап)

Презентация

СЛАЙД 1 Давным-давно, две тысячи лет назад, китайский народ изобрел бумагу.

СЛАЙД 2 А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность. Но время шло.

СЛАЙД 3 Люди не только торговали, но и воевали. И вот однажды арабские войска разбили китайское войско и захватили пленников. У пленных китайцев арабы

выпытали способ изготовления бумаги.

СЛАЙД 3 (1) Постепенно китайский секрет перестал быть секретом, и во всем мире люди научились делать бумагу по китайскому способу, **СЛАЙД 3 (2)** а делали китайцы бумагу вручную.

СЛАЙД 4 Посмотрите дети, как отличалась древняя бумага от той, которую мы привыкли видеть, а старинные книги от современных.

В наше время бумагу делают машины. Управляют этими машинами люди. Давайте посмотрим, как это происходит.

ВИДЕО-СЛАЙД 5 (отрывок из мультфильма)

Ребята, понравился мой рассказ? В моем королевстве очень любят танцевать. Вы хотите потанцевать (включаем музыку)

Физкультминутка

(Дети садятся на ковер)

Процесс производства бумаги сложный. Поэтому с бумагой нужно обращаться очень бережно, экономно её расходовать. – А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги? (ответы детей: нет, не могут). Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду? (различные варианты ответов детей).

– Дома строят из камня, одежду шьют из ткани. Потому что эти материалы прочные и надежные. А прочная ли бумага? Мы проверим.

– Я хочу пригласить вас в мастерскую, где мы будем проводить опыты с бумагой.

– Вы, хотите там побывать? *(Дети садятся на свои места, обращаю внимание детей на тарелочки, где лежат листочки разной бумаги, предлагаю надеть фартуки).*

Рассматривание разной бумаги (на столе у каждого лежат белая бумага, гофрированная бумага, галографическая бумага, копиравальная бумага, салфетка, влажные салфетки, скрепки, ручки, карандаши, емкость с водой, деревянные палочки)

Опытно-экспериментальная деятельность

За столами воспитатель делает акцент на осанку детей

1. Ребята назовите свойства бумаги.? Бумага мнется, режется, рвется. . И не будем по напрасную расходовать бумагу, ведь бумагу нужно экономить.

– Сделаем вывод и выставляем:

"Бумага рвется".

«Бумага режется» (ножницы)

«Бумага впитывает масло» («растительное масло»).

Вывод: *масло пропитывает бумагу.*

«Бумага издаёт звук» ("нота")

"Бумага намокает и распадается".

Королева:

Опасное свойство бумаги. Ребята, что произойдет, если бумагу поднести к огню? (Бумага загорится) Надо быть осторожными с огнем и не подходить к нему с

бумагой.

-Сегодня мы познакомимся со свойствами гофрированной, голографической, и копировальной бумаги

1 опыт

экспериментируем с гофрированной бумагой (растягивают).

Гофрированная бумага не складывается, и не оставляет линии следа.

Воспитатель показывает ребятам блестящую бумагу. Рассказывает о ней.

Ребята, это бумага блестит, значит, она — **блестящая**, это голографическая бумага а бумага. Делаем вывод **голографическая бумага тонкая и блестящая, не тонет в воде**

Мы сегодня будем искать разгадку копировальной бумаги.

Королева: Приступаем к эксперименту. У вас в лабораториях имеется бумага белая, бумага копировальная, скрепка, ручка, карандаши. Давайте возьмем в руки копировальную бумагу и изучим её. Какая она? Одинаковая ли она?

Ответы детей:

Королева: Одна сторона у нее жирная с краской, другая матовая. Как вы думаете, какой стороной нужно положить копировку на лист бумаги, на который переводится рисунок? Почему? Нам надо получить копию, мы будем писать по матовой стороне, а краска с жирной стороны будет отпечатываться на белом листе. Можно ли получить копию чем – то еще кроме карандаша?

Дети: Ручкой

Давайте сделаем. Есть разница? Да, ручкой хорошо, ярко. Она твердая, копия четкая. А если нужно сделать 3 копии, сколько нужно взять листков? Нужно взять 1 лист копировальной бумаги и 2 белых листа, т. е. белых листов всегда на 1 больше. Чтобы было хорошо видно рисунок и копий было побольше, нужно сильнее давить на ручку или карандаш. Давайте же поставим точку в эксперименте и сделаем выводы о пользе копировальной бумаги. Нужна она? С помощью копировальной бумаги можно сделать больше копий, а времени потратить меньше.

Королева приглашает детей на ковер, дети становятся по кругу –Поиграем в игру:

"Бывает, не бывает". Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными. (*Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал*).

Королева : Вы сегодня много узнали о бумаге и ее свойстве.

3.Заключительная часть.(рефлексивный этап)

-Какие свойства имеют копировальная, голографическая, гофрированная бумага.

1.Голографическая бумага тонкая и блестящая, и не мокнет.

2.Гофрированная бумага растягивается, не сгибается и не оставляет линии сгиба.

3.Копировальная бумага не одинаковая, одна сторона матовая, другая жирная. Имеет темный цвет.

Бумажная Королева :

-Ребята я прошу вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать 10 альбомов для рисования пришлось срубить одно небольшое деревце.(показываем на интерактивной доске)

Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

Королева :

«Молодцы. За ваши труды и старания я хочу подарить вам бумажные цветы .

До свиданья ребята.