

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Касторенский детский сад «Сказка»
Касторенский район Курская область.*

***Конспект образовательной деятельности
по «Познавательному развитию»
(Познаю мир)***

***«Путешествие по русским народным сказкам»
старшая группа***

(МО педагогов МКДОУ «Касторенский д/с «Сказка»)

Воспитатель:

17.02.17г Домосканова Татьяна Юрьевна

2017год.

Пояснительная записка к непосредственной образовательной деятельности Познавательное развитие (Познаю мир)

«Путешествие по русским народным сказкам»

Воспитатель:

Домосканова Татьяна Юрьевна

Образовательная деятельность Познавательное развитие, образовательная область «Познаю мир», составлена в соответствии с Программой «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой.

В процессе образовательной деятельности происходила интеграция следующих образовательных областей: «Познавательное развитие (Познаю мир)», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Представленный конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

Принцип непрерывности(образовательная деятельность была построена на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей),

Принцип активности(поддерживалась мотивация и интерес).

Принцип доступности(соответствие возрастным особенностям).

Принцип систематичности

Принцип психологической комфортности.

***Цель непосредственной образовательной деятельности:** Уточнить и обогатить знание детей о русских народных сказках.*

Задачи непосредственной образовательной деятельности:

Учить узнавать сказку по заданию. Учить передавать содержание сказки .

Развивать умение действовать согласованно .Развивать речь, воображение ,фантазию,мышление.

Вспомнить порядок появления героев сказки .

Воспитывать интерес к чтению ,любовь к устному народному творчеству.

При решении вышеуказанных задач у детей развивались такие качества как: активность, любознательность , речь, память,мышление.

Для достижения цели были использованы такие методы и приёмы:

- сюрпризный(пальчиковая гимнастика)*
- наглядный, (показ иллюстраций);*
- словестный (рассказ, беседа, пояснение);*
- художественное слово(чтение отрывков из р.н.с)*

Непосредственно образовательная деятельность проводилась с детьми 5-6 лет и состояла из нескольких этапов, которые предусматривали быструю смену деятельности. Все этапы логичны и последовательны, подчинены одной теме.

Вводная часть НОД предполагает организацию детей: создание эмоционального настроения, стимуляцию интереса к ней, переключение внимания на предстоящую деятельность. Для повышения мотивации к участию в предстоящей деятельности была проведена пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»,что позволило заинтересовать детей,активизировало мыслительную и речевую деятельность.

В основную часть НОД включены:векторина «Русские народные сказки», загадки по героям сказок, игра «Последовательность героев», собирание пазлов из сказок. Для активизации внимания и интереса использовалось художественное слово, чтение отрывков из сказок.

С целью снятия напряжения у детей, повышение умственной работоспособности, снижения утомления запланированы динамические паузы по сказкам «Вол и семеро козлят»,» Курочка ряба» и «Репка».

В течении практической работы дети участвовали в играх по р.н.сказкам,отгадывали загадки ,называли последовательность героев .Во время речевого общения между воспитанниками и воспитателем ,даётся позитивная оценка детской деятельности. Практическая часть сопровождается показом иллюстраций к сказкам .

В заключительной части НОД - был подведён итог ,было поощрение детей (показ р.н.сказки на их выбор)

Предварительная работа: чтение русских народных сказок , пересказ сказок ,рассматривание иллюстраций из сказок, проигрывание сказок.

Планируемые результаты непосредственной образовательной деятельности: обогащать знания детей о русских народных сказках.

Оборудование: пазлы (5 сказок), иллюстрации р.н.сказок, книги с р.н.сказками, сказка на диске, шапочки героев из сказок.

Ход НОД

1.-Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках.



Воспит.: Книга учит жить. Книгой надо дорожить .Книга маленькое окошко ,через него весь мир видно. Будешь книги читать –будешь много знать.

2.-Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». *(дети загибают поочередно пальчики ,на последнюю строку хлопают)*



Воспит: Будем пальчики считать, будем сказки называть –
Руковичка, Теремок, Колобок-румяный бок, есть Снегурочка –краса, Три
медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку-бурку нашу вещую
каурку. Про жарптицу сказку знаем. Репку мы не забываем. Знаем волка и
козлят.

Этим сказкам каждый рад. (хлопки в ладоши)

Воспит: Ребята, кто знает почему некоторые сказки называют народными?

Дети: потому что их сочиняет народ.

Воспит: Верно сказки, которые сочиняет народ, называются –народными?

А сегодня я вас приглашаю в путешествие по русским народным сказкам.

3.-Векторина «Русские народные сказки».

Воспит: Если вы отгадаете о какой сказке пойдет речь, то появиться
картинка с этой сказкой.

1) Вот первая русская народная сказка, в этой сказке были дед, бабка, и еще
кто? Ну они её вытащили? Как называется эта сказка? И что же они
вытащили? («Репка»)

Дети: (ответы детей)

2) Вот вторая сказка, там были старик со старухой, а ещё заяц, лиса и ещё
кто-то. Кто ещё был в этой сказке?. Как называется сказка? («Колобок»)

Дети: (ответы детей)

3) А вот эту сказку помните. Лисичка сестричка и..... Кто кого обхитрил в
этой сказке? Как называется сказка? («Лисичка сестричка и серый волк»)

Дети: (ответы детей)

4) А вот и четвёртая сказка. В ней кто-то пришёл к зайцу и остался жить у
него. Кто из зверей гнал лису? Кто прогнал лису?? Как называется
сказка? («Заяушкина избушка»)

Дети: (ответы детей)

5) Вот вам потруднее сказка. Подружилась лиса с Вздумала она его угостить. Кого? Подружились ли лиса с журавлём? Что это за сказка? («Лиса и журавль»)

Дети: (ответы детей)

6) Ну и последняя сказка: В этой сказке был Емеля, он всё время лежал на печке. Кто исполнял его желания? Как называется сказка? («По щучьему велению»)

Дети: (ответы детей)

Воспит: Молодцы ребята, давайте отдохнём.



4.-Минутка паузы «Волк и семеро козлят»

Воспит: Мы славная семья козлят. Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивают на месте). Мы любим бегать и играть. Любим рожками бодаться (показывают рожки). Отправляемся дружка в чудо сказку вы и я. В театр кукол и зверей, для девочек и для ребят! Здесь экран волшебный есть, сказок тут не перечесть!



5.-Загадки по героям сказок.

Воспит: Вокруг нас там и тут сказки разные живут. А на лавочке есть загадочки.

Отгадайте без подсказки, называйте по смелей этих сказочных друзей.

1. Красна девица грустная, ей не нравится весна. Ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле. Страшная злая кто она такая? (Баба яга)

3. Летела стрела и попала в болото, и в этом болоте поймал её кто-то. Кто, распростившись с зелёною кожей, сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

4. Посадил её дед в поле, лето целое росла. Очень крепкая была? (Репка)
(все загадки отгадали и героев всех назвали)

Дети: (ответы детей)



6.- Минутка паузы по сказкам «Курочка ряба» и «Репка».

Воспит: Мышка быстренько бежала (бег на месте). Мышка хвостиком виляла. (имитация движения) Ой, яичко уронила (наклониться). Посмотрите-ка разбила (показать, руки вытянуть).

Вот её мы посадили (наклониться). И водой её полили (имитация движения).

Выросла хороша и крепка (развести руки в стороны). А теперь её потянем. И из репки кашу сварим (имитация еды). И будем мы от репки здоровые и крепкие. (показать силу)



7.-Игра-«Последовательность героев»

Воспит: А теперь будем сказки вспоминать, будем в сказки мы играть.

1) Это сказка «Теремок». Он не низок не высок. И жильцов своих всех ждёт, кто за кем сюда придёт? (6 героев)

2) Сказку «Репка» посмотрите и героям помогите. Репку надо им достать, кто за кем где должен встать? (7)

Дети: (ответы детей)

В: все вставайте дружно, в сказки собирать нам нужно!



8.-Собирание сказок из пазлов.

Воспит: Вы представляете друзья был Кощей вчера в гостях, что наделал просто ах, все картинки перепутал, сказки все мои он спутал. Сказку вы должны собрать, сказку русскую назвать!-Трудно сказочку сложить, но не надо нам тужить. Дружно, смело и умело с вами мы взялись за дело!

(сказки-«Три медведя», «Каша из топора», «Иван царевич и серый волк», «Жар птица», «По щучьему велению»)

Воспит: молодцы! Сложить сумели! Прделки Кощея преодолели!



9.-Итог НОД.

Воспит: За руки умелые, за ум и смекалку, сказать я спасибо хочу! Тем кто трудился, тем кто старался, подарок свой всем сейчас покажу. (дети смотрят сказку по телевизору)

Верить в сказку это счастье. И поэтому, кто верит- сказка обязательно вам (ребята) отворит все двери.