

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 375»
городского округа Самара

**Проект в старшей группе на тему
«Достопримечательности Самары».**

Самара 2016г.

Проект «Достопримечательности Самары»

Автор: воспитатель Мочалова Наталья Александровна.

Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

Продолжительность: среднесрочный.

Участники: воспитатели, родители и дети старшей группы № 10.

Образовательные области: познание, коммуникация, художественное творчество, художественная литература, труд.

Актуальность:

Дошкольное детство – время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает самоутверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста.

К.Д. Ушинский говорил: «Отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой..., а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной и всем, что к ней относится...»

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, с известными людьми, прославившими Самару. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города Самара.

Проведя анкетирование родителей и диагностирование детей, посещающих наш детский сад, мы выяснили, что многие взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют

внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цель.

Развитие познавательной деятельности ребенка через формирование знаний о родном городе.

Задачи.

1. Развитие познавательной деятельности.
2. Развитие коммуникативных умений и навыков детей.
3. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей воспитанников.
4. Развитие эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.
5. Обогащение словарного запаса ребят.

Прогнозируемый результат.

1. Устойчивый интерес дошкольников к изучению родного города.
2. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях.
3. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
4. Обогащение словарного запаса детей.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Самара, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу,

уважение к землякам, чувство гордости от осознания себя самарцем. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Критерии.

- 1.Диагностика уровня знаний и представлений детей о родном городе.
- 2.Анкета для родителей воспитанников.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

I этап – подготовительный, включает в себя:

- 1) анкетирование родителей на знание и представления о родном городе, его истории, достопримечательностях;
- 2) диагностирование детей с целью выявления уровня знаний и представлений об истории и культуре родного города;
- 3) повышение компетентности педагогов по заявленной проблеме, анализ полученных результатов с целью выявления актуальности и востребованности знаний и представлений о родном городе.

Для изучения уровня родительской компетентности по данному вопросу, была составлена анкета, вопросы которой раскрывали не только уровень знаний о родном городе, но и отношение к патриотическому воспитанию детей. Родители показали невысокий уровень знаний и представлений о городе Самаре, но большинство (93%) отметили необходимость воспитания у детей любви к родному городу, уважения к его жителям.

В качестве мотивации и развития познавательно - исследовательской деятельности ребят старшей группы совместно с родителями был подготовлен стенд с фотографиями и иллюстрациями достопримечательностей города Самары.

II этап – основной, включает в себя:

№ п./п.	Мероприятие	Форма работы	Месяц
1.	Просмотр слайдов о достопримечательностях города «История возникновения Самары».	Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города.	Январь 2016 г.
2.	Рассказ воспитателя «Символика Самары»	Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к символам города Самары.	Февраль 2016 г.
3	Рисование «Мой любимый город»	Воспитывать чувство патриотизма, развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город. Учить самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, находить композиционные решения сюжета. Формировать умение работать в коллективе.	Февраль 2016 г.
4	Рассказ воспитателя и показ иллюстраций «Самара сегодня»	Конкретизировать представления детей о современной Самаре, ее достопримечательностях.	Февраль 2016 г.
5	Развивающее занятие «Течет река Волга». Чтение произведения В.Л. Баруздина «Волга-кормилица».	Обогатить знания детей о реке Волге, ее географическом положении (протяженности) Развивать логическое мышление, внимание, речь	Февраль 2016 г.

6	Просмотр слайдов «Площади Самары».	Углублять представления детей о родном городе, его истории и достопримечательностях Воспитывать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.	Март 2016 г.
7	Рисование пластилином «Герб Самары»	Воспитывать уважительное отношение к символике города. Уточнить и расширить знания о родном городе. Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Самары. Закрепить навыки рисования пластилином. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.	Март 2016 г.
8	Экскурсия «Памятники архитектуры»	Сообщить детям начальные сведения об особенностях архитектуры некоторых зданий города. Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.	Март 2016 г.
9	Литературная викторина «Знаменитые люди города».	Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.	Март 2016 г.

10	Рисование «Самара весенняя»	Воспитывать чувство патриотизма, развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город. Учить самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, находить композиционные решения сюжета.	Апрель 2016г.
11	Познавательное занятие «Цирк»	Уточнить знания детей о цирке; продолжать формировать правила поведения в общественных местах; упражнять в составлении описательных загадок о цирке.	Апрель 2016г.
12	Обзорная экскурсия по городу Самара.	Систематизировать и обобщить знания детей о Самаре (месторасположение, история возникновения города, некоторые достопримечательности). Развивать память, внимание, мышление, формировать умение делать выводы, обобщения. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.	Апрель 2016г.
13	Экскурсия в ботанический сад.	Расширять и уточнять знания детей о достопримечательностях района, местах отдыха. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать потребность в поддержании красоты, чистоты в парке.	Апрель 2016г.

14	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу».	Закреплять знания детей о родном городе. Развивать умение принимать на себя роль и действовать в соответствии с ней. Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Развивать умение действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Закреплять умение моделировать речевой диалог.	Май 2016г.
----	--	---	------------

III этап – заключительный.

Открытое занятие для родителей « Я люблю свой родной город».

Презентация стенгазеты « Моя Самара».

Выставка рисунков «Моя Самара».

Итоги проекта «Достопримечательности Самары»:

1. С помощью родителей созданы аудио - и видеотеки, где дети могут самостоятельно найти интересующую их информацию о городе, что способствует развитию познавательной активности.

2. С помощью занятий познавательного цикла, чтения художественной литературы, свободной деятельности детей, а также в совместной деятельности детей и родителей расширили и углубили знания детей о родном городе, о достопримечательностях нашего города, привили любовь к родным местам, гордость за наш город.

3. Дети узнают знакомые места города, используют полученную информацию в играх и повседневной жизни.

Список использованных источников:

1. Дошкольная педагогика № 2 /февраль/2009.
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9 /сентябрь/2012.
3. www.myshred/slide/207394.
4. Доронова Т.Н. Вместе с семьей. М., Просвещение, 2005г.
5. Урбанская О.Н. Воспитателю о работе с семьей. М: Просвещение, 1977.
6. Киршина К. Вот такая история. Куйбышевское книжное изд-во, 1981.
7. Соколов Б. Самарская площадь.