

**Оценочный лист педагогической
деятельности учителя коррекционной школы
(высшая категория)**

№	Наименования
1	Фамилия Имя Отчество <i>Базыр- Тара Алевтина Шагдыровна</i>
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания <i>высшее-дефектологическое, ЛГПИ им.А.И.Герцена сурдоотделение – 1985 г.</i>
3	Место работы (полное наименование учреждения) <i>ГБОУ РТ «Школа - интернат для детей с нарушениями слуха»</i>
4	Должность (преподаваемый предмет) <i>учитель-дефектолог по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи</i>
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы – 49, - 48 лет
6	Стаж в данной должности - 35 лет
7	Наличие квалификационной категории, дата присвоения – <i>высшая, март 2012 г. ,приказ минобр.и науки РТ №372/д</i>
8	Заявленная квалификационная категория - <i>высшая</i>

1. Продуктивность образовательной деятельности педагога

1	2	3	4(заполняется ответственным работником)	5(заполняется специалистом отдела аттестации)
1. Обеспечение выполнения освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией(качество знаний, справка от завуча)	Отрицательная динамика результатов	0		
	Стабильные положительные результаты	10		
	Положительная динамика результатов	20	20	
	Итоговый балл		20	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

667001, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Эрзинская, д.8
тел.: (39422) 4-70-20, факс: (39422)2-08-15, e-mail: scosi1@inbox.ru

Справка

Настоящая справка дана учителю-дефектологу ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха Базыр-Тара Алевтине Шагдыровне в том, что данные по качеству знаний обучающихся по итогам школьных мониторингов соответствуют действительности.

Для оценки знаний, умений, навыков неслышащих обучающихся, полученных на занятиях по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся контрольные работы по развитию слухового восприятия (по полугодиям), проверки внятности речи (в конце учебного года).

Развитие слухового восприятия

2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		Итоговое среднее значение
1«б» кл.		2«б» кл.		3«б» кл.		4«б» кл.		
УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	КЗ
Не аттест.	Не аттест.	100%	74%	100%	88%	100%	84%	82%

Внятность речи

2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		Итоговое среднее значение
1«б» кл.		2«б» кл.		3«б» кл.		4«б» кл.		
УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	КЗ
Не аттест.	Не аттест.	100%	49,5%	100%	50%			49,75%

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР  Ч.Б. Хертек



1	2	3	4(заполняется ответственным работником)	5(заполняется специалистом отдела аттестации)
2.Выявляет особые образовательные потребности и развивает способности обучающихся (справка от завуча)	не выявляет	0		
	осуществляет мониторинг личностных характеристик обучающихся	10		
	разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся	20	20	
	Итоговый балл		20	
Оценивание по показателю 2 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл – 20 баллов.				
Средний балл				20

Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1.	Школьный	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию писателя К.И. Чуковского	3 место
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мисс Россия-интернейнл» «Маленькая краса Тувы, 2016	Победитель
3.	Школьный	Конкурс чтецов, посвященный 120-летию Есенина, 2015	2 место

4.	Школьный	Конкурс чтецов «Россия и Тыва вместе 100 лет», 2014	2 место
5.	Всероссийский	Всероссийская предметная интернет олимпиада	2 место





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Лопсан-Комбу Айгуль

ГБОУ РТ школа-интернат для детей с нарушением

заявившая ^{школа} ^{слуха} II место по курсу

«Развитие речевого слуха»
в Пятой международной предметной
интернет-олимпиаде

«Родник знаний - 2016»
для обучающихся с нарушением слуха

Федеральный Институт
Развития Образования



ПЕДСОВЕТ.ORG
Всероссийский
интернет-педагогический



Министерство образования
Саратовской области



Матушин А.А.



Проректор по информационным
коммуникациям и дистанционному
образованию ГАУ ДПО «СОИРО»



Министр

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

667001, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Эрзинская, д.8
тел.: (39422) 4-70-20, факс: (39422)2-08-15, e-mail: scosi1@inbox.ru

Справка
по рабочим программам учителя-дефектолога ГБОУ ШИ для детей с
нарушениями слуха Базыр-Тара А.Ш.

Настоящая справка дана учителю-дефектологу ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха Базыр-Тара Алевтине Шагдыровне в том, что ею действительно были составлены адаптированные рабочие программы индивидуальных коррекционных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны:

- на 2013-2014 учебный год для 1 «б» класса
- на 2014-2015 учебный год для 2 «б» класса
- на 2015-2016 учебный год для 3 «б» класса
- на 2016-2017 учебный год для 4 «б» класса.

Рабочие программы разрабатывались на один учебный год на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для глухих детей. Отмечается своевременность предоставления на проверку рабочей программы учителем Базыр-Тара А.Ш., соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, составлению календарно-тематического планирования. В рабочей программе подробно раскрываются особенности работы над формированием произношения неслышащих детей и развитием их слухового восприятия, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Зам.директора по УВР:  Ч.Б. Хертек