

***Конспект индивидуального занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в 5а классе. Характеристика состояния слуха учащихся.***

***1. ОоржакАлдар.***

Состояние слуха: левое ухо – диапазон воспринимаемых частот 125 – 4000 Гц при средней потере слуха на основных речевых частотах 77Дб.,

Правое ухо – диапазон воспринимаемых частот 125 -4000 Гц при средней потере слуха на основных речевых частотах 62 Дб.

***2. КартиКудер.***

Состояние слуха: левое ухо - диапазон воспринимаемых частот 125 – 8000 Гц при средней потере слуха на основных речевых частотах 67 Дб.,

Правое ухо – диапазон воспринимаемых частот 125 -8000 Гц при средней потере слуха на основных речевых частотах 77 Дб.

Диагноз: II-III степень тугоухости.

**Тема:** Текст «Тыва и Россия вместе 68 лет».

**Формирование произносительной стороны речи**

**Цель:** Автоматизация звуков С, Ш в связном тексте.

**Задачи:** Упражнять в слитном произнесении фраз и умения распределять речевое дыхание. Закреплять навык выделения фразового ударения, умения применять правила орфоэпии в речи и добиваться предельно отчетливой артикуляции звуков. продолжение Добиваться более выразительной речи путем работы над мелодикой голоса. Совершенствовать умение учащихся самостоятельно вести диалог.

**Развитие речевого слуха**

**Цель:** Развитие рабочего и резервного слуха учащихся. Закрепление навыка слухо-зрительного восприятия речевого материала занятия.

Слуховое, слухо-зрительное восприятие речевого материала по произношению с голоса учителя.

**Задачи образовательные:**

Закрепить навыки правильного произношения звуков С-Ш.

Учить правильно интонировать.

Учить выделять основное содержание текста.

Развивать логическое ударение.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Коррекция дефектов произношения.

Тренировать слуховое внимание.

Развивать слуховую память.

Развивать навыки слухового контроля и самоконтроля за своим произношением.

Работа по расширению и уточнению словаря.

Коррекция познавательной деятельности.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать культуру речевого общения.

Воспитывать любознательность.

Воспитание интереса к индивидуальным занятиям по РРС и ФП устной речи учащихся.

***Личностными результатами*** курса

- проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению
- активность при изучении нового материала.
- адекватно воспринимать оценку учителя.

***Метапредметными результатами*** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Коммуникативные УУД:***

- слушать и понимать речь учителя;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.
- донести свою позицию до учителя: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне предложения и короткого рассказа).
- понимать и ориентироваться в содержании речевого материала, представленного на слухозрительной основе, *передавать его содержание*.
- пользоваться разговорной речью в общении с учителем (выражать просьбу, желание, побуждение, участвовать в диалоге).
- осуществлять самоконтроль над своим произношением.

***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

***Регулятивные УУД:***

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять их.

***Технологии:*** Личностно---ориентированная технология, технологии развития речевого слуха и ФПРС, игровая, развивающая технологии, ИКТ.

**Оборудование:** Таблички с речевым материалом занятия, профили звуков, картины о Кызыле, Москве, слайды в компьютере, таблички.

**Виды работ:** ответы на вопросы, игра, работа с текстом, составление диалога, выполнение поручений.

**Ход урока**

- Поздоровайтесь с гостями. – Здравствуйте.
- Ребята, вы готовы к занятию? - Да, мы готовы.
- Кудер, спроси у Алдар, он готовь к уроку.

Кудер: Алдар, ты готовь к уроку. – Алдар: - Да, я готовь. А ты Кудер? – Я тоже готовь к уроку.

- Алдар, спроси у Кудера, что будем делать на уроке.

Кудер: На уроке мы будем ...

### **Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы будем повторять звуки **Ш, С**. Постарайтесь хорошо говорить в течении урока эти и другие звуки на материале темы урока.

Вместе протяжно скажем: **Ш**\_\_\_\_\_, **С**\_\_\_\_\_

(с фоно)

- Ребята, узнайте у меня тему урока.
- А.Ш., скажите, пожалуйста, какую тему будем изучать сегодня?
- Сегодня мы будем говорить о нашей республике и нашей Великой родине России. День 11 октября стал для народа Тувы судьбоносным. 68 лет назад наши деды и прадеды сделали судьбоносный выбор: жить в семье народов Советского народа.

### ***Послушайте:***

Октябрь!

Через вы~~со~~кие Саяны  
до~~ш~~ёл к нам гром орудий грозных!  
Прос~~ну~~лись мы, услы~~ш~~ав эти залпы.  
Ты разбудил ~~с~~ознание народа.  
Алдар, прочитай стихотворение, хорошо говори звуки **С** и **Ш**.

### ***Послушайте:***

Матери милой, Рос~~си~~и великой ~~с~~ любовью  
вновь моё ~~с~~лово ~~с~~ердечное, ~~с~~лово ~~с~~ыновье.  
**С**трунам ду~~ш~~и чадаган мой ~~с~~озвучно на~~с~~строен –  
чув~~с~~тва и думы о Родине в ~~с~~ердце открою.  
Пе~~с~~ня моя! Над землёю звучи величаво:  
~~с~~лава Рос~~си~~и, народу ~~с~~овет~~с~~кому ~~с~~лава!

***Кудер, прочитай стихотворение с выражением.***

### ***Послушай, повтори.***

Восприятие и воспроизведение слов и словосочетаний.  
Высокие Саяны, услышав эти залпы., Россия, слава России.

### ***Скажи правильно:***

Услышав эти залпы

услы

услыш

услышав эти залпы

- **Россия** – какое здесь правило орфоэпии?

- Безударное **О**говорим как **А**.

II. РСВ

1. Где ты живешь?

2. В каком городе находится наша школа?

**Послушай текст-диалог.**

- Как называется наша Родина?

- Россия.

- А нашу республику?

- Республика Тыва.

- 11 октября 1944 года Тувинская Народная республика вошла в состав России.

- В каком году Тува вошла в состав России?

- 11 октября 1944 года.

- Какой праздник отмечали 11 октября в этом году.

- Мы отмечали 68-летие (семидесятилетие) Тувы в составе России.

- Еще какой праздник отмечали в сентябре?

- Кызылу исполнилось 98 лет.

- Ты любишь свой город?

- Да, я люблю свой город Кызыл. Мне нравятся широкие и чистые улицы. В Кызыле много зелени и цветов.

- Как называлась Тува до 1944 года?

- Тувинская Народная республика.

**Учитель читает за экраном диалог один раз, ученики говорят, что они слышали.**

- Кудер, спроси у Алдар, что он слышал.

К: Алдар, что ты слышал. ...

Алдар: А ты, Кудер, что слышал.

- Слушайте, первое предложение. (5-6 предложений).

**Вопросы и задания.**

- Кудер, найди в тексте, где говорится о городе Кызыле.

- Алдар, прочитай о празднике в сентябре.

- **А теперь послушайте и повторите:**

В 1961 году Тыва стала Тувинской Автономной республикой, а в 1991 году – республикой Тыва.

Тува – страна голубых рек и озер. Тува – это синие горы, дремучая тайга, тихая лесостепь и степь, широкие долины, где пасутся все виды домашних животных, начиная с верблюдов, кончая сарлыками (яками).

Тува – страна прекрасных гостеприимных людей. Здесь живут более 70 наций и национальностей.

- Ребята, назовите столицу нашей Родины. Покажите.
- А как называют столицу республики Тыва. Покажите.
- Кудер, спроси у Алдара, он любит свою республику.

Алдар: ...

- Алдар, спроси у Кудера как называется наша родина.
- Россия.

- Ребята, найдите картину к этому предложению: Тува – это синие горы, дремучая тайга, тихая лесостепь и степь, широкие долины, где пасутся все виды домашних животных, начиная с верблюдов, кончая сарлыками (яками).

Кудер: А.Ш. я нашел картину. (показ)

**Задания – поручения:**

**Работа с логическим ударением.**

*В Кызыле много зелени и цветов.* На каком слове падает логическое ударение? Подчеркни.

А сейчас вы попробуйте составить диалог о Туве и России. Алдар, ты начинай. (учащиеся составляют диалог, оказывать помощь при затруднении. Перед ними разрезной текст).

- А сейчас прочитайте диалог.

***Работа без звукоусиливающей аппаратуры***

Выключите аппарат, послушайте:

Тыва, республика Тыва, Россия, Российская Федерация. Россия и Тува – 68 лет в одной семье.

- Ребята, какой мы сделаем вывод по теме урока?

**Вывод:** 11 октября 1944 года Тувинская Народная Республика вошла в состав России. День 11 октября стал для народа Тувы судьбоносным. 68 лет назад наши деды и прадеды сделали судьбоносный выбор: жить в семье народов Советского народа.

Итог занятия: Вы занимались очень хорошо.

До свидания.