



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №56 «Северяночка»**

Педагогический проект

МОЯ СЕМЬЯ
с детьми среднего возраста

Разработала:
Шахбанова Н.Г.
воспитатель I категории

г. Нижневартовск

Проект «Моя семья» средняя группа

«Без прошлого нет будущего»

Пояснительная записка

Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на мельчайшие детали поведения ребенка - все это создает максимально благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования, для накопления фактов и наблюдений, которые кристаллизуются потом в новую неповторимую личность.

Скудность, однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю жизнь.

Эмоциональное начало пронизывает все стороны нашей натуры, его нельзя отделить ни от характера человека, ни от его поступков. Где-то оно играет решающую роль, в других случаях – подчиненную.

Атмосфера семьи больше всего определяется ее прочностью, ее нравственными идеалами, дальними и близкими целями. Но кроме общей эмоциональной и идейной «закваски» существует еще и обиходное (домашний быт), то, что мы называем семейным духом.

Эмоциональный склад семьи ощущается сам собой – как мера душевного здоровья семьи, как легкая и добрая атмосфера.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Радуга» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающимся прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Воспитанный человек всегда уверенно и спокойно чувствует себя в любом обществе, находит правильный тон обращения к людям, естественно и свободно держит себя и в официальной и неофициальной обстановке, не испытывает различных комплексов собственной неполноценности и

соответственно сам наслаждается всей полнотой положительных сторон человеческого общения.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД
3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».
5. Создание альбома «Тайна имени».
6. Выставка детских рисунков «Моя семья».
7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
8. Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Анкетирование детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Создание папки-передвижки «Тайна имени»
- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап - заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №56».

Сроки проведения: С 15 февраля по 7 апреля.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

План-график реализации проекта.

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап. Подготови- тельный	Опрос детей: «Что я знаю о семье?» (приложение №1)	18.03.2016- 22.03.2016
2 этап. Основной	<p>НОД из цикла «Я и моя семья»</p> <p>Познавательное «Моя семья»</p> <p>Рисование «Моя семья»</p> <p>Развитие речи «Литературный калейдоскоп».</p> <p>Лепка «Мама»</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».</p> <p>Познавательное «Домашний труд»</p> <p>Рисование «Моя семья (продолжение)»</p> <p>Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы).</p> <p>Конструирование «Мамины косички»</p>	<p>18. 03.2016</p> <p>18.03.2016</p> <p>19.03.2016</p> <p>21.03.2016</p> <p>21.03.2016</p> <p>22.03.2016</p> <p>1.04.2016</p> <p>1.04.2016</p> <p>4.04.2016</p> <p>04.04.2016</p> <p>05.04.2016</p>
	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>«Синяя чашка» М. Матвеева</p> <p>«Теплый хлеб» К. Паустовский</p> <p>«Сказка об умном мышонке» С. Маршак</p> <p>«Цветик-семицветик» В. Катаев</p> <p>«Мамина работа» Е. Пермяк</p> <p>«Чем пахнут ремесла» Д.Родари</p>	

	<p>«Мамина дочка» В.Белов</p> <p>«Косточка» К.Ушинский</p> <p>«Старый дед и внучек» Л.Толстой</p> <p>«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто</p> <p>«У бабушки дрожат руки» В.Сухомилинский</p> <p>«Похищенное имя» Шорыгина Т.А.</p>	
	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Кем быть?»</p> <p>«Сложи картинку»</p> <p>«Определи возраст»</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>«Кто старше?»</p> <p>«Кто младше?»</p> <p>«Исправь Незнайку»</p> <p>«Родственные отношения»,</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».</p> <p>«Назови как тебя дома ласково называют?»</p>	
	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Семья», «Больница», «Магазин».</p>	
	<p>Беседы:</p> <p>«Выходной день в моей семье»</p> <p>«Как я помогаю дома»</p> <p>«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)</p> <p>«Как мы отдыхаем»</p> <p>«Что такое генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>«Как я помогаю родителям»</p>	
	<p>Чтение стихотворений, пословиц и</p>	18.03.2016-

	поговорок о семье, загадки. Приложение №.2	05.04.2016
	Театрализация по сказкам «Дедка и Репка» «Маша и медведь» «Курочка Ряба и золотое яйцо»	22.03.2016 29.03.2016 04.03.2016
	Пальчиковая гимнастика (приложение 3) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»	
	Консультация «Что такое генеалогическое древо?»	18.03-22.03
	Выставка «Генеалогическое древо семьи»	18.03-22.03
	Папка-передвижка «Тайна моего имени»	25.03-29.03
	Оформление альбома «Тайна имени».	25.03-29.03
	Выставка детских рисунков «Моя семья»	01.04-05.04
3 этап. Заключительный	Подведение итогов в реализации проекта Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже» Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ	05.04.2016

Методический продукт - «Презентация проекта «Моя семья»

Итоговый продукт – родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»
7. Волченко Л.Б., «Нравственность и этикет»
8. Хрипкова А.Г., Атутов П.Р., «Диалоги о воспитании»