

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 50 «Лесная сказка»

Принято:

На педсовете № _____

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2015 год

Утверждаю:

и.о. Заведующий МБДОУ

города Нижневартовска ДС № 50 «Лесная сказка»

_____ М.С. Елисеева

« ____ » _____ 2015 год

Программа ДПОУ
проведения занятий художественно - эстетической направленности
по тестопластике в средней группе «А» «Мукасолка»

Составитель:
Валиева Эльвира Гарифовна
воспитатель средней группы МБДОУ
Детский сад №50 «Лесная сказка»

Нижневартовск-2015

«Истоки творческих способностей
и дарований детей на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие
ручейки, которые питают источник творческой мысли.
Другими словами: чем больше мастерства
в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В. А.



№	Наименование
1.	Пояснительная записка
2.	Аннотация к рабочей программе
3.	Паспорт программы
4.	Пояснительная записка
4.1.	Цели и задачи программы
4.2.	Планируемые результаты
4.3.	Объем образовательной нагрузки

Пояснительная записка

В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов возникла необходимость разработки образовательных программ внеурочной деятельности.

Тестопластика - один из народных промыслов. Поделки из теста очень древняя традиция, но в современном мире высоко ценится всё, что сделано своими руками. Солёное тесто - очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны.

Программа «Мукосольки (тестопластика)» имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу обучающихся. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и в большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

Актуальность:

Тесто - доступный для ребенка и универсальный материал - широко применяется в художественном конструировании. Особенно привлекает дошкольников возможность самим создавать такие поделки из теста, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, оформлении группы, подарены на день рождения или к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

Цель программы

способствовать развитию творческих способностей,
развитие мелкой моторики, художественно-эстетическое
воспитание детей средствами тестопластики



Задачи программы:

- ▶ 1.создать условия для формирования творческих способностей личности ребенка через использования техники тестопластики;
- ▶ 2. показать детям способы создания поделок из теста, и применение их в различных видах деятельности;
- ▶ 3. пробудить интерес к искусству тестопластики;
- ▶ 4. содействовать развитию у детей эстетического восприятия;
- ▶ 5. стимулировать проявление инициативы, самостоятельности детей для создания поделок в детском саду и дома.
- ▶ 6. способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015] [Глава I] [Статья 2]

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

принципы построения и реализации программы:

- ▶ -научной обоснованности и практической применимости;
- ▶ -единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ▶ -интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ▶ -комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- ▶ -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

№	Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Тема	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Плюшки завитушки(расскрашивание)	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Грибочки	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Цветик-семицветик	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Гусеничка	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6	Ягода-малина	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7	Пчелка	-	1	-	-	-	-	-	-	-
8	Чудо-дерево	-	1	-	-	-	-	-	-	-
9	Рыбка	-	1	-	-	-	-	-	-	-
10	Снеговик	-	-	1	-	-	-	-	-	-
11	Снежинка	-	-	1	-	-	-	-	-	-
12	Елочка	-	-	1	-	-	-	-	-	-
13	Черепаха	-	-	1	-	-	-	-	-	-
14	Подсвечник	-	-	-	1	-	-	-	-	-
15	Пингви на льдине	-	-	-	1	-	-	-	-	-
16	Снеговик	-	-	-	1	-	-	-	-	-
17	Ежик	-	-	-	1	-	-	-	-	-
18	Леним сказку	-	-	-	-	1	-	-	-	-
19	Зима (коллективная работа)	-	-	-	-	1	-	-	-	-
20	Елочка	-	-	-	-	1	-	-	-	-
21	Подарок папе	-	-	-	-	-	1	-	-	-
22	Ромашка	-	-	-	-	-	1	-	-	-
23	Золотая рыбка	-	-	-	-	-	1	-	-	-
24	Подарок для мамы	-	-	-	-	-	1	-	-	-
25	Мышка	-	-	-	-	-	-	1	-	-
26	Сувенир	-	-	-	-	-	-	1	-	-
27	Лебедь	-	-	-	-	-	-	1	-	-
28	Корзина с ягодами	-	-	-	-	-	-	1	-	-
29	Божья коровка	-	-	-	-	-	-	1	1	-
30	Гроздь винограда	-	-	-	-	-	-	-	1	-
31	Кошачья семейка	-	-	-	-	-	-	-	1	-
32	Ягоды	-	-	-	-	-	-	-	1	-
33	Жучок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Колобок из сказки	-	-	-	-	-	-	-	-	1
35	Сирень	-	-	-	-	-	-	-	-	1
36	Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Итого:	4	5	4	4	3	4	5	4	3

Организационно-педагогические условия

Учебный план

Количество детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество минут в неделю	Количество минут в месяц
10	2	4	30	20	80

Учебный план программы ДПОУ проведения занятий художественно – эстетической направленности «Мукасолка» для детей от 4-5 лет

№	Тема	Кол-во занятий	Кол-во часов
1.	Плюшки завитушки.	1	20 мин
2.	Грибочки	1	20 мин
3.	Цветик-семицветик	1	20 мин
4.	Гусеничка	1	20 мин
5.	Ягода-малина	1	20 мин
6.	Пчелка	1	20 мин
7.	Чудо-дерево	1	20 мин
8.	Рыбка	1	20 мин
9.	Снеговик	1	20 мин
10.	Снежинка	1	20 мин
11.	Елочка	1	20 мин
12.	Черепаша	1	20 мин
13.	Подсвечник	1	20 мин
14.	Пингвин на льдине	1	20 мин
15.	Снеговик	1	20 мин
16.	Ежик	1	20 мин
17.	Лепим сказку	1	20 мин
18.	Зима (коллективная работа)	1	20 мин
19.	Колобок из сказки	1	20 мин
20.	Подарок папе	1	20 мин
21.	Ромашка	1	20 мин
22.	Золотая рыбка	1	20 мин
23.	Подарок для мамы	1	20 мин
24.	Мышка	1	20 мин
25.	Сувенир	1	20 мин
26.	Лебедь	1	20 мин
27.	Корзина с ягодами	1	20 мин
28.	Божья коровка	1	20 мин
29.	Гроздь винограда	1	20 мин
30.	Жар-птица	1	20 мин

Расписание занятий

Дни недели	Возрастная категория	Вид занятий	Время	Количество занятий	
				В неделю	В месяц
Понедельник Четверг	Средний дошкольный возраст	Художественно- эстетическое	16.00-16.20	1	4

Развитие предметно-развивающей среды

- ▶ Центры детского творчества:
- ▶ театральный уголок: настольный, пальчиковый, теневой театры, маски.
- ▶ Игрушки для развития творческой фантазии: кубики, конструкторы, наборы для рукоделия, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, пластилин для лепки и рисования по стеклу, глина, трафареты, штампы, печати, журналы по тестопластике с поэтапной инструкцией.
- ▶ Сюжетно-ролевой: костюмы для бытовых игр, элементы бальных, карнавальных костюмов.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- ▶ Установочный блок результатов:
- ▶ - повышение уровня развития творческих способностей;
- ▶ - повышение уровня развития мелкой моторики;
- ▶ - повышение уровня художественно-эстетического воспитания детей.
- ▶ Организационно-действенный блок результатов:
- ▶ - в группе оборудован уголок «Творческая мастерская»;
- ▶ - в детском саду организован кружок для детей;
- ▶ - дети познакомятся с искусством тестопластики;
- ▶ - дети называют и различают основные геометрические понятия и базовые формы тестопластики;
- ▶ - создают изделия, выполненными в технике тестопластики и применяют их в различных видах детской деятельности;
- ▶ - организована работа с семьёй по развитию у детей среднего дошкольного возраста творческих способностей с помощью тестопластики.

Мониторинг реализации рабочей программы.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов проводится 2 раза в год: в сентябре, итоговый - в мае.

Цель мониторинга - обеспечить комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы для изучения оценки динамики достижения детей, развития их физических, интеллектуальных и личностных качеств; результатов деятельности педагогов.

Методы мониторинга: наблюдение за детьми, анкетирование родителей и продукты детской деятельности.

Методическое обеспечение

- ▶ *Багрянцева А.* Зоопарк из пластилина / Алена Багрянцева. - М.: Эксмо, 2014. - 64 с.
- ▶ *Затеева Е.В. и др.* Наш друг паровозик [Текст] / Е.В. Затеева, Г.Г. Ермакова, Н.А. Лобас, Е. Г. Иванова.- Барнаул, 2013. - 123 с.
- ▶ *Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа Цветные ладошки, [Текст]: Методическое пособие / И. А. Лыкова - М.: Карапуз, Москва 2010 - 144 с.
- ▶ Нормативно-правовые базы ФГОС
- ▶ *Пашкевич Т. Д.* Организация эффективного взаимодействия педагога дошкольного образовательного учреждении с детьми в условиях введения ФГТ: учебно-методическое пособие / Т.Д. Пашкевич - Барнаул: АКИПКРО, 2013. - 154 с
- ▶ *Суратова О. В.* Конспекты занятий с детьми. Угощение для Лунтика [Электронный ресурс] // Адрес доступа: <http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4297.html>
- ▶ *Туфкрео Р. И др.* Коллекция идей. [Текст]: Театральное и художественная деятельность в детском саду и начальной школе / Р. Туфкрео М. Кудейко - Линка-пресс, Москва 2004 - 192 с.
- ▶ *Чернуха И.А.* План кружковой работы по тестопластике [Электронный ресурс] // Адрес доступа: <http://doshvozrast.ru/konspekt/deyatelnost54.htm>
- ▶ *Ярусова Екатерина* Мастер-класс. Как сделать торт для кукол из солёного теста [Электронный ресурс] // Адрес доступа: <http://i-am-mother.ru/master-klass-kak-sdelat-tort-dlya-kukol-iz-solyonogo-testa/>