
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №56 "Северяночка"

Конспект занятия по развитию речи и ознакомления с
литературой во II мл. группе
Рассказывание сказки «Как лисичка с бычком
поссорилась»

Воспитатель
Шахбанова Н.Г.

Вид занятия: Развития речи

Группа: 2 мл.

Тема: Рассказывание сказки «Как лисичка с бычком поссорилась»

Программное содержание:

- Формировать нравственные представления, умение оценивать поступки и доброжелательное отношение друг ко другу.
- Познакомить с народной сказкой, разучить поговорки.
- Развивать память, связную речь - учить связно отвечать на вопросы и восстанавливать содержание сказки, Звуковая культура ([б],[л])
-

Демонстрационный материал:

Картинка «Лиса с лисятами», Игрушки пальчикового театра

Словарная работа: Употребление наречий – (грустно, обидно), название детеныша лисы (лисёнок-лисичка).

Ход занятия:

В: Дети, сегодня я хочу вам показать одну картину. Скажите, кто на ней изображен? (Лиса, лиса с лисятами) Правильно, Лиса – это мама, а её детки – лисята. Мальчик-лисенок, а девочку будут называть – (лисичка)

В: Я знаю одну интересную сказку про них. Хотите расскажу её вам? (Да)
« Шел однажды лисенок, а бычок на лугу травку щипал. Поднял он голову и стал лисенка разглядывать. Увидела лисенок бычка и запел :

Бычок-бычок пучеглазый,

Бычок-бычок рогатый,

Бычок-бычок – лохматый бочок!

А бычок ему говорит: - А ты косматый и глаза у тебя круглые, и травку ты щипать не умеешь!

Заплакал лисенок и побежал домой маме Лисе жаловаться, что бычок наговорил ему плохих слов.

Выслушала его мама Лиса и спрашивает: - А ты сам ему ничего не сказал ?

Стыдно стало лисенку, опустил она глаз.

Вот видишь, - сказала мама-Лиса, - ты первый его обидел!»

- Как же лисенок обидел бычка, скажите дети? *(дразнил, плохие слова говорил)*

- А какие чувства испытывал бычок? *(сказал лисенку много плохих слов, обидел лисенка)*

- А что надо делать, чтобы тебя не обижали? *(не дразниться, не обижать других)*

-Давайте выучим поговорку: «Как аукнется, так и откликнется»

-Что значит эта поговорка? *(как ты поступаешь с другими, так и они с тобой)*

Д: повторяют за воспитателем пословицу.

В нашей группе детки все дружные и хорошие и стараются не обижать друг друга.

- А теперь встаньте в общий круг, закройте глаза, почувствуйте руки своих друзей. Вам хочется их обижать? *(нет, не хочется)*

-А теперь откройте глаза и выберите себе друга, подойдите к нему и скажите хорошие слова, которые вы знаете *(Дети берутся парами за руки и говорят – ты хороший, красивый, добрый, давай дружить)*

- Ребята, никто никого не обидел? *(нет)*

- Правильно, давайте всегда будем дружными и будем по доброму относиться друг ко другу.

В завершение можно сделать круг взявшись за руки и пройти хором под слова :

«Мы дружные ребята, не ссоримся совсем

Мы дружные ребята, скажите это всем!»

