

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад №56 "Севериночка"

Конспект занятия по развитию речи и ознакомления с  
литературой во II мл. группе  
Рассказывание сказки «Колобок»  
в обработке К.Д.Ушинского

Воспитатель  
Шахбанова Н.Г.

---

Вид занятия: Развития речи

Группа: 2 мл.

Тема: Рассказывание сказки «Колобок» Обр. К.Д.Ушинского

Программное содержание:

- Учить активно и эмоционально воспринимать сказку, участвовать в рассказывании.
- Подвести к моделированию, учить точно отвечать на вопросы
- Дать понятие, что хвастаться не хорошо, закрепить понимание, что нужно слушать и выполнять то, что говорят взрослые.

Демонстрационный материал:

Книга со сказкой «Колобок» с красочными иллюстрациями, игрушки по сказке, пальчиковый театр, геометрические фигуры для моделирования

Словарная работа:

Оранжевый, амбары-сусеки

Ход занятия:

В: К нам в гости прикатился Колобок и принес интересную сказку. Кто знает как она называется?

Д: «Колобок»

В: Послушайте сказку, а кто знает слова, может мне помогать.

*(рассказывание сопровождается показом пальчикового театра)*

Вот какой Колобок! Как его бабушка пекла, покажите!

*(дети показывают, как баба по амбарам мела и пр.)*

В: Какой Колобок получится? Такой...

Д: Круглый, румяный, вкусный, горячий...

*(дети рассматривают книгу, воспитатель перечитывает эпизоды)*

В: Давайте построим сказку ещё раз. *(Моделирует сказку с помощью геометрических фигур)*

Вот это будет домик! *(моделирует домик)*

Вот это будет крыша! *(моделирует крышу)*

---

В: А какой у нас будет Колобок?

Д: Желтый

В: какой будет зайчик?

Д: Серый маленький

В: А волк какого цвета?

Д: Серый, только большой

В: Найдите кружок для волка

Потом Колобок покатился и встретил медведя. Медведь Большой, коричневый и кружок тоже будет большой и коричневый. А кого потом встретил колобок? *(дети отвечают)*

В: Какая лиса? Какой кружок нужно взять?

Д: Оранжевый.

Дети повторяют сказку по выстроенной модели.

