
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №56 "Солнышко"

Конспект занятия по развитию речи и ознакомления с
литературой во II мл. группе
Рассказывание сказки «Репка»

Воспитатель
Шахбанова Н.Г.

Давайте скажем: «Не хвастай, мышка, ведь вы трудились все вместе. Значит, вместе вытащили репку. Любое дело лучше делать вместе, дружно»
Как делать? *(дружно)* Для этого понадобится семь небольших листков бумаги с нарисованными одинаковыми *(примерно 5-7см в диаметре)* кружками, карандаш или фломастер.

-А теперь ребята мышка принесла нам волшебные кружочки хотите поиграть в эту сказку? *(Дайте малышу рассмотреть листки-заготовки.)*

Что за листки вы видите? *(много кружков.)*

Давайте поиграем в волшебников. Превратим их в героев сказки «Репка».

Посадил дед репку. Первый кружок превратим в репку *(нарисуем землю)*. Выросла репка какая? *(Большая, желтая, круглая – ребенок показывает жестом размер репки.)* У репки сверху листики. Нарисуйте их карандашом. Пришел дед репку тащить. Дед какой? *(Старый, усатый – малыш жестами показывает усы)*. Нарисуйте усы. Пришла бабка. Бабка какая? *(Старенькая)*. Что у нее на голове? *(На голове платочек)*. Платочек можно нарисовать так *(Покажите как.)*

А внучка какая? *(Маленькая, с бантиком.)* Нарисуем и бантик.

Собачка Жучка какая? Хвост бубликом. Дорисуем хвостик и сразу понятно, что это собачка.

Кошка какая? *(Серая, полосатая, мягкая, усатая)*. Что у нее на головке? *(Ушки)*. Ушки, как уголки, а еще есть острые усы.

А мышка какая? *(Маленькая)*. Что есть у мышки? *(Ушки, хвостик)*. Тоненький хвостик, как ниточка. Дорисуем мышке хвостик.

Дети паровозиком идут на ковер

Физкультминутка:

Когда модель готова, ребенок вместе со взрослым называет всех персонажей (смотри подписи под картинками)

Если дети устанут, можно дать 2-3 персонажа).

Вид занятия: развития речи

Группа: 1мл. сказка «Репка» с использования моделирования ее эпизодов.

Подвижная игра «Подпрыгни до ладошки»

Время проведения: 10: 00, 10: 15.

Программное содержание:

Демонстрационный материал: Пальчиковый театр по сказке «Репка»,
листки заготовки.

Словарная работа: старенькая, дружно, большая, круглая, желтая, маленькая,
хвост бубликом.

Индивидуальная работа: с Виолеттой с Дániлом и с Борисом.

Ход занятия: Входит мышка здоровается с детками.

Воспитатель: Кто пришел в гости?

Дети: Мышка пришла.

Мышка: А я ребята вытащила репку сама.

Воспитатель: Мышка не хвастай, ты не одна вытащила репку, тебе
помогали.

Воспитатель: Ребята вспомним

Кто помогал мышке ?

Воспитатель: Уля кто первый пришел за репкой?

Уля: Дедушка.

Воспитатель: Выложи на фланелеграф всех персонажей.

Дети выкладывают по порядку всех персонажей на фланелеграф.

Воспитатель: Мышка посмотри сколько героев тебе помогали.

Вопросы:

Скажите, сама мышка вытащила репку?

Ответы детей.

Кто ей помогал?

Почему?

