

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад №56 "Северночка"

Конспект занятия по развитию речи и ознакомления с  
литературой во II мл. группе  
Чтение сказки «Волк и козлята»  
обр. А.Н. Толстого

Воспитатель  
Шахбанова Н.Г.

---

Вид занятия: Развития речи

Группа: 2 мл.

Тема: Чтение сказки «Волк и козлята» обр. А.Н. Толстого

Программное содержание:

- Учить интонационно выразительно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок
- использовать структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему
- Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, дать представление, что надо маму слушать и выполнять, что она говорит

Демонстрационный материал:

Книга со сказкой «Козлятки и волк» с красочными иллюстрациями, шапочки козлят, волка, и козы, аудиозапись музыкальной сказки.

Словарная работа:

Ход занятия:

Воспитатель показывает иллюстрацию –изображение избушки. Предлагает детям сказать, что нарисовано на картинке (*избушка, домик, теремок*)

В: Дети, хотите я расскажу вам кто живет в этой избушке? Тогда слушайте сказку.

Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая рассказ показом красочных иллюстраций.

В: Почему коза уходила в лес? (*дети отвечают*)

Воспитатель одобряет использование детьми новых словосочетаний :  
*травва шелковая, вода студеная...*

В: Что наказывала козлятам? (*дети отвечают*) \

Воспитатель предлагает всем вместе произнести слова наказа и повторить песенку

В: Расскажите как волк хотел забрать козлят?

---

В: Каким голосом волк пел песню козы? Попробуем так спеть. *Дети выполняют.*

В: А ещё козлятки были очень веселые. Как вы думаете, что козлята делали, когда мама уходила в лес?

Д: Прыгали, скакали, играли....

В: Уйдет мама – коза в лес, а козлятки дверь крепко-накрепко закроют... и...  
Давайте повеслимся как козлятки.

Воспитатель раздает детям шапочки, включает фрагмент музыкальной сказки «Козлята и волк» и предлагает детям поиграть в сказку.