
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад №56 "Севериночка"

Конспект занятия по развитию речи и ознакомления с
литературой во II мл. группе

Рассказывание сказки «Заяц, петух и лиса»

Воспитатель
Шахбанова Н.Г.

Вид занятия: Развития речи

Группа: 2 мл.

Тема: Рассказывание сказки «Заяц, петух и лиса»

Программное содержание:

- Учить интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- использовать структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему
- Развивать доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость на поступки героев

Демонстрационный материал:

Книга с яркими иллюстрациями со сказкой «Заяц, петух и лиса», Красивые игрушки –зайчик, лиса, медведь, волк, петушок. Листы бумаги с заготовками.

Словарная работа:

Ход занятия:

В: Посмотрите сколько у меня игрушек? Кто Это?

Д: Зайчик, лиса, медведь...

В: Как сказать по другому, ласково?

Д: Зайненька, лисонька, мишенька...

В: Как их называют в сказках?

Д: Зайчик-попрыгайчик, заяка-зайненька-зайчонок... Лиса-лестичка-лисонька...

Петух-петушок, Петенька...

В: Вы уже много сказок знаете. Как из сказках вам встречались лиса, зайчик, петух, медведь?

Д: Колобок, Теремок...

В: Послушайте ещё одну сказку, которая случилась с этими героями.

Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая рассказ показом красочных иллюстраций. Проводит беседу, используя иллюстрации в книге.

Беседа:

- Где жили лисичка и зайчик?
- Кто хотел помочь зайчику? Как лиса всех пугала?
- Расскажите как петушок сумел выгнать лису? Скажите как петушок грозил лисе? *(дети отвечают)*

Давайте нарисуем сказку. Возьмите листочки бумаги, на них нарисованы 2 домика. Один домик зайчика – другой лисы. Домик лисы ледяной, каким цветом его обведем? *(голубым)* Домик зайчика деревянный, каким цветом будем обводить? *(коричневым)* *Дети выполняют*

В: Вот плачет зайчик. Дорисуйте к этому кружку ушки и получится зайчик. *(Дети выполняют)*

Идут собаки, хотят помочь. У собаки хвост колечком. Дорисуйте ко второму кружку хвост колечком. *(Дети выполняют)*

Кто потом пришел? Пришел волк зубастый... и т.д.

Хотите поиграть в эту сказку?

Воспитатель распределяет роли и предлагает повторить диалоги по содержанию сказки.