

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №56 "СЕВЕРЯНОЧКА"**

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром, тема
занятия: «Зоопарк»**

Воспитатель

Шахбанова Н. Г.

Нижневартовск

Автор занятия: Шахбанова Насибат Гамидовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Цели: Расширить представление детей об образе жизни тигра, медведя, волка, слона, льва. Учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «Дикие животные» Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник». Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. Воспитывать интерес к миру животных.

Оборудование:

Картинки с изображением животных (целые и разрезанные на четыре-шесть частей), картинки с силуэтным изображением животных, картинки, изображающие ; игрушки, изображающие животных; заготовленные рисунки животных с недорисованными деталями, цветные карандаши.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в садик. Лев– это царь зверей. Ребята он не знает, как к нам попал, но знает одно, там, где он жил, очень много разных животных, есть животные из разных частей света. А где можно увидеть животных разных стран одновременно в одном месте? *(Ответы детей)*. Садитесь на ковер в кружок и давайте поиграем в игру «В мире животных». Вот игрушка лев, как называют его детеныша? *(Ответы детей)*. *Чем отличается Лев от львицы. Так вот, этого льва мы будем передавать друг другу по кругу, и тот, к кому он попал должен назвать какое-нибудь животное.* (Проводится дидактическая игра).

Вы вспомнили много разных животных. Молодцы! В книгах есть картинки или фотографии животных, но живых зверей и птиц можно посмотреть в зоопарке. Кто из вас бывал в зоопарке? *(Ответы детей)*. Вслушайтесь в это слово – «зоопарк». На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно. Что получится, если соединить эти слова? *(Ответы детей)*. Парк, в котором живут животные.

Помните стихотворение С. Я. Маршака «Где обедал воробей»? Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в зоопарк, чтобы больше узнать о жизни диких зверей.

Как мы попадем теперь в зоопарк? Нам же нужно доставить льва в зоопарк?

(Ответы детей)

Волшебные слова

Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зоопарк и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в зоопарке? *(Ответы детей)* Везде висят объявления и таблички.

Правила поведения в зоопарке

Беречь себя, беречь животных.

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Нельзя фотографировать со вспышкой, это их не только пугает но и ослепляет животных закрытых павильонов.

Взгляните на эту тень животного (показ темных силуэтных изображений животных). Попробуйте угадать кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» слона). Это слон. А вот и он. (Показ цветной картинки с изображением слона).

Слоны - самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые срывают своим хоботом – так у слонов называется длинный нос. А вот это бивни. Как вы думаете, для чего они нужны слону? (Ответы детей). Бивнями слон защищается от врагов, это такие рога. Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко. Чем они питаются ? (Ответы детей). Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться, как дети держатся за руку матери, так и слонята ходят, держась хоботком за хвост слонихи.

Дидактическая игра «Чей хвост ?»

Переходим к следующему животному. Вот его тень. Кто же это? (Показ «тени» медведя). Медведь – очень большой и сильный, у него лапы с острыми когтями и густая шерсть. Он не очень хорошо видит, зато обладает отличным слухом и обонянием. Бурый медведь самый распространенный из медведей. А еще какие бывают медведи? В каких сказках мы встречали медведя? (Ответы детей). Медведь только в сказке добрый.

Знаете ли вы, чем питается медведь? (Ответы детей). Они едят рыбу, ягоды, орехи, грибы, корни, мед, небольшие млекопитающие, например выдры. Осенью бурые медведи очень много едят, чтобы запасти жир на зиму. С началом холодов они забираются утепленное ветвями и листьями берлоги и впадают в спячку. Их дыхание и стук сердца замедляются, и так они спят до самой весны. В берлоге у медведицы рождаются крошечные (размером рукавицу) слепые медвежата. Обычно их бывает один или два, редко три. С медведицей остаются до двух лет.

Дидактическая игра «Чей детеныш?»

Продолжаем нашу прогулку. Попробуйте узнать животное вот по этой тени. (Показ «тени» тигр). Тигр даже крупнее льва. У них рыжая в коричневую полоску шерсть. Такая окраска позволяет тигру остаться незамеченным. Тигры - самые большие и тяжелые из диких кошек. Они могут среди деревьев и высокой травы.

Есть еще белые тигры с черными полосками, но они встречаются очень редко. А каких тигров вы знаете? (Ответы детей). Тигры охотятся на оленей, антилоп, кабанов, на быков, рыб, ящериц и птиц. Они подстерегают своих жертв у водопоя. Пока зверь пьет, тигр бесшумно подкрадывается к добыче. А потом резко выпрыгивает и кусает жертву за шею или бьет мощными лапами. Они живут 25 лет. Какие еще бывают тигры? Почему его называют хищником? (Ответы детей)

Давайте поиграем в игру «Родители и детеныши».

Дидактическая игра «Родители и детеныши»

У медведей – ... (медвежата)
у зайцев – ... (зайчата)
у слонов – ... (слонята)
у лисиц – ... (лисята)
у львов – ... (львята)
у волков – ... (волчата)
у оленей – ... (оленьята)
у ежей – ... (ежата)
у тигров – ... (тигрята)
у мышей – ... (мышата)
у белок – ... (бельчата)

Физминутка «Зоопарк»

У Жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

На лбу, в ушах, на шее и локтях. На носках на животах на коленях и носках.

У Зебры, есть полоски, есть полосочки везде.

На лбу, в ушах, на шее и локтях. На носках на животах на коленях и носках.

А у Слона есть складки складочки везде.

На лбу, в ушах, на шее и локтях. На носках на животах на коленях и носках.

Продолжаем знакомиться с обитателями зоопарка. Это животное трудно узнать по тени. Поэтому отгадать о ком пойдет речь вам поможет загадка

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый... (Волк)

Продолжаем нашу прогулку. (Показ «тени» волк) Попробуйте угадать, кому принадлежит эта тень. Посмотрите, как красив и силен волк. Волки похожи на овчарок дикие звери, они прирожденные охотники, живут стаями в укромных уголках густых лесов. Волки издают громкие звуки которые мы называем воем. Как они это делают (Ответы детей). Это сигнал того, что они хотят собраться вместе или один из них отбил от стаи. Волки проходят большие расстояния ищут добычу. В каких сказках встречается волк? Чем они питаются ? (Ответы детей).

.

Дидактическая игра «Чья шерсть, кожа, оперение?»

Дидактическая игра «Сложи картинку»

А сейчас вам предлагается выполнить такое задание: составить из частей целую картинку и определить, какое животное на ней изображено.

Наша прогулка по зоопарку подходит к концу, но давайте напоследок задержимся возле этого животного. Вот его тень. (Показ «тени» льва). Узнали? (Ответы детей). Это лев. Вы узнали его по густой гриве. Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц – мам гривы нет. Льва называют «царь зверей». Львы любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они только тогда, когда голодны или кто-то пытается его обидеть. Львы – хищники. Что это значит? Чем питаются львы? (Ответы детей). Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями. Еще они учат их всему важному для жизни львов - охоте. Днем они спят на деревьях и отдыхают.

Итог НОД

Закончилось наше путешествие по зоопарку. Зоопарк привлекателен еще тем что, здесь собраны животные из разных частей света. Как вы думаете, какова важная часть работы зоопарка?

Почему их нельзя кормить?

Кто занимается животными?

Где мы были сегодня?

Что вам понравилось?

С какими животными мы познакомились поближе?

Как их называют и почему?

(Ответы детей).

На память о зоопарке ребята, разукрасьте вот эти рисунки, и найдите к каждому животному наклейку, и оставьте их себе на память. (Показ заготовленных рисунков). Медведь, олень, кролик, морская свинка, утка, ежик, лошадь, индюк.

Дети выполняют работу – разукрашивают картинки.