



Игра "Теремок"

Автор: Ингрида Николаевна Мурашковская

Цель: тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения.

Реквизит: рисунки разных объектов, например: гитара, чайник, дом, сумка, дерево, яблоко, карандаш и т.д. На каждого ребенка - один рисунок.

Ввод в игру: напоминаем сказку "Теремок" и предлагаем сыграть сказку в изменённом виде.

Ход игры:

1-й вариант:

Каждый ребенок получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Ведущий выбирает одного из детей хозяином теремка, а остальные по очереди подходят к теремку (теремок чисто условный - шкафчик, коврик или просто часть комнаты) и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?
- Я, (называет себя, например, гитара). А ты кто?
- А я - (называет себя, например, - яблоко). Пустишь меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и у гитары и у яблока есть палочка. После этого гость заходит в теремок, а к хозяину обращается следующий участник игры. И так, пока все не зайдут в теремок. Если кто-то не сможет ответить хозяину, остальные дети могут помочь.

2-й вариант:

то же, что и в первом варианте, но хозяин постоянно меняется - вошедший гость становится хозяином, а бывший хозяин уходит в "почетные". И так, пока все играющие примут участие в "ротации".

3-й вариант:

Пусть теперь теремков и их хозяев будет несколько. А гости поочередно посещают каждый из теремков.

Приглашаем в «Школу ТРИЗ»!

<http://danilova.ru/catalog/delivery/shkolaTRIZ>



Примечания:

Играть можно не только в группе, но и с отдельным ребенком. Тогда ведущий и ребенок попеременно становятся хозяином и гостем теремка, а вместо рисунков можно использовать окружающие бытовые предметы.

Игра пройдет живее, если предварительно немного потренировать детей в назывании свойств различных предметов. Преподаватели курсов на основе ТРИЗ обычно предварительно знакомят детей с понятиями "система, функции, свойства объектов".

И последнее. Дети чаще называют внешние и подсистемные параметры, реже надсистемные и функциональные.

Задача: как изменить игру, чтобы дети были вынуждены искать надсистемную общность?

Подготовила Алина Закревская

Специально для проекта [Danilova.ru](http://danilova.ru)

Приглашаем в "Школу ТРИЗ"!



Что такое «Школа ТРИЗ»?

Во-первых, расшифруем «ТРИЗ» – теория решения изобретательских задач. А «Школа ТРИЗ» – это место, где можно научиться решать изобретательские задачи.

Персональный блог Лены Даниловой «Раннее развитие детей»

<http://blog.danilova.ru>



Что за изобретательские задачи? Это любые задачи, проблемы, ситуации в жизни, когда требуется принять решение. Бывают такие ситуации, когда решений очень много и стоит задача выбрать самое сильное решение. А в некоторых случаях кажется, что ситуация тупиковая и решения нет – тут как раз и нужно решение изобрести.

Как научить ребёнка изобретать?

Проще всего – передать собственный опыт. Но, к сожалению, не все могут похвастаться сильным мышлением и большим изобретательским опытом. К тому же, человек, обладающий сильным и развитым мышлением, не всегда умеет этот опыт передавать. Потому что «решать задачи» и «объяснять, как решать задачи» – это разные вещи. Человек может гореть своим талантам, но не уметь его передать.

Много мам и пап понимают, что для развития сильного мышления детей нужно создать среду, но, к сожалению, не всегда хватает времени находить, подбирать, компоновать информацию. Для занятий время найти можно, но для подготовки занятий – времени не хватает.

Школа ТРИЗ – ваш помощник!

Школа ТРИЗ для вас, если вы хотите:

- создать для своего ребёнка среду, развивающую мышление;
- сэкономить время для подготовки занятий;
- получить системный курс, а не отрывочные занятия;
- предложить своему ребёнку практический курс, подготовленный опытным педагогом.

Цель «Школы ТРИЗ»

Предоставить желающим изучать ТРИЗ чёткие практические ТРИЗ-занятия, ориентированные на конкретный возраст.

Занятия ТРИЗ способствуют развитию:

- внимания;
- восприятия;
- памяти;
- наблюдательности;
- умения делать выводы.

Ребёнок учится:

- воспринимать мир системно;
- видеть и понимать функции предметов;
- развивает образное и логико-математическое мышление.

Родители имеют возможность получить консультацию, ответы на вопросы от ведущего, чтобы выбрать индивидуальный путь развития ребёнка. Есть ещё и глобальные цели, о которых хорошо сказала Алина Закревская в **интервью** – вы можете скачать его [здесь](#).

Персональный блог Лены Даниловой «Раннее развитие детей»

<http://blog.danilova.ru>



Чем отличаются тренинг «Основы ТРИЗ» и «Школа ТРИЗ»?

Для того, чтобы заниматься в Школе ТРИЗ, не обязательно проходить тренинг [«Основы ТРИЗ для больших и маленьких»](#). Но если вам будет что-то не понятно, вы можете задать вопрос ведущей. Конечно, если вы уже прошли тренинг вам будет более понятна логика занятий и вы сможете легче ориентироваться и подстраивать занятия под своего ребёнка.

«Школа ТРИЗ» - это готовые занятия. Вам нужно будет познакомиться с материалом и провести занятие с ребёнком. Если у вас возникнут какие-то вопросы, или вы захотите поделиться своей находкой – вы сможете это сделать в теме для обсуждения занятий.

Мотивация

Даже если мы осознаём всю важность занятий, не всегда получается уговорить ребёнка позаниматься, заинтересовать его занятием. А думать – это работа, которая так или иначе требует определённого напряжения. Поэтому в Школе ТРИЗ два «класса» и в каждом классе своя изюминка – своя движущая сила.

В первом классе основной мотив – интерес к сказке, сопереживание, желание помочь сказочным героям – это интересно детям от 2,5 до 4 лет.

Во втором классе мотив для занятий – любовь к исследованиям, познавательный интерес ребёнка, который пробуждается в возрасте от 4 до 7 лет.

Стоимость участия

Стоимость участия в первом месяце занятий 1-го класса – 490 р.*

Купить!

Стоимость участия в первом месяце занятий 2-го класса – 490 р.*

Купить!

*** Внимание! Стоимость действительна до 22-00 мск 16 января 2014 г.**

Внимание! Бонус!

Оплатите участие в «Школе ТРИЗ» до 16 января и получите приглашение на вебинар Алины Закревской! А также вас ждёт скидка на «Зимнюю лабораторию чудес и открытий». При одновременной оплате стоимость «Зимней лаборатории» - 159 р. Вы увидите специальное предложение в магазине, когда будете оформлять заказ.



Первый класс Школы ТРИЗ. «ТРИЗ-сказки»



Почему именно сказки? Сказки очень нравятся детям. В сказках таится очень многое. Со сказками можно играть, в сказочных героев можно превращаться, можно придумывать и свои сказки! И не только!

Школа «ТРИЗ-сказки» - это весёлая, занимательная, развивающая ТРИЗ-жизнь. Мы будем сказочно знакомить деток с настоящим окружающим миром. Затронем логику и образы. Подтолкнём к желанию выражать свои мысли словами. Мы вместе подготовим платформу для системного восприятия ребёнком окружающей действительности. В игре мы поможем малышам сосредотачиваться и осознанно запоминать. В игре они освоят и научатся применять на практике основные понятия ТРИЗ.

А самое приятное – это радость открытия и творческое общение больших и маленьких людей.

Занятия содержат:

- познавательные презентации по сказке;
- задания на развитие внимания, памяти, системного и функционального мышления;
- театральные игры;
- мотивирующие ситуации, когда нужно помочь герою;
- задания на практическое знакомство ребёнка с понятиями «идеальный конечный результат», «противоречие», «решение противоречия».

В первом месяце занятия 4 блока – мы поиграем в три сказки, а в четвертом блоке поиграем с героями из разных сказок – это блок для полёта фантазии.



Второй класс Школы ТРИЗ «Познаём окружающий мир».



После четырёх лет у ребёнка появляется очень важная потребность – познавательная активность. Ребёнку важно узнать, как устроен мир вокруг. Его начинает интересовать: а как всё устроено? Мыслительная активность упорядочивает и действия ребёнка – они становятся целенаправленными, подлинно познавательными. Поэтому основа во втором классе Школы ТРИЗ на первом месте – исследования. Вместе с вами ребёнок исследует окружающий мир: задаёт вопросы и ищет на них ответы, делает открытия. А затем при помощи полученных знаний решает различные жизненные ситуации, ищет противоречия. Если развита память и мышление, то любую науку осилить достаточно легко. А если развито творческое мышление, то и по жизни шагать интересней.

Второй класс «Школы ТРИЗ» также содержит четыре блока, в каждом из которых 7-10 заданий по теме.

Занятия помимо исследовательской части будут содержать задания на:

- развитие логики;
- развитие системного и функционального мышления;
- развитие диалектического мышления (тут более осторожно);
- поиск ТРИЗ-противоречий;
- умение формулировать идеальный конечный результат;
- умение находить ресурсы;
- решение изобретательских задач.

Все дети разные – подойдут занятия моему ребёнку?

С одной стороны – занятия в школе структурированы, с другой – вы сами будете строить занятия на основе предложенных материалов и сможете делать их индивидуальными, с учётом потребностей вашего ребёнка.



Стоимость участия

Стоимость участия в первом месяце занятий - 490 рублей*.

Купить!

*** Внимание! Стоимость действительна до 22-00 мск 16 января 2014 г.**

Внимание! Бонус!

Оплатите участие в «Школе ТРИЗ» до 16 января и получите приглашение на вебинар Алины Закревской!

Скидка на «Зимнюю лабораторию чудес и открытий». При одновременной оплате стоимость «Зимней лаборатории» - 159 р. Вы увидите специальное предложение в магазине, когда будете оформлять заказ.

Интервью с Алиной Закревской

Ведущая и автор Школы ТРИЗ - **Алина Закревская (на форуме - Энила)**, монтеessori-педагог, руководитель монтеessori-центра, ведущая семинаров по развитию мышления, сказкам, песочной терапии и экспериментам.



Все подробности о Школе ТРИЗ вы узнаете, если послушаете интервью с Алиной.

>>Скачать интервью

Как принять участие

Стоимость участия в первом месяце занятий до 22-00 16 января – 490 рублей.

Купить!