

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»**

Пример индивидуального образовательного маршрута ребёнка

ФИ ребёнка: Петров В.

Возраст: 4 года 3 месяца

Группа: средняя

Проблема: слабые вычислительные навыки

Цель ИОМ: развитие и закрепление вычислительных навыков в пределах первого десятка.

Задача ИОМ: развивать внимание, память, логическое мышление.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю

Длительность занятия: 20 минут

№	Период (месяц)	Упражнения	Рекомендации родителям
1.	Октябрь	«Цифры заблудились» - расставить цифры по порядку, учить называть цифры по порядку.	Посещать консультации, родительские собрания, семинары, круглые столы, открытые занятия. Необходимо систематически заниматься с ребенком в домашней обстановке для более лучшего закрепления вычислительных навыков.
2.		«Что изменилось? Какой цифры не стало» - назвать последующую и предыдущую цифры натурального ряда; Игра «Назови соседа».	
3.		«Веселый паровозик» - присоединить вагончики с цифрами к паровозу. Решать примеры путем прибавления цифры 1.	
4.		«Поставь машины в гараж» - решение примеров путем прибавления цифры 1, учить называть следующую и предыдущую цифру.	
5.		«Почтальон» - примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1 и 2) Игра «Принеси письмо бабушке и дедушке».	
6.		Помоги Незнайке решить примеры – решение примеров с помощью сказочных героев.	
7.		«Помоги ёжику собрать грибы» - закрепление вычислительных навыков в пределах первого десятка. Решение примеров дома.	

Структура индивидуального занятия:

1. Организационный момент: минутка радости.
2. Сюрпризный момент: приход сказочного персонажа.
3. Основная работа - помоги, угадай, подскажи:
- работа у магнитной доски;

- упражнения с раздаточным материалом;
- работа в тетради.

4. Итоги занятия: минутка общения, что понравилось, что вызвало трудности, что было сложным.

Оценка деятельности - в результате планомерной и систематической работы с ребёнком, имеющим слабые вычислительные навыки, к концу цикла занятий:

- закрепятся вычислительные навыки;
- повысится познавательный интерес к математике;
- активизируется мыслительная деятельность ребенка;
- свободно будет выполнять вычислительные упражнения в пределах первого десятка.

Эти достижения помогут в дальнейшем преодолеть проблемы по математическому развитию дошкольника.