

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Звёздочка»**

**Психологическая диагностика**

**Цель:** получение информации об уровне психологического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом самостоятельно в зависимости от уровня профессиональной компетентности и круга решаемых развивающих задач.

Психологическая диагностика – это углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДООУ, определения их индивидуальных возможностей в ходе образовательного и воспитательного процесса в ДООУ, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии.

Для решения поставленной психологической проблемы педагог-психолог обозначает содержание психодиагностической деятельности. Прежде всего, оно дифференцируется по направлениям (объектам) психологических воздействий: дети, родители (лица их заменяющие), воспитатели и специалисты. Затем определяются показатели (параметры), характеризующие основной предмет психологических воздействий.

**Методики исследования познавательной**

**сферы Младший возраст**

1. Методика Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста (2-3-х лет)».
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

**Средний возраст**

1. Шкала Бине-Симона, комплекс методик для диагностики познавательных процессов
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

**Старший возраст**

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
2. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»

**Подготовительный возраст**

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
2. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению» (версия 1.0), НПФ «Амалтея».

**Методики изучения особенностей личности дошкольников**

- Методика «Несуществующее животное»;
- методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
- Методика «Моя семья»
- Тест Розенцвейга
- Детский апперцептивный тест (САТ или ДАТ)
- Тест на определение уровня притязаний ребенка
- Методика родительских оценок притязаний
- Оценка творческих способностей детей (адаптированная методика Торренса)
- Графическая методика «Кактус»
- Тест «Страхи в домике»
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
- Социометрия
- Методика «Кинотеатр»
- Методика «Паровозик»

## Типология методик психологического обследования детско-родительских отношений в семье

### Предлагаемые ребенку:

- Методика рисунка семьи и ее модификации (кинетический рисунок семьи, семья животных) (Хоментаскас, 1990; Венгер, 2003; Лосева, 1986)
- Различные варианты методики «Незавершенные предложения» (Либере А.Г., 1991)
- Модификация оценочно-самооценочной методики (РЕП) (Лидере А.Г., 1991)
- Детский ТАТ (Бурлакова, Олешкевич, 2001)
- Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Бене-Антони и его модификации (Лидерс А.Г., 1993)
- Диагностическая беседа «Мой круг общения» Т.Ю. Андрущенко (Андрущенко Т.Ю., 1999)

### Предлагаемые родителям:

- Опросник родительских отношений Варги-Столина – ОРО (Варга А.Я., Столин В.В., 1986)
- Опросник стиля родительского воспитывающего поведения Э.Г. Эйдемиллера – АСВ (Эйдемиллер, 1976, 1996)
- Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой ОДРЭВ (Захарова Е.И., 1996)
- Опросник «Измерение родительских установок и реакций» - PARI (Нещерет, 1980; Архиреева Т.В., 2002)

### Предлагаемые независимо и одновременно детям и родителям:

- Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской – ВРР (Марковская И.М., 1999)
- Самооценочная методика в варианте, когда, например, родители оценивают ребенка и дают оценки за ребенка, а затем обсуждают отличия в оценках родителей от самооценки, полученной от ребенка, и наоборот (Лидерс А.Г., 1991; Бурменская и др., 2002)
- Методика «Диагностика содержания общения детей с близкими взрослыми» (Т.Ю. Андрущенко и Г.М. Шашловой)

### Предлагаемые диаде «ребенок-родитель»:

- Цветовой тест отношений А.М. Эткинда (Эткинд А.М., 1980)
- Методика «Модель личностной сферы» (Шмидек) (А.Г. Лидере, 1991)

## Диагностический инструментарий

*Диагностические методики, используемые при обследовании детей разных дошкольных возрастных групп (примерный перечень):*

Параметры	Направленность	Диагностические методики
Развитие перцептивных действий. Овладение сенсорными эталонами. Сформированность пространственных отношений (сериация). Объединение элементов в целый образ.	Восприятие	«Коробка форм», «Цветные кубики», «Пирамидка», «Разрезные картинки», «Покажи и назови» «Парные картинки» «Конструирование из палочек»

Ориентирование в предметных действиях	Наглядно-действенное мышление	«Коробка форм», «Пирамидка», «Матрешка» «Достань машинку»
Моделирование Анализ образца Образная форма мыслительной деятельности Овладение зрительным синтезом Развитие ориентировочных действий	Наглядно-образное мышление	«Найди домик для картинки» «Разрезные картинки» «Найди «семью» «Рыбка» «Рисунок человека» «Спрячь шарик»
Действия обобщения и классификации Действия систематизации Знаковая форма мыслительной деятельности	Логическое мышление	«Найди недостающий» «Пиктограмма» «4-й лишний» «Покажи и назови»
Отражение логической последовательности в речевой форме  Установление причинно-следственных связей Развитие последовательного (логического) рассуждения	Словесно-логическое мышление	«Закончи предложение» «Нелепицы» «Последовательность картинок» «Времена года»
Развитие связанного рассказывания Объем активного словаря Логопедические дефекты	Активная речь	«Вопросы по картинкам» «Последовательность картинок»
Сформированность игровых действий: - замещение предмета; - принятие и поддержание роли и т. д. Выстраивание цепочки игровых действий (сюжета)	Игра в контексте мышления и воображения	«Свободная игра»  Наблюдение
Образная и вербальная креативность. Беглость, гибкость, оригинальность	Творческое воображение	«Дорисовывание фигур» «Рисунок несуществующего животного» «На что это похоже?»
Овладение координацией движений. Общая двигательная активность Зрительно-моторная координация Ведущая рука (позиция)	Моторика	«Матрешка» «Вырежи круг» «Лови шарик» «Нарисуй»
Преобладающий тип внимания Объем и устойчивость	Внимание	«Найди такую же картинку» «Графический диктант» «Домик»
Социальный статус Конфликтность Коммуникативные предпочтения Взаимоотношения в семье Формы и средства общения	Общение	«Два дома» «Рисунок семьи» САТ «Рисунок человека» «Нелепицы»

		«Парные картинки» «Кактус»
Самооценка и уровень притязаний Личностные черты и качества Эмоциональные особенности (экспрессивные и импрессивные)	Личность	«Лесенка» «Запрещенные слова» САТ «Рисунок человека» «Три желания»
Механическое запоминание Опосредованное запоминание	Память	«Угадай, чего не стало?» «8 предметов» «10 предметов» «10 слов»

**Распределение диагностических методик по возрастным группам**

№ п/п	Наименование методик	Возрастные группы				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Коробка форм	+	+	+		
2.	Лови шарик	+				
3.	Спрячь шарик	+				
4.	Матрешка	+	+	+		
5.	Пирамидка (предметные действия)	+	+	+		
6.	Разрезные картинки	+	+	+	+	+
7.	Цветные кубики	+	+			
8.	Угадай, чего не стало?		+			
9.	Парные картинки	+				
10.	Конструирование из палочек	+				
11.	Достань тележку	+				
12.	Нарисуй	+				
13.	Покажи и назови			+		
14.	8 предметов			+		
15.	Лабиринты			+		
16.	Найди домик для картинки			+		
17.	На что это похоже?			+	+	+
18.	Рисунок человека				+	+
19.	Свободная игра		+	+	+	+
20.	Дорисовывание фигуры		+	+	+	+
21.	САТ		+	+	+	+
22.	Мисочки (включение в ряд)			+	+	
23.	Рыба				+	
24.	Рисунок семьи			+	+	+
25.	Два дома				+	+
26.	Найди такую же картинку			+	+	+
27.	Последовательные картинки				+	+
28.	Графический диктант					+
29.	Запрещенные слова					+

30.	10 слов					+
31.	Времена года				+	
32.	Найди «семью»				+	
33.	Несуществующее животное				+	+
34.	Нелепицы				+	
35.	Лесенка				+	+
36.	Вырежи круг					+
37.	Домик					+
38.	Закончи предложение					+
39.	4-й лишний					+
40.	Кактус			+	+	+
41.	Найди недостающий					+

