

**Методическая памятка по работе с делегациями
на Всероссийском форуме Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

Автор-составитель:
Карпенко О.С., методист УМЦ
Дата создания: 27.10.2016 г.

Цель работы с делегациями – создание условий для укрепления сотрудничества между детскими и молодежными объединениями как внутри региона, так и между регионами.

Задачи работы с детьми по делегациям:

1. представить свой регион и образовательную организацию, на базе которой функционирует РДШ;
2. знакомство с национальными особенностями региона и представление результатов работы на выставке;
3. создание банка идей для проведения Дней единых действий и представить конкретные результаты на выставке;
4. информирование подростков о контактах координаторов РДШ в регионе.

Работа с делегациями на Всероссийском форуме Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» будет проходить в 2 этапа:



Организационный период смены

Ключевое дело смены:

- *Вечер делегаций (участвуют все):*
 - выставка;
 - выступление на сцене



Итоговый период

Ключевое дело смены:

- *Продуктивная игра «Взрослые и дети» (участвуют по 2 представителя от региона).*



Ключевое дело организационного периода - «Вечер делегаций»

Предварительная подготовка к Вечеру делегаций

1. Уже сейчас вы знаете, что участниками Форума станут представители 37 регионов РФ.

Предварительно выбрав регион для дальнейшей работы, вы имеете возможность ознакомиться с национальными особенностями каждого региона с его историей и географией (национальный костюм, национальные праздники, национальные игры, достопримечательности, столица, глава региона и пр.).

2. Продумать идею, того как бы вы могли представить регион в творческой форме.

3. Продумайте, как бы вы могли отмечать подростков для участия в ключевом деле итогового периода Продуктивной игре «Взрослые и дети» и подготовке Интерактивной выставки лучших проектов «Дни единых действий».

4. Данное закрепление останется до конца смены.

Работа с подростками по подготовке к Вечеру делегаций

1. Для работы с делегацией по подготовке к Вечеру делегаций в план-сетке отведено следующее время (9 ноября 19.30-20.30, 10 ноября 18.00-19.00).

2. Необходимо помнить, что все ребята должны быть задействованы в процессе подготовки к Вечеру делегаций.

3. Работа по подготовке к Вечеру делегаций выстраивается в следующей последовательности:

3.1. Соберите вместе всех, представителей делегации. Выясните цель и возможности собравшихся подростков, что ими было привезено с собой, что умеют (метод «Мозгового штурма»).

3.2. Вместе со всеми уточните, как вы хотите представить себя и свой регион, что для этого необходимо, что нового узнают участники о вашем регионе.

3.3. Разбейте всю работу на части. Составьте план подготовки выступления и экспозиции, определите ответственных из числа представителей делегации за каждый пункт плана, обсудите обязанности каждого.

3.4. Подготовка выступления на сцене:

- в случае если подростки находятся в растерянности, то вам необходимо самому натолкнуть их на идею придуманную вами заранее (метод «Аналогий», У нас это проходило так и так..., Вы наверняка, бывали в других д/л как это было там?; метод «Ассоциаций», Какие у вас возникают ассоциации при том, когда называют ваш регион?);

- обсудите условия и возможности подготовки выступления на сцене, что понадобится и что уже имеется, реально оценивайте возможности ребят;

- составьте сценарный ход выступления на сцене, продолжительностью не более 5 минут! Выберите ведущих, если это не вся делегация;

- проведите итоговую проверку готовности или генеральную репетицию выступления – представления региона.

3.5. Подготовка экспозиции

- продумайте общую концепцию вашей экспозиции;

- подготовьте весь материал и попытайтесь его систематизировать, выбрав лучший материал отражающий деятельность РДШ в регионе;

- каждый представленный материал должен иметь этикетку.

Образец этикетки

Регион: *Ставропольский край*

Город: *Пятигорск*

Образовательная организация: *МБОУ СОШ № 20*

Автор материала: *Хватова Анна, 8 класс*

3.6. Контролируйте ход подготовки выступления, если надо вносите изменения, а также учитывайте, кто и как работает, окажите помощь тем, кто в ней нуждается.

3.7. Итогом подготовки Вечера делегаций станут:

- экспозиция, отражающая деятельность РДШ в регионе и информация о самом регионе;
- подготовленное выступление, продолжительностью не более 5 минут!

Работа с подростками по итогам проведения Вечера делегаций

1. Подведите итоги после проведения Вечера делегаций, проанализируйте его результаты, достигли ли вы намеченной цели.

2. Поблагодарите участников Вечера делегаций, ваших помощников за совместную работу.

3. Сообщите о том, что в итоговый период смены вы соберетесь опять для того, чтобы обменяться приобретенным в ВДЦ «Орлёнок» опытом и проработкой идей для проведения Дней единых действий в регионах. Но на встречу по подготовке и самой Продуктивной игре «Взрослые и дети» пойдут не все, а только представители от региона не более 2 человек. Фамилии детям пока не сообщайте, но для себя зафиксируйте (2-4 человека)!

У вас должен получиться такой список:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Отряд/ДОМ</i>	<i>Чем отличились</i>
1			
2			
3			
4			

Ключевое дело итогового периода - Продуктивная игра «Взрослые и дети»

Предварительная подготовка к Продуктивной игре «Взрослые и дети»

1. Для работы с делегацией по подготовке к Продуктивной игре «Взрослые и дети» в план-сетке отведено следующее время (20 ноября 9.30-10.30).

2. Приближается конец смены, и вы уже по-другому оцениваете события, происходящие вокруг, в том числе продуктивность подростков, поэтому возьмите список участников и обратитесь к вожатым данных детей! Как в смене показали себя ребята? Изменилась ли их позиция, активность? Если, да, то необходимо найти ребят готовых активно поработать на Продуктивной игре «Взрослые и дети».

3. К этому моменту подростки должны пройти обучающий блок занятий «Четыре сами», знать как рождается идея, разнообразие форм деятельности, способы организации работы творческой группы, а также как пропагандировать свою идею.

4. Собравшись делегацией, обсудите:

- опыт проведения массовых мероприятий в регионе, направленных на решение социальных задач, формирования чувства единства всех, в том числе проведение Дней единых действий;
- имеется ли необходимость добавить в календарь Дней единых действий события, и какие это могут быть дни.

5. В ходе Продуктивной игры «Взрослые и дети» её участники разработают идею организации и проведения Дней единых действий РДШ в школе, регионе, стране.

!!!Разработают и оформят идеи для представления на Интерактивной выставке идей «Дни единых действий», лучшие из которых будут включены в электронный сборник по итогам смены!!!

6. Подведите итоги Продуктивной игры «Взрослые и дети», проанализируйте её результаты, достигли ли вы намеченной цели.

ОБЯЗАТЕЛЬНО! Поблагодарите участников Продуктивной игры «Взрослые и дети» за совместную работу!!!

Рисунки:

1. Рисунок «День народного единства» <http://nacionalsoglasie.kmormp.gov.spb.ru/>