

**Анализ
выполнения мероприятий по перспективному плану реализации
программы развития МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка» на уровне педагога
за 2013 -2014 учебный год**

Раздел программных мероприятий/ показатели	Количественная и качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год (формулирование задач)
	Положительные результаты (результаты и что способствовало их достижению)	Недостаточно освоено в работе (что не удалось выполнить, по какой причине)	
1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг ДОУ, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную и безопасность комфортные условия образовательного процесса. (анализируются все показатели по данному разделу)	<p>Проанализировав результаты итогового педагогического обследования индивидуальных особенностей знаний и умений детей по разделам реализуемой программы детей 6-го года жизни группы общеразвивающей направленности на конец 2013-2014 учебного года, был выявлен высокий уровень освоения образовательной программы на конец учебного года, который составил 100%</p> <p>Являясь ответственным по ведению кружковой работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию «Приобщение дошкольников к основам русской народной культуры» со старшими дошкольниками, разработала систему работы по приобщению детей к основам русской народной культуры в ДОУ, методическое обеспечение, перспективные планы по каждой возрастной группе.</p> <p><u>В рамках реализации задачи по совершенствованию мониторинга качества образования (образовательный, психологический), его диагностического инструментария</u> мною был внедрен в работу мониторинг оценки качества сформированности представлений о ППБ у детей дошкольного возраста. В течение учебного года пополняла предметно-развивающую среду группы на основе регионального компонента, согласно требования программы «Радуга» автор Т.Н.Доронова.</p> <p><u>Для развития у детей начальных компетентностей с учетом «зоны ближайшего развития»</u> осуществляла образовательный процесс в группе на основе принципа деятельностного подхода (учила детей применять свои знания на практике, в самостоятельной деятельности).</p> <p><u>В рамках реализации задачи по совершенствованию программно-методического обеспечения в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию</u>, разработала перспективный план наблюдений на прогулке для детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента, сделала подборку художественных произведений, дидактических и подвижных игр.</p> <p>С целью формирования адекватной самооценки у детей, умения анализировать свою деятельности и деятельность других, развитии социально-нравственных качеств оформила и внедрила в работу с детьми пособие «Наши добрые дела».</p>	Не удалось 100% вовлечь родителей и детей в реализацию проектной деятельности, 20% родителей пассивны и не интересуются жизнедеятельностью своих детей в детском саду, в связи с рядом более важных на их взгляд обстоятельств.	<p>Совершенствовать и апробировать перспективные планы образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе интеграции и регионализации реализуемой в ДОУ программы «Радуга».</p> <p>Активизировать работу с родителями, вовлекая в участие в традиции «Встречи с интересными людьми», в проектно-исследовательскую деятельность.</p>
2. Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода. (анализируются все показатели по данному разделу)			

<p>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни. (анализируются все показатели по данному разделу)</p>	<p>Индекс здоровья по группе на конец года составляет %, что на 12% выше показателя прошлого года. Уровень посещаемости детей группы составил в этом году %, что выше показателя прошлого года на 11%.</p> <p>В рамках реализации задачи <u>по совершенствованию программно-методических, материально-технических условий ДООУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей</u> пополнила группу нестандартным оборудованием по профилактике нарушения зрения «Цветные дорожки», «Зрительные ориентиры», по профилактике нарушения осанки «Ориентиры на стене», по профилактике плоскостопия «Цветные следы», «Собери крышечки». Пополнила в группе «Тропу здоровья» для проведения гимнастики после дневного сна – массажный коврик «Травка». Внедряла в систему закаливающих мероприятий группы – закаливание – контрастное обливание ног и хождение по «Тропе здоровья».</p> <p>В рамках реализации <u>задачи по обеспечению эффективного использования здоровьесберегающих технологий в ДООУ</u> осуществляла ряд мероприятий: реализовывала систему закаливающих мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, подобрала комплексы зрительной и дыхательной гимнастики, физкультминутки, для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>В рамках реализации задачи <u>по формированию активной здоровьесберегающей позиции родителей в вопросах воспитания детей</u>, осуществляла ряд мероприятий: реализовывала систему мероприятий в рамках программы «Здоровячек»: создавала условия для ежедневной реализации двигательной активности детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика), обеспечивала просветительскую работу среди родителей по активизации посещения детьми занятий по плаванию, привлекала родителей к активному отдыху участвуя в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДООУ «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День военно-воздушных шариков»</p> <p>Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень освоения обр. области Безопасность составила 100%,.</p> <p>В рамках реализации задачи <u>по совершенствованию методического обеспечения в ДООУ по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности</u>, осуществляла ряд мероприятий: разработала презентационный проект по теме: «Дошкольникам о правилах пожарной безопасности», цикл занятий по ОБЖ по теме: «Добрый, злой огонь!», «Юный пожарный» и др; пополнила предметно – развивающую среду группы атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Спасатели», «Больница», «Пожарные», разработала сценарий познавательной викторины «О чем поведает дорожный знак», «Юные пожарные»</p> <p><u>В рамках реализации задачи по совершенствованию психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий</u>, осуществляла ряд мероприятий: создавала условия для комфортного пребывания детей в ДООУ – проведение ежедневной традиции «Дружный кружочек» и игры на эмоциональное сближение детей в группе.</p> <p><u>В рамках реализации задачи по совершенствованию психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий</u>, осуществляла ряд мероприятий: создавала условия для комфортного пребывания детей в ДООУ – проведение еженедельной традиции «Утро радостных встреч», ежедневной традиции «Дружный кружочек», игры на эмоциональное сближение детей в группе. Оформила пособие «Наши добрые дела». Обеспечивала работу уголка настроения в группе.</p>		<p>Подготовить и провести заседание род.клуба по теме: «Здоровые дети – наше будущее»</p> <p>Разработать и внедрять в образовательную работу с детьми цикл конспектов для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о ЗОЖ.</p> <p>Разработать цикл занятий по ОБЖ по теме: «Ребенок и природа», «Один дома» с использованием ТСО</p> <p>Продолжать пополнять предметно – развивающую среду группы атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Спасатели», «Больница», «Пожарные».</p>
---	--	--	---

<p>4. Усиление ориентации дошкольного образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника. (анализируются все показатели по данному разделу)</p>	<p><u>В рамках реализации задачи по обеспечению оптимальных условий в ДООУ для поддержки и развития одаренных детей</u>, мною были разработаны сценарии познавательных викторин «Юный пожарный», «О чем нам поведал дорожный знак», «Безопасное поведение на улице», «Правила поведения для воспитанников детей», «Знайки природы», серия конспектов по приобщению детей к основам русской народной культуры.</p> <p>Привлекала внимание родителей к развитию способностей детей как в кружках ДООУ – по приобщению детей к основам русской народной культуры - 22 человека и кружок по плаванию «Дельфиненок» - 3 человек, так и вне ДООУ. Мои воспитанники принимали участие как во внутрисадовых конкурсах и викторинах: природоохранная - «Будем беречь и охранять природу», «Зимушка - зима», «Югра – мой край родной», по ППБ - «Осторожно, огонь!», «Мой папа самый лучший», по ПДД - «Дорожные знаки» так и в городских конкурсах нравственно-патриотический - «Моя Родина - Югра», экологический - «Марш парков - 2013», «Самотлорские роднички». Доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности составила 54%, что на 16% больше запланированного результата. В группе создавалась предметно-развивающая среда, с учетом избирательных интересов детей для поддержания и развития их способностей – ИЗО – уголок, театральный уголок, уголки для чтения, уголок ряженья, спортивный уголок, зона для конструирования, экспериментирования.</p>	<p>Пополнить предметно-развивающую среду группы наглядно-дидактическим пособием по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народно-прикладным искусством народов ХМАО.</p>	
<p>5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала. (анализируются все показатели по данному разделу)</p>	<p><u>В рамках реализации задачи по способствованию повышения квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации</u>, изучала методическую литературу по теме: «Приобщению дошкольников к основам русской народной культуры».</p> <p><u>В рамках реализации задачи по</u> обеспечению эффективности форм и методов методической работы, активизацию педагогов на участие в методической деятельности ДООУ, осуществляла ряд мероприятий:</p> <p>принимала участие в подготовке и проведении городского смотра-конкурса по ПБ, разработала систему работы по во всех возрастных группах, подготовила методическое обеспечение к программе, фото-отчет и практические рекомендации для родителей. Разработала перспективное планирование по приобщению детей к основам русской народной культуры. План работы ДООУ по гражданскому воспитанию. Использовала в работе с детьми современные информационно-коммуникационные технологии, электронные презентации, внедряла их в практику работы с детьми, родителями.</p>		

Вывод: по результатам самоанализа можно сказать, что в основном запланированная работа на 2013-2014 учебный год мной выполнена на 90%, но некоторые мероприятия все же не удалось осуществить - 10% по ряду причин: возможно не все формы и методы по активизации родителей в жизнедеятельности детей в детском саду были эффективно использованы мной, не достаточно активно вовлечены родители в работу родительского клуба (80%), хотя по результатам опроса большое количество выражало глубокую озабоченность по вопросам дошкольной подготовки дошкольников и мне самой в этом году не удалось повысить свою компетентность в этом вопросе на курсах повышения квалификации на основе ИОС и вне ИОС. Но в целом считаю свою работу по организации качества образовательно-воспитательной деятельности удовлетворительной, так как по результатам итогового мониторинга все воспитанники показали достаточно высокий уровень освоения образовательной программы и готовность на 100%.

