

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 56 «Северяночка»

Анализ качества  
образовательной  
деятельности педагогов  
за 2013 – 2014 учебный год  
группы старшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности «Б»  
для детей от 5 до 6 лет

Воспитатели: Зубова Е.В.Шахбанова Н.Г.

**Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год**  
в группе «Б» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет МБДОУ ДСКВ №56  
по результатам педагогического мониторинга образовательной деятельности

стартовый « 20 » октября 2013 г.

итоговый « 20 » апреля 2014 г.

*Воспитатели:* 1. Зубова Е.В.      2. Шахбанова Н.Г.

**Цель:** Выявить уровень усвоения разделов программного материала по программе «Радуга».

***1. Всего по списку детей 22***

*Постоянно посещающих 22*

*Вновь прибывших 3*

*Выбывших 3*

На начало года обследовано: 22чел

На конец года обследовано: 22 чел

## 2. Результаты образовательной деятельности

### 2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Образовательная деятельность	стартовый						итоговый					
			уровень											
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	«Познание»	Формирование математических представлений	-	-	20	90%	2	9%	12	54%	10	46%	-	-
2		Познавательное занятие	2	9%	20	90%	-	-	9	40%	13	60%	-	-
3		Конструктивная деятельность	-	-	22	100%	-	-	13	59%	9	41%	-	-
4	«Коммуникация»	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	-	-	20	90%	2	9%	7	32%	15	68%	-	-
5	«Чтение художественной литературы»	Чтение художественной литературы	3	13%	19	86%	-	-	7	32%	15	68%	-	-
6	«Безопасность»	Формирование ОБЖ	-	-	22	100%	-	-	16	73%	6	27%	-	-
7	«Художественное творчество»	Рисование	-	-	20	90%	2	9%	6	27%	16	73%	-	-
8		Лепка	-	-	22	100%			7	32%	15	68%	-	-
9		Аппликация	-	-	17	77%	5	23%	7	32%	15	68%	-	-
10	«Социализация»	Сюжетно – ролевая игра	-	-	18	81%	4	18%	7	32%	15	68%	-	-
11	«Здоровье»		-	-	22	100	-	-	14	64%	8	36%	-	
	Итого по каждому показателю			2%		92%		6%	-	43%	-	57%	-	-

## **2.2 Качественный анализ:**

### **Сильные стороны**

Уровень знаний детей по познавательному развитию повысился до высокого на 35.5%, по ФЭМП на 34.7%, по совершенствованию речи и ознакомлением с художественной литературой на 35.5%, по конструктивной деятельности на 26%. В целом высокий уровень знаний по всем разделам составил 38 %, что на 28.6% больше чем в начале года. Низкий уровень знаний по всем разделам на конец года составил 0%, т.е. повысился до среднего на 6%. Наиболее полные знания дети показывают по разделу формирование математических представлений. Высокий процент усвоения программы составил раздел физическое развитие, конструирование, ознакомление с художественной литературой, дети знают и любят сказки, читают наизусть стихотворения, считалки, потешки, проявляют интерес к книгам. У детей хорошо развиты эмоциональные стороны личности, дети любознательны активны в любых видах деятельности, имеют необходимые представления о безопасности на улице, в природе, при пожаре.

### **Слабые стороны**

Проблемным моментом является обучение детей звуковой культуре речи в разделе речевое развитие, а именно нахождение места звука в слове и определение нахождения звука в слове. Лишь 3 ребенка, т.е. 13% группы показывают высокий уровень в театрализованной деятельности. Существуют проблемные моменты по разделу «художественно – эстетическое развитие» - в основном в рисовании красками, в работе с ножницами в разделе аппликация.

### **Планируемая деятельность**

Создавать необходимые условия для развития индивидуальности каждого ребенка и формирование интереса к обучению в ходе реализации программы «радуга». Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя комплекс профилактических мероприятий. При планировании и проведении дальнейшей работы особое внимание уделять обучению детей рисованию, планировать индивидуальную работу во второй половине дня по развитию навыков изобразительной деятельности и работе со звуками. Продолжать работу по развитию игры, как основного вида деятельности, уделять больше внимания развитию коммуникативных навыков, умению решать споры в игре словами. Тщательней планировать и проводить работу по развитию интегративного качества «умение решать интеллектуальные задачи», расширять знания об обществе и государстве, родной стране, родном городе.

По разделу ФЭМП запланировать работу по определению местоположения предметов в пространстве, ориентировке на листе бумаги.

В разделе «речевое развитие» усилить работу по рассказыванию по картинкам, запланировать индивидуальную работу по звуковой культуре речи.

Запланировать индивидуальную работу по развитию навыков обращения с ножницами, бумагой.

***3 Образовательный уровень родителей (количественные данные в % на начало учебного года)***

- высшее
- среднее
- среднее специальное

***Социальный состав:***

- рабочие
- служащие
- интеллигенция
  - предприниматели
  - домохозяйки
  
- безработные

#### ***4 Материально-техническое оснащение (изготовлено, приобретено):***

Изготовлен математический театр в коробке для занятий по формированию математических представлений; настольный театр «Колобок», «Заюшкина избушка», вязаные куклы для пальчикового театра; альбомы «Моя семья», «Животные и детеныши», «Все работы хороши», альбомы надсмотренности «Животные», «Транспорт»; по пожарной безопасности: пожарная машина, кукла – пожарник, средства пожаротушения; коллекция «Ткани», «Пуговицы», «Камни»; выносной материал для прогулок и наблюдений (лошадки, варежки, печатки).

Приобретено: муляжи фруктов и овощи для ролевых игр, рассматривания; игры по правилам дорожной безопасности; музыкальные инструменты в уголок по музыкальному воспитанию, пальчиковый театр; карандаши цветные, альбомы, цветная бумага, пластилин.

#### **5. Проведено мероприятий:**

##### ***С детьми:***

Дни Именинника, «Дары Осени» - конкурс поделок, «Новый год» - утренник; «8 Марта» - утренник, спортивный праздник к 23 февраля, «День пожилого человека» - совместный праздник, «День матери», встреча с пожарником, конкурсы рисунков «Мой город», «Огонь друг – огонь враг», «Весна в любимом городе», открытое занятие «День Победы»

##### ***С родителями:***

Родительское собрание №1 «Ознакомление родителей с целями и задачами программы «Радуга»; родительское собрание №2 «Экологическое воспитание»; родительское собрание №3 «Отчет по итогам образовательной деятельности за год»; конкурсы совместно с детьми: фотографий и поделок «Стань природе другом»; «Дары осени»; «Лучшая новогодняя игрушка», «Вода - это жизнь».

Подписи: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_