

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 56 «Северяночка»

Анализ качества  
образовательной  
деятельности педагогов  
за 2014 – 2015 учебный год  
группы старшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности «Б»  
для детей от 6 до 7 лет

Воспитатели: Зубова Е.В.  
Шахбанова Н.Г.

**Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год**  
в группе «Б» общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет МБДОУ ДСКВ №56  
по результатам педагогического мониторинга образовательной деятельности

стартовый « 20 » октября 2014г.

итоговый « 20 » апреля 2015г.

*Воспитатели:* 1. Зубова Е.В.      2. Шахбанова Н.Г.

**Цель:** Выявить уровень усвоения разделов программного материала по программе «Радуга».

**1. Всего по списку детей 21**

*Постоянно посещающих 21*

*Вновь прибывших    0*

*Выбывших 0*

На начало года обследовано: 21 чел

На конец года обследовано: 21 чел

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Образовательная деятельность	стартовый						итоговый					
			уровень											
			высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	5	23%	16	77%	-	-	15	72%	6	28%	-	-
		Познавательное занятие	5	23%	16	77%	-	-	17	82%	4	18%	-	-
		Конструктивная деятельность	6	28%	15	72%	-	-	16	77%	5	23%	-	-
2	Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	6	28%	15	72%	-	-	15	72%	6	28%	-	-
		Чтение художественной литературы	7	33%	14	67%	-	-	16	77%	5	23%	-	-
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	7	33%	14	67%	-	-	14	67%	7	33%	-	-
		Лепка	7	33%	14	67%	-	-	13	62%	8	38%	-	-
		Аппликация	7	33%	14	67%	-	-	13	62%	8	38%	-	-
		Музыка	7	33%	14	67%	-	-	10	49%	11	51%	-	-
4	Социально-коммуникативное развитие	Труд	8	38%	13	62%	-	-	17	82%	4	18%	-	-
		Безопасность	8	38%	13	62%	-	-	18	86%	3	14%	-	-
		Социализация	8	38%	13	62%	-	-	16	77%	5	23%	-	-
5	Физическое развитие	Здоровье	7	33%	14	67%	-	-	15	72%	6	28%	-	-

	Физкультура	7	33%	14	67%	-	-	13	62%	11	38%	-	-
	<b>Итого по каждому показателю</b>		31%		69%				72%		28%		

## **2.2Качественный анализ:**

### **Сильные стороны**

Уровень знаний детей по познавательному развитию повысился до высокого на 60 %, по ФЭМП на 50 %, по совершенствованию речи и ознакомлением с художественной литературой на 50 %, по конструктивной деятельности на 50 %. В целом высокий уровень знаний по всем разделам составил 72 %, что на 41 % больше чем в начале года. Низкий уровень знаний по всем образовательным областям на конец года составил 0%, как и в начале года. Наиболее полные знания, умения и навыки дети показывают в образовательной деятельности социально-коммуникативное развитие: игра, безопасность, труд. У детей хорошо развиты эмоциональные стороны личности, дети любознательны активны в любых видах деятельности, имеют необходимые представления о безопасности на улице, в природе, при пожаре.

### **Слабые стороны**

По результатам итогового мониторинга выявлен недостаточно высокий процент развитости умений и навыков в образовательной области художественно – эстетическое развитие: лепка, аппликация, музыка – высокий уровень умений и навыков повысился с начала года лишь на 30 %, так же как и показатели по образовательной области физическое развитие,.

Однако следует отметить, что средний уровень знаний и умений детей повысился от средней отметки 3 -3.5 до 4 – 4.2, то есть стал ближе к высокому уровню знаний.

### **Планируемая деятельность**

Создавать необходимые условия для развития индивидуальности каждого ребенка и формирование интереса к обучению в ходе реализации программы «радуга», закреплению материала, подготовке детей к школе. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя комплекс профилактических мероприятий. При планировании и проведении дальнейшей работы особое внимание уделять обучению детей рисованию, лепке, аппликации. Продолжать работу по развитию игры, как основного вида деятельности, уделять больше внимания развитию коммуникативных навыков, умению решать споры в игре словами. Тщательней планировать и проводить работу по развитию интегративного качества «умение решать интеллектуальные задачи», расширять знания об обществе и государстве, родной стране, родном городе.

### ***3. Образовательный уровень родителей (количественные данные в % на начало учебного года)***

- высшее
- среднее
- среднее специальное

#### ***Социальный состав:***

- рабочие
- служащие
- интеллигенция
- предприниматели
- домохозяйки
- безработные

#### ***4. Материально-техническое оснащение (изготовлено, приобретено):***

Приобретено: мультимедийное оборудование, ноутбук, материал для занятий по играм Воскобовича, игры по правилам дорожного движения, коврик «Улица», дидактический материал по пожарной безопасности, формированию математических представлений, игрушки для организации предметной среды: куклы, машины, магнитные доски, кинетический песок, игровой уголок «Больница», дорожки для закаливания, пальчиковый театр. Материал для художественного творчества: карандаши цветные, альбомы, цветная бумага, пластилин.

Изготовлено: математические панно, дидактический материал для занятий по различным образовательным областям, муляжи грибов, овощей, фруктов, флажки для украшения группы и участка.

#### **5. Проведено мероприятий:**

##### ***С детьми:***

Дни Именинника, «Дары Осени» - конкурс поделок, «Новый год» - утренник; «8 Марта» - утренник, спортивный праздник к 23 февраля, выпускной праздник, встреча с пожарником, конкурсы рисунков «День победы», «Огонь друг – огонь враг», «Весна в любимом городе», открытое занятие «День Победы».

##### ***С родителями:***

Родительское собрание №1 «Ознакомление родителей с целями и задачами программы «Радуга»; родительское собрание №2 «Экологическое воспитание»; родительское собрание №3 «Отчет по итогам образовательной деятельности за год»; конкурсы совместно с детьми: фотографий и поделок «Стань природе другом»; «Дары осени»; «Лучшая новогодняя игрушка», «День победы».

Подписи: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

