

**МБДОУ ДСКВ № 56 «СЕВЕРЯНОЧКА»**

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА, ДОУ, НА УРОВНЕ ПЕДАГОГА**

**Шахбановой Насибат Гамидовны**

Воспитателя старшей группы

МБДОУ ДСКВ №56 «Северяночка»

### Содержание программы

Название разделов	стр
Паспорт программы развития педагога на 2012-2014 учебный год	1
Пояснительная записка	3
План основных мероприятий по реализации Программы	4
Оценка эффективности реализации Программы	13
Критерии оценки	19
Самооценка педагога выполнения плана действий по реализации Программы	24
Самоанализ образовательной работы	27

### Паспорт программы развития педагога

<b>Наименование программы</b>	Программа индивидуального развития воспитателя МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка»
<b>Заказчик программы</b>	Департамент образования города Нижневартовска, МБДОУ № 56, родители
<b>Разработчик программы</b>	Воспитатель Шахбанова Насибат Гамидовна
<b>Нормативно-правовая база</b>	Долгосрочная целевая программа «Развития города Нижневартовска на 2012-2014 г» Программа «Развития МБДОУ ДСКВ № 56 на 2012-2014 г»
<b>Цель программы</b>	Создать условия развития дошкольного образовательного учреждения для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, комплексной безопасности участников образовательного процесса.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</li> <li>2. Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода.</li> <li>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</li> <li>4. Усиление ориентации дошкольного образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.</li> <li>5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала</li> </ol>
<b>Приоритетные направления программы</b>	<p>Основными приоритетами Программы развития педагога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доступность и качество дошкольного образования</li> <li>-формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>-формирование индивидуальных маршрутов развития детей с учетом зоны ближайшего развития</li> <li>-создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты программы и индикаторы оценки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования за счёт открытия групп кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.</li> <li>2. Оснащение дошкольного образовательного учреждения современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.</li> <li>3. Внедрение программно - целевого метода управления.</li> </ol>

<b>достижения</b>	<p>4. Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольного учреждения до 25,8 %.</p> <p>5. Обеспечение стабильного участия воспитанников дошкольного учреждения в мероприятиях, способствующих поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.</p> <p>6. Оснащение дошкольного учреждения современным интерактивным оборудованием.</p> <p>7. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>8. Стабильное повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы</b>	<p>Управление реализации программы осуществляется администрацией МБДОУ № 56 , экспертная группа по оплате труда, принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежегодный</li> <li>-подробный отчет по завершению реализации программы</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Программа развития Шахбанова Насибат Гамидовна воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 « Северяночка» на 2-12-2014 учебный год основывается на программы Долгосрочной программы «Развития города Нижневартовска на 2012-2014 учебный год» и программы « Развития МБДОУ ДСКВ на 2012-2014 г».

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития педагога. Программно-целевой подход обеспечит устойчивое развитие педагога, доступность и качество дошкольного образования, формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование индивидуальных маршрутов развития детей с учетом зоны ближайшего развития, повышение комплексной безопасности участников образовательного процесса

Программа как организационно-управленческий документ разработана в соответствии с принципами партнерства , целостности, развития, сохранения социокультурных ценностей, предполагает движение от общей цели к формированию и реализации индивидуального плана действий педагога .

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей. родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ

Срок реализации программы: **2012-2014 гг.**

**I этап - 2012 год;**

**II этап - 2013 год;**

**III этап - 2014 год**

**План основных мероприятий по реализации Программы  
Развития МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка»  
Воспитателя Шахбанова Насибат Гамидовна**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения			Ожидаемые результаты
		2012 год	2013 год	2014 год	
1	2	3	4	5	6
<p>Цель: обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, комплексной безопасности образовательного процесса.</p> <p>Создать условия развития дошкольного образовательного учреждения для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, комплексной безопасности участников образовательного процесса.</p>					
<p>Задача 1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг ДОУ, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>					
1.1.	Создание условий для открытия групп дифференцированных форм дошкольного образования.	Изучение потребности родителей в группе кратковременного пребывания, группы «Выходного дня» через анкетирование, опрос родителей	Проведение рекламных мероприятий (разработка информационных буклетов)	Участие в работе творческой группы по подготовке пакета документов для открытия группы «Выходного дня»	Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования в общеобразовательном учреждении.
1.2.	Создание условий для предоставлении дополнительных платных образовательных услуг на базе дошкольного образовательного учреждения	Участие в анкетировании родителей группы по выбору кружка по интересам.	5 воспитанников группы посещают кружки на платной основе.	Не менее 10 детей группы задействованных в платных кружках.	Участие в организации дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования за счет кружковой деятельности (Повышение доли участия детей в кружковой деятельности до 15 воспитанников)

1.3.	Создание условий для открытия консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения	Сбор информации о детях не посещающих дошкольные учреждения (информация из поликлиники)	Проведение рекламных мероприятий, информирование общественности об открытии в ДОО консультативного пункта (разработка рекламного объявления, участие в разработке буклета о дошкольном учреждении). Участие в работе творческой группы по разработке пакета документов для открытия консультативного пункта.	Участие в работе консультативного пункта в качестве помощника консультанта	Привлечение родителей, чьи дети не посещают детский сад для обращения в консультативный пункт ДОО.
1.4.	Приведение в соответствие санитарного и технического состояния, оборудования и предметно-развивающей среды в группе с требованиями СанПиН и для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	Приведение в соответствие с современными требованиями документами по обеспечению безопасности воспитанников в группе. Изготовление памяток и буклетов по ПДД и ПБ.	Изготовление инструментария для диагностики безопасности для всех возрастных группы.	Разработка рекомендаций по созданию системы работы по ПБ, ПДД с детьми дошкольного возраста.	1. Снижение травматизма в группе 2. Наличие сборника методических рекомендаций по созданию системы работы в области пожарной и дорожной безопасности. (здоровье, безопасность).

1.5.	Мероприятия направленные на совершенствование предметно-развивающей среды в группе	Дополнение предметно-развивающей среды учебно-дидактическим материалом по познавательному развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Дополнение предметно-развивающей среды учебно-дидактическим материалом по ФГТ с учетом индивидуально-дифференцированно го подхода к детям с речевыми проблемами	Обеспечение функционирования предметной среды с учетом традиционных и инновационных компонентов, обеспечивающих преемственность в развитии основных этапов детской деятельности	Совершенствование многофункциональной, эстетически оформленной развивающей среды, обеспечивающей единство образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития детей.
1.6.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников группы	Доработка плана работы по взаимодействию с узкими специалистами ДОУ: дефектологом, музыкальным руководителем инструктором по ФИЗО (индивидуальные маршруты развития)	Разработка индивидуальных маршрутов развития с учетом зоны ближайшего развития детей по всем разделам программы	Разработка индивидуальных маршрутов развития с учетом зоны ближайшего развития детей с особенностями в поведении	Обеспечение психологического комфорта детей, успешная адаптация детей в различных ситуациях.
1.7.	Повышение доли родителей, удовлетворенных образовательными услугами	Создание «Группового семейного клуба»: - Составление перспективного плана работы семейного клуба. - Разработка плановых мероприятий.	Обобщение и представление на информационный портал опыта работы семейного клуба	Проведение праздников внутри с участием родителей	Обобщение и представление на ГМО опыта работы с родителями Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами не менее 98%
1.8.	Участие в месячниках по ОТ,	По плану ДОУ в	По плану ДОУ в	По плану ДОУ в	Повышение показателей



	ПБ и ПДД	течении года	течении года	течении года	результативности воспитанников группы усвоения программы по ПБ, ПДД И ОБЖ на 20-25% ежегодно
1.9	Участие в смотрах-конкурсах по ОБЖ, ПБ и ПДД образовательных учреждений	Участие в рабочей группе по подготовке к конкурсу в соответствии с порядком проведения смотров – конкурсов по ОБЖ, ПБ и ПДД.	Участие в рабочей группе по подготовке к конкурсу в соответствии с порядком проведения смотров – конкурсов по ОБЖ, ПБ и ПДД.	Участие в рабочей группе по подготовке к конкурсу в соответствии с порядком проведения смотров – конкурсов по ОБЖ, ПБ и ПДД.	Обеспечение ежегодного участия ДОУ в смотрах-конкурсах по ОТ, ПБ и ПДД среди образовательных учреждений
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода.					
2.1.	Создание условий для широкого применения актуальных содержательных моделей организации воспитательного процесса в соответствии с ФГТ.	Программно-методическое сопровождение воспитательного процесса в ДОУ: Область «Социализация» - игровая деятельность	Проведение мероприятий по данному направлению: выставки, праздники, тематические занятия, конкурсы.	Проведение мастер – класс по теме: «Игровые технологии в образовательном процессе»	Повышение уровня готовности детей к школе на 100% ежегодно.
2.2.	Внедрение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности	Разработка проекта «Родной город»	Внедрение в образовательный процесс проекта с воспитанниками по теме: «Родной город»	Проведение мастер-класса по внедрению проекта «Родной город»	1. Повышение уровня знания и умений по здоровьесбережению у воспитанников на 10% ежегодно
2.3.	Разработка и реализация проектов (планов) по взаимодействию с родителями	Сбор информационных сведений (индивидуальные беседы, анкетирование) для	Разработка программы и методических рекомендаций по организации работы «Группового	Систематизация информационного материала, памяток для родителей по эффективному взаимодействию с	Осуществление систематической работы по педагогическому просвещению родителей воспитанников (воспитание детей с особенностями поведения) по соблюдению прав ребенка в

		обновления «Социального паспорта ДОУ».	семейного клуба». Реализация системы взаимодействия детский сад – родители – семьи.	детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения. Создание информационного банка на сайте ДО по реализации системы взаимодействия детский сад – родители – семьи.	дошкольном учреждении и в семье.
2.4.	Информирование родителей о достижениях воспитанников (наличие информационных стендов, папок – передвижек)	Оформление информационных стендов с использованием компьютерных технологий по разделам программы «Радуга». Оформление в приемной стенда для родителей «Наши достижения».	Проведение индивидуальных консультаций. по обсуждению результатов достижений воспитанников группы.	Создание информационного банка «Делимся опытом».	Обеспечение «Обратной связи» с родителями.
2.5.	Проведение Дней открытых дверей (занятия, развлечения), родительские конференции, педагогические гостиные, лектории, клубов по интересам)	Проведение открытых мероприятий для детей с участием родителей с целью показа достижений детей, возможных форм взаимодействия с родителями.	Организация работы клубы для родителей: «Нам интересно»	Продолжение работы в этом направлении. Проведение анкетирования родителей с целью изучения мнения родителей о проводимой работе в группе.	Увеличение числа родителей – активных участников образовательного процесса.

Задача 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

**Повышение индекса здоровья воспитанников группы до 1,5 % и увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в дошкольном учреждении до 76%**

3.1.	Оснащение современным спортивным оборудованием и инвентарем физкультурного уголка	Подбор материала и изготовление нетрадиционного оборудования к спортивным и подвижным играм, упражнениям.	Обновление материала и оборудования к спортивным и подвижным играм, упражнениям.	Проведение мастер-класса по использованию нетрадиционного оборудования .	1.Оснащение группы физкультурным нестандартным оборудованием 2. Удовлетворение биологической потребности детей в разнообразной двигательной активности.
3.2.	Разработка методических рекомендаций по использованию «Уголка настроения»	Пополнение сенсорных зон дидактическим материалом для стимуляции сенсорных функций	Разработка цикла занятий в сенсорных уголках для гармонизации психоэмоциональной сферы и благотворительного влияния на физическое здоровье детей.	Проведение мастер-класса «играем в сенсорных уголках», «использование обычных предметов для развития мелкой моторики».	Создание авторских технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Увеличение индекса здоровья воспитанников на 0,5% ежегодно. Снижение заболеваемости на 0,5% ежегодно.
3.3.	Разработка проектов, педагогических технологий, методических рекомендаций, циклов занятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Разработка цикла занятий по ЗОЖ для детей компенсирующей направленности.	Разработка и внедрение проекта «Здоровый ребенок»,	Обобщение и адаптация опыта использования развивающей педагогики оздоровления В.Т.Кудрявцева. представление опыта на педсовете	Создание информационного банка на сайте ДО «Семейный опыт по здоровому образу жизни».
3.4.	Вовлечение родителей в физкультурно-	Оформление наглядной	Проведение совместных	Проведение открытого просмотра	Привлечение 75% родителей для участия в работе группы по

	оздоровительную работу с детьми для приобщения к здоровому образу жизни.	информации по теме «Точечный массаж по Уманской»	мероприятий: «Дней здоровья», праздников, спортивных соревнований.	для родителей проведения дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой. проведение родительских собраний по вопросам здоровья детей.	распространению ЗОЖ.
3.5.	Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях на уровне города.	Проведение в группе спортивных мероприятий с целью создания команды для участия в спортивных соревнования детского сада. Наличие не менее 5 детей группы в команде детского сада на «губернаторских соревнованиях».	Проведение в группе спортивных мероприятий с целью создания команды для участия в спортивных соревнования детского сада. Наличие не менее 5 детей группы в команде детского сада на «губернаторских соревнованиях».	Проведение в группе спортивных мероприятий с целью создания команды для участия в спортивных соревнования детского сада. Наличие побед в соревнования внутри ДОУ. Наличие не менее 5 детей группы в команде детского сада на «губернаторских соревнованиях».	Участие не менее 5 детей в команде детского сада.
Задача 4. Усиление ориентации дошкольного образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.					
Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одарённости, через комплекс мероприятий:					

4.1.	Создание в ДОУ условий для одаренных детей.	Пополнение дидактическим материалом для познавательного развития.	Приобретение оборудования, пособий, игр для развития интеллектуальных способностей детей.	Пополнение оборудованием атрибутами, театральной зоны.	Оснащение группы оборудованием и инвентарем для развития интеллектуальных способностей воспитанников.
4.2.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности, мероприятиях, способствующих выявлению и развитию одаренных детей	Психологическая поддержка одаренных детей к участию в городских конкурсах «Губернаторские соревнования», «Веселые старты». «Самотлорские роднички».	Психологическая поддержка одаренных детей к участию в городских конкурсах «Губернаторские соревнования», «Веселые старты». «Самотлорские роднички».	Психологическая поддержка одаренных детей к участию в городских конкурсах «Губернаторские соревнования», «Веселые старты». «Самотлорские роднички».	Вовлечение не менее 5 детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.					
5.1.	Участие в профессиональном конкурсе мастерства «Воспитатель года»	Участие в работе творческой группы по подготовке конкурсанта ДОУ.	Участие в работе творческой группы по подготовке конкурсанта ДОУ.	Участие в работе творческой группы по подготовке конкурсанта ДОУ.	Участие в работе творческой группы по подготовке конкурсанта ДОУ.
5.2.	Участие в работе творческой группы на уровне ДОУ.	Участие в творческой группе по открытию консультативного пункта.	Участие в творческой группе по разработке пакета документов для открытия группы дифференцированных форм образования.	Участие в работе группы дифференцированных форм образования. Участие в работе творческой группы по разработке программы развития ДОУ на 2012-2015 гг.	Распространение, практическое использование опыта работы педагогами ДОУ.

5.3.	Участие в проведение ГМО и ГМЦ на уровне города и ДОУ.	Выступление на МО на уровне ДОУ.	По плану ДО	По плану ДО	Участие в ГМО, ГМЦ
5.4.	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану ДОУ	По плану ДОУ	По плану ДОУ	Повышение профессиональной квалификации по плану ДОУ не менее 1 раз в 5 лет. Повышение квалификации по ИКТ.
5.5.	Прохождение аттестации.	Углубленная работа по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	Обобщение опыта работы по взаимодействию с семьей.	Презентация опыта работы по взаимодействию с семьей.	Подтверждение высшей квалификационной категории в 2015 году
5.6.	Повышение квалификации в области овладения и применения компьютерных технологий.	Овладение программой Microsoft Office Publisher. Разработка публикаций	Создание личного сайта	Разработка мультимедийных проектов.	Достижение к 2015 году высокого уровня владения ИКТ. Использование в образовательном процессе мультимедийных проектов.
5.4.	Инновационная (разработка/участие): проекты, информационные банки, педагогические технологии, методические рекомендации на основе экспериментальной деятельности.	Разработка цикла занятий по ЗОЖ для детей компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста.	Разработка и внедрение проекта «Я хочу здоровым быть». методических рекомендаций по использованию развивающей педагогики оздоровления В. Т. Кудрявцева.	Обобщение и адаптация опыта использования развивающей педагогики оздоровления В.Т.Кудрявцева. представление опыта на ГМО.	Презентация опыта работы на уровне педагогов ДОУ, города.

## Оценка эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2011 год)	Индикатор результативности за год			Конечный результат реализации Программы
			2012 год	2013 год	2014 год	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг ДООУ, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.						
1.1.	Количество групп дифференцированных форм дошкольного образования.	Функционирование группы кратковременного пребывания детей.	Участие в подготовке пакета документов для открытия 1 группы дифференцированных форм дошкольного образования	Участие в подготовке пакета документов для открытия 1 группы дифференцированных форм дошкольного образования	Участие в открытии и функционировании 1 группы дифференцированных форм дошкольного образования	Наличие группы кратковременного пребывания, обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
1.2.	Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе на платной основе.	Воспитанники группы не охвачены дополнительными платными образовательными услугами.	Доля воспитанников, получающих платные дополнительные услуги 25%	Доля воспитанников, получающих платные дополнительные услуги 35%	Доля воспитанников, получающих платные дополнительные услуги 45%	Обеспечение доли охвата детей 45% дополнительными образовательными услугами, в том числе на платной основе.
1.3.	Соответствие санитарного и	Предметно-	100%	100%	100%	Обеспечение 100% соответствия

	технического состояния, оборудования и предметно-развивающей среды в группе требованиям СанПиН и комплексной безопасности.	развивающая среда в группе полностью отвечает требованиям СанПиН и комплексной безопасности.				санитарного и технического состояния группы требованиям безопасности.
1.3.	Совершенствование предметно-развивающей среды	80%	85%	90%	100%	Обеспечение 100% многофункциональной, эстетически оформленной развивающей среды, обеспечивающей единство образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития детей.
1.4.	Доля родителей удовлетворённых качеством образовательных услуг педагога.	Доля родителей, удовлетворенных образовательным и услугами педагога 89 %	90%	95%	98%	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг педагогом не менее 98%.

Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента

Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода.

2.1.	Процент качества усвоения детьми программного материала, посредством применения актуальных содержательных моделей организации воспитательного процесса в соответствии с ФГТ.	90%	Количество воспитанников усвоивших программный материал на высоком и среднем уровне не менее 92%	Количество воспитанников в усвоивших программный материал на высоком и среднем уровне не менее 93%	Количество воспитанников в усвоивших программный материал на высоком и среднем уровне не менее 95%	Количество воспитанников усвоивших программный материал на высоком и среднем уровне не менее 99%
------	--	-----	--	--	--	--



2.2.	Процент внедрения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности	25 %	Обеспечение не менее 2 % объема изучаемого материала в формах проектной и исследовательской деятельности.	Обеспечение не менее 3 % объема изучаемого материала в формах проектной и исследовательской деятельности.	Обеспечение не менее 4 % объема изучаемого материала в формах проектной и исследовательской деятельности.	Обеспечение не менее 5 % объема изучаемого материала в формах проектной и исследовательской деятельности.
2.3.	Доля воспитанников имеющих высокий и средний уровень по программе	74%	85%	88%	98%	Повышение показателя высокого уровня знаний до 98%
2.4.	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс и принимающих участие в совместных мероприятиях.	Охват 70 % родителей	Охват не менее 80% родителей.	Охват родителей не менее 85%	Охват мероприятиям и не менее 90% родителей.	90 %. Увеличение числа родителей – активных участников образовательного процесса на 5 % ежегодно.

Задача 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

**Повышение индекса здоровья воспитанников группы до 1,5 % и увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в дошкольном учреждении до 76% через комплекс мероприятий:**

3.1.	Выполнение плана по посещаемости детей	253 ребенка	Не менее 253 ребенка	Не менее 253 ребенка	Не менее 253 ребенка	Не менее 253 ребенка
3.2.	Индекс здоровья	Показатель индекса здоровья 26%	Увеличение показателя индекса здоровья на 1%.	26%	Увеличение показателя индекса здоровья на 3% от показателя 2013 года.	Сохранение и увеличение стабильно высокого показателя индекса здоровья (не ниже 27,5 %).
3.3.	Процент воспитанников с 1 и 2 группой здоровья	75 %	Сохранение процента	Сохранение процента	Сохранение процента	Сохранение процента воспитанников с первой и второй

			воспитанников с первой и второй группой здоровья.	воспитанников с первой и второй группой здоровья.	воспитанников с первой и второй группой здоровья.	группой здоровья (не менее 82%).
3.4.	Наличие условий для развития физической культуры	Пополнение кабинета спортивным оборудованием.	Пополнение кабинета спортивным оборудованием .	Обновление материала и оборудования к спортивным и подвижным играм, упражнениям.	Обновление материала и оборудования к спортивным и подвижным играм, упражнениям. нетрадиционным оборудованием.	1. Оснащение группы физкультурным, нестандартным оборудованием ежегодно. 2. Доля удовлетворенности биологической потребности детей в разнообразной двигательной активности до 90%
3.4.	Доля родителей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу с детьми для приобщения к здоровому образу жизни.	Проведение спортивных мероприятий с детьми , вовлечено 50% родителей	1 раз в квартал. Вовлеченность 55% родителей	1 раз в квартал Вовлеченность 65% родителей	1 раз в квартал Вовлеченность 75% родителей	Приобщение к здоровому образу жизни 10% воспитанников и их родителей.
3.5.	Количество детей участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на уровне города.	Участие детей в команде детского сада.	Участие не менее 2 детей в команде детского сада.	Участие не менее 3 детей в команде детского сада.	Участие не менее 4 детей в команде детского сада.	Участие не менее 5 детей в команде детского сада.

Задача 4. Усиление ориентации дошкольного образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.

Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, через комплекс мероприятий:

4.1	Наличие в группе условий для одаренных детей.	Наполнение группы разнообразным материалом способствующему развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей 75%	Пополнение оборудованием, пособиями, играми зоны познавательного развития детей. 80%	Пополнение зоны математического развития оборудованием, пособиями играми. 85%	Пополнение оборудованием, атрибутами, костюмами художественно-театральной зоны. 85%	Наполнение группы разнообразным материалом, способствующему усилению ориентации для развития индивидуальных способностей и поддержки детской одаренности. 90%
4.2.	Доля воспитанников вовлеченных в конкурсы творческой и интеллектуальной направленности, мероприятия, способствующие выявлению и развитию одаренных детей.	Вовлечение не менее 5 % детей в мероприятия ДОУ и 2% городские конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.	Вовлечение 6% воспитанников в конкурсы на уровне ДОУ, 3% в городские конкурсные мероприятия. Проведение в группе творческих конкурсов, интеллектуальных викторин, выставок творческих работ.	Вовлечение 6% воспитанников в конкурсы на уровне ДОУ, 4% в городские конкурсные мероприятия. Вовлечение родителей для организации конкурсных мероприятий в группе	Вовлечение 6% воспитанников в конкурсы на уровне ДОУ, 4% в городские конкурсные мероприятия. Вовлечение родителей для организации конкурсных мероприятий в группе	Вовлечение 10% воспитанников в конкурсы на уровне ДОУ, 5% в городские конкурсные мероприятия. Наличие призовых мест в конкурсах ДОУ и городских конкурсных мероприятиях.
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.						
5.1.	Доля участия в профессиональном конкурсе мастерства «Педагог года» в номинации «Психолог ДОУ».	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсанта ДОУ 1%	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсанта ДОУ 1%	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсанта ДОУ 1%	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсанта ДОУ 1%	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсанта ДОУ 1%

5.2.	Повышение квалификационной категории	Наличие первой квалификационной категории	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждение в 2015 году первой квалификационной категории.
5.3.	Доля повышения квалификации в области овладения и применения компьютерных технологий.	Овладение программой Microsoft Office Word	Овладение программой Microsoft Office Publisher. Разработка публикаций.	создание личного сайта	Разработка мультимедийных проектов.	Использование информационных технологий в образовательном процессе

## Количественная оценка индикаторов

Разделы программных мероприятий	№	Наименование индикатора ДОУ	Баллы
1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.			
Создание условий для открытия групп дифференцированных форм дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу	1.1	- ведение дифференцированных групп, ведение группы кратковременного пребывания	1 балл
		- не участвует	0 баллов
Создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс	1.2	Доля удовлетворенности родителями ДОУ более 75%	2 балла
Изучение потребностей родителей удовлетворенности образовательными услугами		Доля удовлетворенности родителями ДОУ менее 50%	1 балл
		Доля удовлетворенности родителями ДОУ менее 25%	0 баллов
Изучение мнения родителей о качестве предоставляемых услуг		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг не менее 75%	2 балла
	Частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг не более 20%	1 балл	
	Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг до 10%	0 баллов	
Разработка и реализация плана мероприятий по взаимодействию с родителями		Количество родителей активно участвующих в образовательном процессе (не менее 50%)	2 балла
		Количество родителей активно участвующих в образовательном процессе (не менее 25%)	1 балл
		Количество родителей активно участвующих в образовательном процессе (0%)	0 баллов
Приведение в соответствие с современными требованиями документов по обеспечению безопасности воспитанников	1.3	Создание в группах уголка по обеспечению антитеррорстической защищенности, организации охраны жизни и здоровья воспитанников	2 балла
		Частичное создание в группах уголка по обеспечению антитеррорстической защищенности, организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
		Отсутствие в группах уголка по обеспечению антитеррорстической защищенности, организации охраны жизни и здоровья воспитанников	0 баллов
Совершенствование форм работы с воспитанниками и родителями по формированию навыков безопасного поведения и ценностных отношений к своему здоровью		Участие в конкурсах, создание брошюрок, памяток для детей. Родителей по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	2 балла
		Частичное участие в конкурсах по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	1 балл
		Педагог не участвует в конкурсах, в созданиях брошюрок, памяток для детей. Родителей по охране труда, пожарной безопасности,	0 баллов

		безопасности дорожного движения.	
Предоставление дополнительных (платных) образовательных услуг	1.5	Ведение дополнительных платных образовательных услуг Ведение кружка Не проводит	2 балла 1 балл 0 баллов
<b>2. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента</b>			
Создание условий для успешной адаптации, внедрения новых форм и методов организации воспитательного процесса	2.	Разработка методических пособий, рекомендаций, тематических планов Проведение открытых мероприятий Проведение родительских собраний, консультаций Разработка рабочих учебных программ	3 балла 2 балла 0 баллов
Создание условий для широкого применения актуальных содержательных моделей организации воспитательного процесса в соответствии с ФГТ.	2.2	Детей усвоивших материал с высоким уровнем 50 %, отсутствие низкого уровня Детей усвоивших материал с высоким уровнем менее 10 % Низкий уровень не более 10 % Отсутствие усвоивших материал детей с высоким уровнем,	2 балла 1 балл 0 баллов
Оснащение педагогического процесса и организация методического информационного обеспечения	2.3	Предметно-развивающая среда соответствует программе «Радуга» педагог изучает литературу, внедряет технологии, проводит мероприятия согласно годовому плану. Интеграция образовательных областей. Психолого- педагогическое сопровождение воспитанников группы (индивидуальные маршруты развития детей)  Предметно-развивающая среда частично соответствует программе «Радуга» педагог частично изучает литературу, частично внедряет технологии, частично проводит мероприятия согласно годовому плану  Предметно-развивающая среда не соответствует программе «Радуга», педагог не изучает литературу, не внедряет технологии, не проводит мероприятия согласно годовому плану	2 балла  1 балл  0 баллов
Внедрение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности	2.4	Внедрение в образовательный процесс проектного метода обучения. и применение проектного метода	2 балл
<b>3. Создание условий для укрепления здоровья детей</b>			
Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	3.1	Увеличение индекса здоровья на 5-10 %и более Увеличение индекса здоровья менее на 5 % Уменьшение индекса здоровья	2 балла 1 балл 0 баллов
Индекс здоровья			
Посещаемость		Посещаемость детей более 20 детей Посещаемость детей более 15 детей Посещаемость детей до 10 детей	2 балла 1 балл 0 баллов

Количество детей 1 и 2 группы		Количество детей 1 и 2 группы не более Количество детей 1 и 2 группы не более Количество детей 1 и 2 группы менее	2 балла 1 балл 0 баллов
Уровень физического развития		Уровень физического развития высокий уровень до 50% Отсутствие высокого уровня Детей с низким уровнем 50%	3 балла 1 балла 0 баллов
Уровень плавательских умений		Уровень плавательских умений высокий уровень до 50% Отсутствие высокого уровня Детей с низким уровнем 50%	2 балла 1 балл 0 баллов
Степень тревожности		Нет детей тревожных Тревожных детей до 5 человек Тревожных детей более 5 детей	2 балла 1 балл 0 баллов
Степень адаптации		Нет детей с тяжелой степенью адаптации Детей с тяжелой адаптацией до 10% Тяжелая степень адаптации более	2 балла 1 балл 0 баллов
Совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий.	3.2	Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий Частичное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий удовлетворительно	2 балла 1 балл 0 баллов
Оформление и пополнение физкультурного уголка нестандартным оборудованием	3.3	Оснащение группы физкультурным оборудованием Частичное оснащение группы физкультурным оборудованием Оснащение группы физкультурным оборудованием удовлетворительно	2 балла 1 балл 0 баллов
<b>4. Поддержка и развитие одаренных детей</b>			
Обеспечение участия детей в различных конкурсах, выставках	4.1	Вовлечение ежегодно не менее 50% детей Вовлечение ежегодно менее 20% детей Вовлечение ежегодно менее 10% детей	2 балла 1 балл 0 баллов
Информирование широкой общественности о системе работе с одаренными детьми, о результатах и достижениях одаренных детей и их наставников	4.2	Не менее 5 публикаций (буклетов, газет, памяток) в год о результатах и достижениях одаренных детей и их наставников Менее 5 публикаций (буклетов, газет, памяток) в год о результатах и достижениях одаренных детей и их наставников Отсутствие публикаций (буклетов, газет, памяток) в год о результатах и достижениях одаренных детей и их наставников	2 балла 1 балл 0 баллов
<b>5. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>			

Участие в реализации программы повышения квалификации по системе «ИОС», участие и проведение ГМО и ГМЦ, самообразование педагогов.	6.1	Повышение квалификации по системе ИОС, участие и проведение ГМО и ГМЦ Повышение квалификации через ГМО и ГМЦ Педагог повышает квалификации только через самообразование	2 балла 1 балл 0 баллов
Аттестация педагогических и руководящих работников	6.2	Высшая квалификационная категория Первая и вторая квалификационная категория Нет квалификационной категории	2 балла 1 балл 0 баллов
Участие в профессиональном конкурсе мастерства «Педагог года» в номинациях воспитатель детского сада	6.3	Участвующий и победивший в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» Участвующий в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» Педагог не принимал участие в конкурсе	2 балла 1 балл 0 баллов
Создание условий для участия педагогов в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	6.4	Педагог принял участие в конкурсе национального проекта «Образование» и выигравший грант Педагог принял участие в конкурсе национального проекта «Образование» Педагог не принимал участие в конкурсе национального проекта «Образование»	2 балла 1 балл 0 баллов
Участие педагогов в управлении ДОУ	6.5	Участие педагогов в разработке программ, приоритетных направлений в деятельности ДОУ, инновационных технологий, является руководителем творческой группы Частичное участие педагогов в разработке программ, приоритетных направлений в деятельности ДОУ, является членом творческой группы Педагог не принимает участие в разработке программ, приоритетных направлений в деятельности ДОУ, инновационных технологий	2 балла 1 балл 0 баллов
Рейтинг педагога по результатам мониторинга качества образования		Рейтинг педагога по результатам мониторинга качества образования в сравнении с предыдущим годом От 90%-до 100%	2 балла



# Самооценка педагога выполнения плана действий по реализации программы развития образования города, ДОУ.

Индикаторы	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</b>				
Открытие групп дифференцированных форм	Проведение опроса при помощи анкетирования			
	Участие в разработке учебно-методического комплекса			
	Участие в работе творческой группы по подготовке документов			
	Осуществление программных мероприятий			
Доля родителей удовлетворенных образовательными условиями	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг педагога			
	Проведение консультативных мероприятий, семинаров, совместных мероприятий, бесед			
	Наличие благодарственных отзывов родителей (СМИ, образовательный портал)			
	Участие воспитанников в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности			
	Оказание платных образовательных услуг			
Обеспечение комплексной безопасности	Наличие авторской программы педагога по комплексной безопасности			
	Наличие комплексного перспективного планирования по формированию навыков безопасного поведения воспитанников			
	Факт участия в конкурсах по безопасности на муниципальном уровне			
	Обобщение педагогического опыта на уровне ДОУ, муниципальном уровне			
	Проведение открытых мероприятий			
	Работа с родителями и воспитанниками по формированию ЗОЖ			
<b>2. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента</b>				
Создание условий для успешной адаптации, внедрения новых форм и методов организации воспитательного процесса	Разработка методических пособий, рекомендаций, тематических планов			
	Проведение открытых мероприятий			
	Проведение родительских собраний, консультаций			
	Разработка рабочих учебных программ			
	Изучение инновационных технологий педагогического обучения			
Создание условий для широкого применения	Усвоение воспитанниками основных разделов программы образования (мониторинг на уровне сада)			

актуальных содержательных моделей организации воспитательного процесса в соответствии с ФГТ.	Интеграция образовательных областей			
	Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГТ			
	Психолого- педагогическое сопровождение воспитанников группы (индивидуальные маршруты развития детей)			
Внедрение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности	Внедрение в образовательный процесс проектного метода обучения			
	Применение проектного метода в образовательной деятельности			
Разработка и реализация проектов (планов) по взаимодействию с родителями	Информирование родителей о достижениях воспитанников (наличие информационных стендов, папок – передвижек) Проведение Дней открытых дверей (занятия, развлечения), родительские конференции, педагогические гостиные, лектории, клубов по интересам)			
<b>3. Создание условий для укрепления здоровья</b>				
Повышение индекса здоровья	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий			
	Отсутствие карантина			
	Индекс здоровья воспитанников			
	Посещаемость воспитанниками детского сада			
	Выполнение дето - дней			
Уровень развития физических качеств	Проведение физкультурных мероприятий, развлечений досугов			
	Внедрение новых видов нестандартного оборудования			
	Разработка индивидуальных программ обучения с учетом индивидуальных особенностей детей			
	Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу			
<b>4. Поддержка и развитие одаренных детей</b>				
Доля воспитанников участвующих в городских фестивалях, конкурсах, губернаторских соревнованиях	Разработка индивидуальных программ обучения			
	Участие воспитанников в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности			
<b>5. Кадровое обеспечение системы образования</b>				

Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации			
	Повышение квалификационной категории			
	Участие в работе творческой группы по разработке программы ДОУ, локальных актов			
	Факт участия в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ			
	Факт участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в отборочном туре на получение премии главы города			
	Факт участия в конкурсе в рамках ПНП «Образование» в отборочном туре на получение премии губернатора округа			
	Участие в работе аттестационных комиссий, объединений различного вида			
	Участие в подготовке мероприятий на уровне ДОУ (педсоветы, семинары,			
ИТОГО				

**САМОАНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА КОНЕЦ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА**

## Информационная справка

**Цель ДООУ:** обеспечить повышение качества образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности.

**Задачи на 2012-2013 год**

- Совершенствовать систему управления, через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
- Обеспечить динамику роста объёма и спектра дополнительных образовательных услуг через открытие группы кратковременного пребывания и услуги по проведению праздников и развлечений.
- Сохранить исходный показатель индекса здоровья воспитанников и увеличить его к концу года на 0,2 % через разработку и реализацию программы «Здоровый малыш на 2013 – 2015 годы.
- Увеличить долю педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности через активные формы методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию на 20 %;
- Обеспечить повышение доли воспитанников на 5 % с высоким уровнем развития игровой деятельности через интеграцию игры в образовательные области, повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей.
- Воспитание основ гражданственности у дошкольников путём приобщения к истокам русской народной культуры через реализацию образовательных проектов.

В соответствии с программой развития ДООУ, образовательной программой, на основе результатов комплексного изучения развития детей, их психофизиологического состояния определена **цель** деятельности педагога-психолога:

-

Критерии	Количественная оценка	Качественная оценка	Проблемы	Пути решения (планируемая работа)
<b>Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента</b>				
<i>Социальный аудит семей</i>	5 детей воспитываются в неполных семьях В разводе 5 семей, 1ребенок под опекой	Положительные моменты: По сравнению с прошлым годом количество: -многодетных семей уменьшилось на 5% -полных семей увеличилось на 1 % -семей с неработающими детьми уменьшилось на 1.2 % Увеличилось кол-во домохозяек на 1% -уменьшилось кол-во предпринимателей на 2%	Нет программы с ребенком и опекунами	1. Создание атмосферы доверия и доброжелательност и между ДООУ и родителями 2. Оказание комплексной социально-педагогической помощи и поддержки риска семей. 3. Проведение диагностики и консультирование по социально-

## Информационная записка.

Группа: подготовительная «В»

Количество детей: 20. Из них девочек – 8, мальчиков – 12.

Комплексная программа: программа «Радуга», авторский коллектив под руководством Т.Н Дороновой:

Парциальные программы: « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б Стеркина , « Экология для малышей» Е.В Гончарова  
программа «Здоровье» В.Г Алямовская.

Сколько лет педагоги работают с данной группой: 2 года

### Цели и задачи группы в системе МБДОУ на 2012-2013 учебный год.

**Цель:** обеспечить повышение качества образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему управления, через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
- Обеспечить динамику роста объёма и спектра дополнительных образовательных услуг через открытие группы кратковременного пребывания и услуги по проведению праздников и развлечений.
- Сохранить исходный показатель индекса здоровья воспитанников и увеличить его к концу года на 0,2 % через разработку и реализацию программы «Здоровый малыш на 2013 – 2015 годы.
  - Увеличить долю педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности через активные формы методической работы, курсы повышения квалификации, аттестацию на 20 %;
  - Обеспечить повышение доли воспитанников на 5 % с высоким уровнем развития игровой деятельности через интеграцию игры в образовательные области, повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей.
  - Воспитание основ гражданственности у дошкольников путём приобщения к истокам русской народной культуры через реализацию образовательных проектов.

## 1 НАПРАВЛЕНИЕ Физическое развитие

### ОБЛАСТЬ « Физическая культура»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – Средний -21-95% Низкий- 1-5%	В системе проводились физкультурные занятия, как в зале, так и на улице. По сравнению с началом года заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. В значительной степени были активизированы родители.	Недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми. Низкий уровень показали дети в умении играть в хоккей, бадминтон. Дети не умеют следить за осанкой.	1.Создавать необходимый двигательный режим, который предусматривает рациональное содержание разных форм двигательной активности. 2.Больше использовать подвижных игр на ориентировку, 3. Разработать цикл упражнений на формирование осанки 4.Пересмотреть существующие подходы к организации индивидуальной работы с детьми в детском саду и на прогулке. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

### ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 2-9% Средний -19-86% Низкий- 1-5%	На основе программы « Здоровье детей» продолжалась работа по укреплению здоровья воспитанников. У детей формируется потребность в здоровом образе жизни в ДОУ и семье. Они знают и понимают пользу ЗОЖ	Рост заболеваемости остается на прежнем уровне. Дети часто болеют .	1. Запланировать мероприятия по сохранению, укреплению здоровья детей

## 2 НАПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ

### ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ »

#### Формирование целостной картины мира

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 2-9%	У детей накоплен определенный	Недостаточно сформировано	1.Создание условий,

Средний -17-77% Низкий- 3- 14%	запас знаний о предметах, которые их окружают в помещении, на участке, на улице, знают и называют назначение свойства и качества доступные для восприятия и обследования.	бережное отношение к природе, недостаточно проводится трудовая деятельность.	побуждающих детей к самостоятельной познавательной активности( на прогулках, наблюдении за объектами и явлениями) 2. использовать в работе различные экологические игровые упражнения 3. Больше уделять организации трудовой деятельности <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%
-----------------------------------	---	--	--

## ФЭМП

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 6-18% Средний -17-77% Низкий -1-5%	Дети хорошо умеют считать в пределах 10, называют характерные особенности групп предметов, сравнивают 2 предмета по величине, определяют время суток	Затрудняются в объяснении слов вчера сегодня завтра	Использовать в работе дидактические игры ,художественное слово, предметные картинки, физкультминутки для формирования ориентировки во времени <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 4%

## Конструирование

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 10-45% Средний -11- 50% Низкий -1-5%	Дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств, Преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Стибают прямоугольный лист пополам.	Многие дети слабо владеют способностью воспринимать простейшие образцы построек и поделок по рисунку	Учить детей использовать в работе схемы и рисунки. Совершенствовать разнообразные способы работы с различными материалами( оригами, поделки, природного и бросового материалов) <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

## ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ »



## Развитие речи

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий -6-17% средний– 15 – 68% низкий – 1 – 5%	Дети используют в речи названия предметов, их частей, деталей, материала Продолжается совершенствоваться диалогическая речь, дети активно участвуют в беседах, отвечают на вопросы	Имеются проблемы в развитии связной речи, творческом описании картины	Упражнять рассказывать о содержании сюжетной картины (используя план, схему) составлять рассказ по картине с последовательно развивающим действием. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

## Чтение художественной литературы

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 10-45% Средний -11- 50% Низкий -1-5%	Дети слушают произведения художественной литературы, пересказывают небольшие рассказы	Не все дети связно и выразительно пересказывают произведения	Развивать умение связно и выразительно пересказывать небольшие сказки или динамические отрывки из сказок <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

## 3 НАПРАВЛЕНИЕ Социально- личностное развитие

### ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ »

#### Игра

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий 5 – 23% средний– 16- 72% низкий – 1 – 5%	Руководство развитием игровой деятельностью осуществлялась по технологии Короткой Н.Я у детей появился интерес и готовность к ролевому взаимодействию с партнером- сверстником. Взаимоотношения в игре стали более устойчивые и дифференцированными.	Не сформировано умение развивать замысел, не развита самостоятельность в выборе игры. Нарушают правила поведения в совместной игре.	Обогащать игровой опыт и повышать уровень игровых умений беря на себя второстепенную роль, Предоставлять детям самостоятельно в выборе игры и роли . Сочетание игровой и продуктивной видов деятельности. Продолжать планировать и организовывать встречи с интересными людьми. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

## ОБЛАСТЬ «ТРУД»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 10-45% Средний -11- 50% Низкий -1-5%	Самостоятельно одеваются после сна и на прогулку. Аккуратно складывают одежду на стульчики, выполняют по поручению воспитателя действия по подготовке к занятиям.	Не все дети умеют складывать и вешать одежду аккуратно в шкафчик.	Разработать алгоритм раздевания детей <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

## ОБЛАСТЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 10-45% Средний -11- 50% Низкий -1-5%	Дети знают, что такое проезжая часть, улица, транспортные средства, обязанности пешеходов и пассажиров	Не четко ориентируются в пространстве. В направлении право-лево, Не могут составить развернутый рассказ о дорожной ситуации.	Проводить больше бесед, конкурсов, встреч с сотрудниками ДПС. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 5%

## 4 НАПРАВЛЕНИЕ Художественно-эстетическое направление

### ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий 5 – 23% средний– 16- 72% низкий – 1 – 5%	Дети несложные попевки, песни, активно двигаются под музыку, различают звуки по высоте ( высокий- низкий) по тембру.	Не все дети точно под музыку передают танцевальные движения. Не все владеют умением играть на музыкальных инструментах.	Упражнять детей в передаче танцевальных движений точно под музыкальное сопровождение. Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%

### ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Количественный анализ	Качественный анализ	Проблема	Пути решения
Высокий – 6-18% Средний -17-77% Низкий -1-5%	У детей сформирован интерес к изобразительной деятельности, умении создавать коллективные произведения в рисовании, лепке. Положительный эмоциональный	Не все дети владеют приемами раскраски, дорисовки созданного рисунка и декоративного оформленных вылепленных изделий.	Пополнять пособия и оборудование для лепки в свободной деятельности детей. Побуждать детей к более совершенному и выразительному

	отклик вызывает предложение рисовать, лепить, наклеивать. Дети различают цвета и оттенки радуги		изображению тех предметов, которые они уже рисовали или лепили. Способствовать проявлению и реализации в рисовании и лепке индивидуальных интересов и предпочтений детей. Изготовить алгоритмы поэтапного выполнения работы по лепке. <b>Прогнозируемый результат</b> Положительная динамика на 3%
--	---	--	--

**Общие вывод:** 99 % воспитанников освоили программный материал, наблюдается снижение простудной заболеваемости детей в группе. В процессе мониторинга выявлено, что требуется усиленная работа по экологическому воспитанию, развитию навыков культурного поведения, расширению знаний по социальной действительности, внедрению разнообразных способов работы в конструктивно-практической деятельности, повышении педагогической компетентности родителей по данным вопросам

Климат группы- эмоционально- положительный, благоприятный. В группе выявлены три лидера. Подольская Ангелина, Корсукова Диана и Забалуева Настя. Дети умеют договариваться, жалеть друг друга, просить прощение , в большинстве случаев проявляют заботу и чуткость. 1 Ребенок Хитрук Максим-гипер активный

**Задачи на 20012-2013 учебный год:**

1. продолжать работу по снижению заболеваемости с помощью здоровьесберегающих технологий
2. увеличить количество детей освоивших материал по разделам программы.
3. вовлекать родителей в образовательный процесс.
4. использовать игровые технологии.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение индекса здоровья на 0,2%;
- положительная динамика по (разделам программы) на 5 %;
- вовлечение родителей в образовательный процесс до 99%;
- повышение доли воспитанников на 5 % с высоким уровнем развития игровой деятельности через интеграцию игры в образовательные области.

**Анализ  
выполнения мероприятий по перспективному плану реализации  
программы развития МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка» на уровне педагога  
в 2012\_-2013\_\_\_ учебном году.**

Раздел программных мероприятий/ показатели	Количественная и качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год (формулирование задач )
	Положительные результаты (результаты и что способствовало их достижению )	Недостаточно освоено в работе (что не удалось выполнить, по какой причине)	
1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг ДОУ, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. (анализируются все показатели по данному разделу)			
2. Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода. (анализируются все показатели по данному разделу)			
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников,			

формирование основ здорового образа жизни. (анализируются все показатели по данному разделу)			
4. Усиление ориентации дошкольного образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника. (анализируются все показатели по данному разделу)			
5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала. (анализируются все показатели по данному разделу)			

**Анализ**  
**выполнения мероприятий по перспективному плану реализации**  
**программы развития МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка» на уровне педагога**  
**в 2013\_-2014\_\_ учебном году.**

Раздел программных мероприятий/ показатели	Количественная и качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год (формулирование задач )
	Положительные результаты (результаты и что способствовало их достижению )	Недостаточно освоено в работе (что не удалось выполнить, по какой причине)	
1. Совершенствование инфраструктуры и спектра образовательных услуг ДОУ, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. (анализируются все показатели по данному разделу)			
2. Совершенствование структуры управления через внедрение программно - целевого метода. (анализируются все показатели по данному разделу)			
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни. (анализируются все показатели по данному разделу)			
4. Усиление ориентации дошкольного			

образовательного учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника. (анализируются все показатели по данному разделу)			
5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и развития кадрового потенциала. (анализируются все показатели по данному разделу)			

