

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 56 «Северяночка»

Анализ качества образовательной
деятельности педагогов
по дополнительному образованию
художественно-эстетической направленности
за 2014 – 2015 учебный год
группы старшего дошкольного возраста
общеразвивающей направленности «Б»
для детей от 6 до 7 лет

Воспитатели: Зубова Е.В.
Шахбанова Н.Г.

Уровень подготовки знаний воспитанников ДОУ можно определить, воспользовавшись разработкой доктора педагогических наук профессора Т.С. Комаровой «Критерии оценки овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества».

Анализ продукта деятельности

Форма: 3 балла — передана точно, части предмета расположены верно, пропорции соблюдаются, четко передано движение; 2 балла — есть незначительные искажения, движение передано неопределенно; 1 балл — искажения значительные, форма не удалась, части предмета расположены неверно, пропорции переданы неверно, изображение статическое.

Композиция: 3 балла — расположение по всему листу, соблюдается пропорциональность в изображении разных предметов; 2 балла — на полосе листа; и соотношении по величине есть незначительные искажения; 1 балл — композиция не продумана, носит случайный характер; пропорциональность предметов передана неверно.

Цвет: 3 балла — передан реальный цвет предмета; цветовая гамма разнообразна; 2 балла — есть отступления от реальной окраски; преобладание нескольких цветов или оттенков; 1 балл — цвет передан неверно, безразличие к цвету, изображение выполнено в одном цвете.

Ассоциативное восприятие пятна: 3 балла — самостоятельно перерабатывает пятно, линию в реальные и фантастические образы; 2 балла — справляется при помощи взрослого; 1 балл — не видит образов в пятне и линиях.

Анализ процесса деятельности

Изобразительные навыки: 3 балла — легко усваивает новые техники, владеет навыками действия изобразительными материалами; 2 балла — испытывает затруднения при действиях с изобразительными материалами; 1 балл - рисует однотипно, материал использует неосознанно.

Регуляция деятельности: 3 балла - адекватно реагирует на замечания взрослого, критично оценивает свою работу; заинтересован предложенным заданием; 2 балла — эмоционально реагирует на оценку взрослого, неадекватен при самооценке (завышена, занижена), заинтересован процессом деятельности; 1 балл — безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует.

Уровень самостоятельности, творчества

3 балла - выполняет задание самостоятельно, в случае необходимости обращается с вопросами, самостоятельность замысла, оригинальность изображения.

2 балла - требуется незначительная помощь, с вопросами обращается редко, оригинальность изображения.

1 балл - необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, не стремится к полному раскрытия замысла.

Шкала уровней: 0-8 низкий уровень, 9-16 - средний,

17-21- высокий уровень.

Октябрь 2014

[illegible]

Апрель 2015

		Анализ продукта деятельности				Анализ процесса деятельности			
№	Ф.И. ребенка	форма	композиция	цвет	Ассоциативное восприятие пятна	Изобразительные навыки	Регуляция деятельности	Уровень самостоятельности, творчества	итого
1		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
2		2	3	3	3	3	3	3	20выс
3		3	2	3	2	2	3	3	18 выс
4		3	2	3	2	2	3	3	18 выс
5		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
6		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
7		3	3	3	3	3	3	3	21 выс
8		3	3	3	2	3	3	3	20 выс
9		2	3	2	2	3	3	3	18 выс
10		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
11		3	2	3	3	3	3	2	19 выс
12		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
13		3	2	3	3	3	3	2	19 выс
14		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
15		3	3	3	3	3	2	2	19 выс
16		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
17		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
18		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
19		3	3	2	3	3	2	2	18 выс
20		2	2	1	1	2	1	1	10 ср
21		2	2	2	2	2	2	2	14 ср
ИТОГО Ср.-11 Выс.-10									

