



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад №56 "Северяночка"

**«Тематическое  
планирование занятий  
по теме: «Нравственное  
воспитание детей  
младшего дошкольного  
возраста через  
художественную  
литературу »**

Воспитатель  
Шахбанова Н.Г.

### **Пояснительная записка**

Раннее детство – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Художественная литература, в том числе народные сказки открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромно её воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как расширяя кругозор ребенка об окружающем мире взаимоотношений, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать.

В представленном тематическом планировании учтены все возрастные особенности детей младшего возраста. Литература для занятий подобрана с учетом последовательности усложнения предлагаемых сюжетов. Задачи, которые ставит программа «Детство» в плане социально-нравственного воспитания красной нитью проходят через весь цикл занятий.

#### **Задачи:**

- Побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, сверстников, животных, героев сказок;
- Различение ярко выраженных эмоциональных состояний людей (гнев, слёзы, веселье, радость);
- Освоение детьми разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, повседневном общении и бытовой деятельности; проявление вежливости и сопереживания во взаимоотношениях;
- Формирование доброжелательного отношения друг ко другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.
- Выделение действий и поступков взрослых, в которых проявляется забота – о детях, о животных и др.;
- Содействие разворачиванию детьми ролевого диалога в играх, освоение умения принимать игровую роль, изменение ролевого поведения в ходе игры в зависимости от роли партнера и др.

Тема «Друзья»,

Цель – Формирование доброжелательного отношения между детьми в группе, развитие чувства коллективизма, чуткого отношения к детям в группе.

Реализация - На протяжении всего дня занятия и другие виды деятельности подбираются таким образом, чтобы эта цель реализовывалась наряду с другими программными задачами.

Тематическое планирование занятий по нравственному воспитанию посредством художественной литературы во второй младшей группе детского сада

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1 Рассказывание сказки «Репка»	Помочь усвоить, последовательность действий персонажей сказки с помощью моделей; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Закрепить представление, что нужно делать все вместе и дружно. Содействовать разворачиванию детьми ролевого диалога в играх, освоение умения принимать игровую роль, развивать интонационную выразительность речи.	Пальчиковый театр по сказке «Репка», лист бумаги с нарисованными кружочками. Яркая игрушка Мышка, колокольчик. Книга со сказкой «Репка» с красочными иллюстрациями.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
2 Рассказывание сказки «Колобок» Обр. К.Д.Ушинского	Учить активно и эмоционально воспринимать сказку, участвовать в рассказывании. Подвести к моделированию, учить точно отвечать на вопросы. Дать понятие, что хвастаться не хорошо, закрепить понимание, что нужно слушать и выполнять то, что говорят взрослые.	Книга со сказкой «Колобок» с красочными иллюстрациями, игрушки по сказке, пальчиковый театр, геометрические фигуры для моделирования
<b>НОЯБРЬ</b>		
3 Рассказывание сказки «Теремок»	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать её действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	Книга со сказкой Теремок с красочными иллюстрациями, лист

Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, сверстников, животных, героев сказок;

бумаги, карандаш, круги разного цвета.

### **ДЕКАБРЬ**

- 4 Рассказывание сказки «Как лисенок с бычком поссорился»

Познакомить с народной сказкой, разучить поговорки. Развивать память, связную речь - учить связно отвечать на вопросы и восстанавливать содержание сказки. Звуковая культура ([б],[л]).  
Учить детей доброжелательно относиться к друг другу

Картинка «Лиса с лисятами», Игрушки пальчикового театра

### **ЯНВАРЬ**

- 5 Чтение сказки «Волк и козлята»  
обр. А.Н. Толстого

Учить интонационно выразительно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; использовать структурно-логическую схему, учить составлять связные высказывания на заданную тему. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, дать представление, что надо маму слушать и выполнять, что она говорит

Книга со сказкой «Козлятки и волк» с красочными иллюстрациями, шапочки козлят, волка, и козы, аудиозапись музыкальной сказки.

### **ФЕВРАЛЬ**

- 6 Рассказывание русской народной сказки «Заяц, петух и лиса»

Учить интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость на поступки героев

Книга с яркими иллюстрациями со сказкой «Заяц, петух и лиса», Красивые игрушки – зайчик, лиса, медведь, волк, петушок. Листы бумаги с заготовками.

