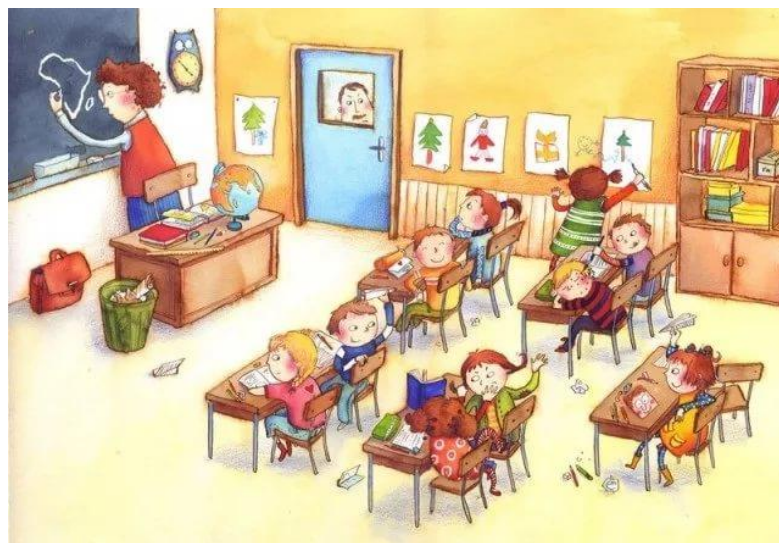


# Предметно-развивающая среда в кабинете начального обучения по ФГОС НОО



**Предметно - пространственная развивающая среда** – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



## **Создавая предметно-пространственную среду в школе, необходимо помнить следующие принципы построения ППРС:**

- она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работать на развитие самостоятельности ребенка;
- она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, а также показатели эмоционально - потребностной сферы;
- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
- элементы декора должны быть легко сменяемыми;
- цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами;
- материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

**В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:**

- многофункциональность помещения;
- рациональность использования пространства;
- взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
- целесообразность озеленения интерьера.

# Цель:

- Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

# Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- обеспечить охрану здоровья детей.

# Определение необходимых зон в кабинете начальных классов:

- учебная зона;
- информационная зона;
- зеленая зона;
- игровая зона;
- бытовая зона.





➤ **Учебная зона** - расположены парты - их легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом учащихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомаягнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового.





# Учебная зона включает в себя:

- учебную мебель: парты, расставленные в 3 ряда (по 5 парт в каждом), каждая из которых оснащена регулятором высоты. Имеют цвет натурального дерева и матовую поверхность. Расстояние между рядами определено в соответствии с требованиями СанПиН;
- рабочее место учителя;
- темно-зеленая меловая доска с матовым покрытием;
- проектор, закрепленный на потолке на штативе.



➤ **Информационная зона** - располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы.





## **Зеленая зона:**

- многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте;
- информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).



- **В игровой зоне** - расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле.



## ➤ Бытовая зона





Таким образом, зонирования учебного кабинета представляет собой особую развивающую здоровьесберегающую среду, которая позволяет реализовывать ценности, цели и принципы личностно-ориентированного образования. Зонирование учебного кабинета на рабочие пространства способствует развитию личности учащегося на основе освоения способов деятельности, адаптации к условиям обучения, раскрытию и развитию способностей обучающихся начальных классов, повышению их уровня культуры.



# План кабинета начальных классов

