

ГКУСО «Кольчугинский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

601781, Владимирская область, г.Кольчугино, ул.Победы, д. 20-А  
тел.(49245) 2-38-33

---

Утверждаю  
Директор ГКУСО «Кольчугинского СРЦН»



Кондратьева Т.Б.

# **программа**

# **«ПРИРОДА И МЫ!»**

**(экологическое воспитание)**

**Разработчик: воспитатель ГКУСО «Кольчугинский социально-  
реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
Михайлова Н.Л.**

Кольчугино  
2012 год

## • Постановка проблемы

Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема обостряется. Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на земле.

Мы часто слышим слова «природа-мать». И это не просто поэтический эпитет, а емкое и точное определение существа естественного материального мира планеты, её органической и неорганической ипостасей. Да, действительно, наша уникальная планета - древняя колыбель жизни, бесконечно и непредсказуема.

На протяжении всей истории человечества люди жили в тесном общении и контакте с природой. Природа была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником его существования, вдохновения.

Каждый оплачивает свои долги сам. Но есть у нас и общие долги. И один из них – сбережение в целостности и сохранности природы – нашего общего дома. Теперь, кажется, мы уже осознали, что нетрудно лишиться всего её многообразия не только по злему умыслу, но и по недомыслию. Природа щедра, но она не прощает ошибок. Никогда её равновесие между человеком и природой не было столь зыбким. И, пожалуй, ни на одном поколении людей не лежала столь высокая ответственность перед потомками: долг перед будущим как сохранение природы, так и за сохранение самой жизни на Земле.

Всемирный день Земли был провозглашен Генеральным секретарем ООН в марте 1971 г. И с тех пор отмечается ежегодно. А уже в 1990 г. Этот день стал международной акцией, в которой приняли участие 200 млн. человек из 141 страны мира. К 2000 г. акция насчитывала уже сотни миллионов участников из 181 страны.

## • Цели и задачи мини-программы

Цель: экологическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитание любви и гуманного отношения к родной природе;
- расширение знаний о растениях и животных родного края;
- воспитание чувства ответственности за все живое на земле.

## **Методы работы**

- Метод переубеждения (предоставление воспитанниками убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- Метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

## **Формы работы**

В соответствии с поставленными задачами занятия строятся в интересной, занимательной для детей форме. В содержании занятий использованы игры, упражнения, разработки, имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе. В качестве основных методов и приемов используются:

- групповая работа;
- беседы, встречи;
- ролевые игры;
- тесты;
- экскурсии;
- конкурсы викторины;
- праздники;
- имитационные игры;
- социально-поведенческий тренинг;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- просмотр и анализ фрагментов мультфильмов с последующим моделированием новых версий;
- дискуссии;
- обыгрывание конфликтных ситуаций моделирование выхода из них;
- примеры выражения своего эмоционального состояния в рисунке.



## Содержание мини-программы и пути её реализации.

П/п	Содержание мини- программы	сроки
<b>I</b>	<b>Познавательная часть</b>	
1	<u><b>Экологические занятия и развлечения: «Урок экологии».</b></u>	<b>Январь</b>
2	Цель: дать понять детям, что « мы все с природой связаны невидимыми нитями, и жизнью и свободой – ведь ей мы все обязаны».	<b>Январь</b>
	<u><b>«Путешествие по зимнему лесу»</b></u>	
	Цель: закрепить с детьми признаки зимы , продолжать знакомить с лесом, формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время.	
3	<u><b>Экологический утренник:</b></u> <u><b>«День рождения Бабы Яги»</b></u>	<b>Февраль</b>
	Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; обучать правилам поведения в лесу.	
4	<u><b>Биологическая викторина:</b></u> <u><b>«Забавная анатомия»</b></u>	<b>Февраль</b>
	Цель: развивать логическое мышление.	
5	<u><b>«Беседы мирового океана»</b></u> <u><b>(22 марта – всемирный день воды).</b></u>	<b>Март</b>
	Цель: экологическое воспитание учащихся.	
6	<u><b>Викторина «Двойная жизнь животных».</b></u>	<b>Март</b>
	Цель: развивать логическое мышление, расширять кругозор детей об окружающем мире.	
7	<u><b>Праздник, посвященный птицам:</b></u> <u><b>«Кто лучше всех выводит трели».</b></u>	<b>Апрель</b>
	Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.	
8	<u><b>«Путешествие в страну знаний.</b></u> <u><b>Планета «Ботаническая»</b></u>	<b>Апрель</b>
	Цель: расширять кругозор детей; формировать интерес к	

	изучению окружающего мира; разъяснить необходимость работы по охране природы.	
9	<u>Утренник «Деревья тоже воевали».</u> Цель: патриотическое воспитание.	Май
10	<u>Занятие с элементами театрализации:</u> <u>«Поют лягушки хором»</u> Цель: расширение знаний детей о природе; разнообразие досуга.	Май
11	<u>«Березкин праздник. Троицыно утро».</u> Цель: Познакомить детей с русскими народными традициями; пополнить знания в области русского фольклора; воспитывать любовь к природе России; познакомить с православным праздником Троицы.	Июнь
12	<u>Экологический праздник:</u> <u>«Под зеленым парусом в будущее»</u> Цель: воспитание бережного отношения к природе родного края.	Июнь
13	<u>Викторина «Наш край!»</u> Цель: закрепить знания детей о живой природе родного края.	Июль
14	<u>Сказка «Бактериолог»</u> Цель: формирование чувства ответственности за экологическую чистоту планеты.	Июль
15	<u>Занятие: «Зарник, серпень, август».</u> Цель: познакомить детей с традициями и обычаями русского народа в период сбора урожая.	Август
16	<u>Занятие: «Природа дарит чудеса».</u> Цель: развитие познавательного интереса к природе в целом, продолжать знакомить с родным городом, его климатическими и природными условиями.	Август



17	<u><b>«Спасибо всем кто хлеб растил».</b></u> Цель: воспитывать в детях любовь к Родине на примере тружеников-хлебородов воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, выращивающим хлеб.	Сентябрь
18	<u><b>Праздник «До свидание, лето».</b></u> Цель: закрепить знания детей о двух временах года: лете и осени.	Сентябрь
19	<u><b>Вечер «Осень-краса».</b></u> Цель: развивать художественно-эстетический вкус и творческие способности у детей.	Октябрь
20	<u><b>Познавательная игра:</b></u> <u><b>«Дар маленького зернышка».</b></u> Цель: расширение кругозора детей.	Октябрь
21	<u><b>Викторина: «Мы все недуги победим»</b></u> Цель: помочь детям осознать необходимость в здоровом образе жизни.	Ноябрь
22	<u><b>Агитсказка «Не осавляй костер в лесу».</b></u> Цель: учить детей правилам поведения во время походов и экскурсий в лес.	Ноябрь
23	<u><b>Игра путешествие</b></u> <u><b>«Земля наш общий дом».</b></u> Цель: расширение знаний о живой природе планеты Земля.	Декабрь
24	<u><b>Занятие:</b></u> <u><b>«Декабрьские странички из родного календаря».</b></u> Цель: познакомить детей с народными приметами, с русской культурой; прививать любовь к родной природе.	Декабрь
25	<u><b>Экскурсии и прогулки: в лес, в парк, в поле, на водохранилище.</b></u>	По сезонам
26	<u><b>Работа с экскурсионным материалом:</b></u>	

27	<p><u>- изготовление поделок из природного материала</u>  <u>- изготовление гербария</u>  <u>- изготовление альбомов: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</u></p> <p><u>Индивидуальная работа.</u>  1. <u>Сочинение детей на тему экологии.</u>  2. <u>Рисунки детей.</u>  3. <u>Индивидуальные задания-доклады о животных и растениях Владимирской области (работа с книгой).</u></p>	В течении года. Август, Октябрь. По сезонам
II	<p><u>Природоохранительная часть.</u>  1. Уборка мусора на пляже.  2. Озеленение территории.  3. Изготовление кормушек для птиц.  4. Изготовление плакатов «Внимание! Первоцветы!»</p>	
III	<p><u>Здоровый образ жизни.</u>  1. Походы.  2. Игры.</p>	

• **Результаты, ожидаемые от реализации подпрограммы.**

- Дети больше узнают о своей малой Родине, о родном городе Кольчугине, о его людях – героях и тружениках, научатся гордиться тем, что они Кольчугинцы.
- Повысится духовная и нравственная культура детей, их патриотические чувства.
- Дети научатся жить под девизом: « Охранять природу – значит охранять Родину».