

Кодификатор по обществознанию 7 класс

Элементы содержания проверяемые заданиями КИМ.

1. Регулирование поведения человека в обществе
2. Дисциплина
3. Человек в экономических отношениях
4. Экономика и ее основные участники
5. Производство и затраты
6. Деньги и их функции
7. Экономика семьи
8. Виды и формы бизнеса
9. Человек и природа
10. Воздействие человека на природу
11. Охраняют природу значит – охранять жизнь
12. Закон на страже природы

1 вариант

1. Дать определение :банк, оптимизация, квалификация, таможня, .
2. Страна А оказала гуманитарную помощь стране Z, пострадавшей во время наводнения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?
 - 1) политической и экономической
 - 2) экономической и социальной
 - 3) экономической и духовной
 - 4) политической и социальной
3. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?
 - 1) мастерство
 - 2) задатки
 - 3) гениальность
 - 4) талант
4. примером толерантного поведения является:
 - А) конфликт на национальной почве
 - Б) переход из одной религии в другую
 - В) совместная мирная поездка на футбольный матч фанатов разных клубов
5. Право на жизнь ребенку гарантируют:
 - а) родители;
 - б) государство;
 - в) органы опеки и попечительства.
6. Назовите потребности человека и проиллюстрируйте каждую из них примером
7. каким образом экономика способна удовлетворять потребности людей?
8. как права человека связаны с обязанностями?
9. Какую роль в жизни общества играет обмен и торговля?

1. Дать определение :прибыль, собственность, декларация ,кредит.

2. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие...

- 1) индивид
- 2) талант
- 3) способности
- 4) личность

3. Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: в клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах, газетах или на компьютерах. К какому типу относится такое общество?

- 1) аграрное
- 2) дописьменное
- 3) письменное
- 4) индустриальное

4. Трудовая деятельность несовершеннолетних до 18 лет:

- а) запрещена законодательством РФ;
- б) предполагает определенные льготы для несовершеннолетних;
- в) разрешена трудовым законодательством по общему правилу с 16 лет.

5. Право на свободный выбор профессии относится:

- а) к личным гражданским правам; б) к политическим правам;
- в) к социально-экономическим правам; г) к культурным правам.

6. Назовите права человека и проиллюстрируйте каждую из них примером обязанностей

7. Какие функции в экономике выполняют деньги?

8. какие ресурсы человек получает от природы? Каковы исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы ?

9 что может сделать гражданин для охраны природы?

Ключ к контрольной работе по обществознанию 1 вариант

1. заповедные лета-годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.
2. избранная рада- неформальное правительство при Иване Грозном в 1549—1560 годах
3. мануфактура - форма производства, характеризующаяся применением ручных орудий и разделением труда.
4. Челобитная- индивидуальное или коллективное письменное прошение

2.4

3.2

4.-В

5.А

Ответы на вопросы 6-9 пишутся в произвольной форме.

Ключ к контрольной работе по истории России 2 вариант

1. урочные лета-введены в 1597 году после приостановления действия Юрьева дня и введения заповедных лет
2. опричина-часть государственной политики в Русском государстве с 1565 по 1572 годы,
3. ярмарка- рынок, регулярно, периодически организуемый в традиционно определённом месте; сезонная распродажа товаров одного или многих видов
4. слобода-вид поселения или района города в истории России, Белоруссии и Украины: на момент его основания жители имели освобождение («свободу») от местных феодалов (бояр) и находились на службе у государства, то есть были государевыми людьми.

2.-4

3.-3

4.-В.

5.А

Ответы на вопросы 6-9 пишутся в произвольной форме

Спецификация контрольной работы по обществознанию 7 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознание 7 класс.

Общее число заданий в работе 9.

Работа состоит из 3 частей . Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным В.С.

Часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответов . С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов. Умение описывать и сравнивать основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки.

Часть В и С состоят из более сложных заданий с открытым ответом . Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ , решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом	5 баллов
Часть 2	Правильный ответ на вопросы 6-7 в 2 балла	4 балла
Часть 3	Правильное выполнение заданий оценивается в 3 балла каждое задание 8-9	6 балла

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы используется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале .

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	6	7	11	15

на выполнение контрольной работы отводится 45 минут