

Планирование тематической недели  
**«Неделя безопасности»**  
во 2 младшей группе №4 «Золотая рыбка»  
с 30.01.2017 по 03.02.2017 г.

**Программное содержание:**

1. Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.
2. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.
3. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)
4. Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.
5. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:** Оформление уголка безопасности «Осторожность зимой» (эмоциональный настрой на предстоящий день), атрибутов для сюжет.- ролевых игр,

**Литература:** сказки: «Волк и семеро козлят»,

С.Я Маршак «Кошкин дом»,

Фольклор: загадки об электрических приборах, песенки - потешки

Русская литература: «Жил на свете слоненок» Цыферов, «Кошкин дом», Волынский, «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»,

«Пожар» С.Маршак, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Е.Казаков «Чик-чик ножницами»

**СД библиотека:** "Фиксики", "Азбука безопасности", "Мудрая сова", "Паровозов"

День недели Тема	Совместная деятельность взрослого и детей		Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>«О правилах важных-пожароопасных»</b></p>	<p><b>Беседа</b> « Малышам об огне»</p> <p><b>Чтение сказки</b> С.Я. Маршака «Кошкин дом» (формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .</p> <p><b>Режиссерская игра</b> «Пожар в лесу» (продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; закрепить правила поведения в лесу)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пожарные»</p> <p><b>Труд на прогулке:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Уборка снега с участка, приготовление корма для птичек с воспитателем</p> <p><b>Игровые образовательные ситуации:</b> «Как огонь воду невзлюбил», «Как лисички нашли спички»</p> <p>«Уроки Айболита. Ожог-след навсегда» ( формировать умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью).</p> <p>Модель трудового процесса «Труд пожарного»</p> <p><b>Рисование:</b> «Глили – тили – тили – бом! Загорелся кошкин дом» (3;189)</p> <p><b>Дид. игры:</b> «Сколько животных тушили пожар?» (найти похожую фигуру на материале иллюстраций книги «Кошкин дом»), «Когда бывает пожар».</p> <p><b>Просмотр обучающей мультимедиа "Азбука безопасности"</b></p>	<p><b>Развивающие игры с блоками</b> Дьенеша: выкладывание блоков по схемам – картинкам («Сложи пожарную машину»)</p> <p><b>Наст. игра</b> «Кому что нужно для работы»(узнавать на карточках орудия труда разных профессий в том числе и пожарного)</p> <p><b>Рассматривание тематического альбома</b> «Можно - нельзя»,</p> <p><b>Рассматривание картины</b>, на которой изображено тушение пожара в жилом доме, серия сюжетных картинок на тему возникновения пожара</p>	<p>Консультация для родителей «Пожарная безопасность»</p>
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>«Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали»</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Светофор» (закреплять умения детей действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка в автобусе» (закреплять навыки совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте) .</p> <p><b>Игры на прогулке:</b> «Отгадай и найди», «Истории на внимание».</p>	<p><b>Работа с граффитами</b> Д/и «Правила дорожного движения»</p> <p><b>Рассматривание</b> картинок по безопасности поведения</p> <p><b>Просмотр</b> видеофильма «Правила дорожного движения»</p>	<p>Рекомендовать прогулки, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о</p>

	<p><b>Аппликация: «Железная дорога»</b></p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Поможем пожарнику потушить пожар (имитация движений)</p> <p><b>Дыхательные упражнения «Насос»</b></p>		<p>правилах поведения в транспорте, на улице.</p>
<p><b>Среда</b></p> <p><b>«Будьте здоровы»</b></p>	<p><b>Беседа «Книга Здоровья»</b> (познакомить детей с «Книгой Здоровья», с основными понятиями здорового образа жизни).</p> <p><b>Игровая ситуация «Режим дня Мишутки»</b> (познакомить детей с понятием режим дня; формировать предпосылки к здоровому образу жизни).</p> <p><b>С/р игра «Доктор»</b></p> <p><b>И/с «Таня простудилась»</b> (способствовать формированию навыка пользования носовым платком)</p> <p>Дать первоначальное представление о строении человеческого организма и функциях его основных органов.</p> <p><b>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</b> (закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление).</p>	<p><b>Работа с раскрасками</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к произведениям:</b></p> <p>"Доктор Айболит"</p> <p>"Бегемот, который боялся прививок"</p> <p>"Сказка о здоровье"</p>	<p>Анкетирование родителей на тему: "Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье".</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>«По секрету мы расскажем вам об этом»</b></p>	<p><b>Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе»</b> (закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе).</p> <p><b>Беседа «Когда мамы нет дома»</b> (формировать умение детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь незнакомцам)</p> <p><b>Моделирование ситуаций: «Один дома»</b></p> <p><b>Аппликация « Опасные бытовые предметы»</b></p> <p><b>Педагогическая ситуация: «Поможем няне»</b> (действия с реальными бытовыми предметами) <b>Инд. поручения:</b> «Мы соблюдаем порядок в группе»,</p>	<p><b>Разрезные картинки</b> по теме: «Бытовые предметы»</p> <p>Игры на участке детского сада (закрепить правила безопасного поведения на лестницах, горках, песочнице)</p> <p><b>Просмотр презентации «История маленького зонтика»</b> (формировать понятия детей о безопасном поведении с незнакомыми людьми).</p> <p><b>Настольный театр:</b> «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Опасно – безопасно!»</p>

	<p><b>Пед.ситуация</b> «Поможем помощнику воспитателя» (действие с реальными бытовыми предметами)</p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Поможем пожарнику потушить пожар (имитация движений)</p> <p><b>Дыхательные упражнения</b> «Насос»</p>		
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b></p>	<p><b>Дид. игра</b> «Виды транспорта» (Закрепить знания видов транспорта, повторить правила поведения на дороге).</p> <p><b>Беседа</b> «Кошки и собаки – наши друзья» (Знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными).</p> <p><b>Дид. игра:</b> Раз, два, три – что может быть опасно найди.</p> <p><b>Драматизация сказки</b> «Колобок» (дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого).</p> <p><b>Конструирование:</b> «Построим новый дом для куклы Кати»</p>	<p><b>Настольные игры:</b> «Что лишнее», «Чудесный мешочек»</p> <p>"Сигналы опасности в природе" (приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, звук)</p> <p><b>Д.и.</b> «Правила поведения на улице»</p> <p><b>Разгадывание загадок</b></p>	<p>Рекомендовать побеседовать с детьми «Если подошёл незнакомец...» (рассказать об опасности общения с незнакомым человеком)</p>

**Отчет о проведении тематической недели  
«Неделя безопасности»  
во 2 младшей группе №4 «Золотая рыбка»  
с 30.01.2017 по 03.02.2017 г.**

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Сказка" п. Троицкий была проведена тематическая неделя посвященная неделе безопасности с целью:

1. Формирование представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.) ;
2. Формирования представлений детей о правилах пожарной безопасности;
3. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями;
4. Формирования правил поведения с незнакомыми людьми, не брать угощения у незнакомцев, сообщать взрослому о появлении незнакомца;
5. Формирования представления детей о безопасном поведении в окружающем мире, с опасными предметами дома;

В период проведения недели безопасности с детьми второй младшей группы была организована образовательная деятельность, культурные практики, продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды : атрибутов для сюж.- ролевых игр: "Умная варежка" жезл полицейского и спецодежда дорожного работника со светоотражающими полосками, дидактические игры: "Собери картинку", "Сосчитай автокресла", "Найди отличия", "Дорожные знаки", "Пристегни мишку в автомобиле"; подобран раздаточный материал: раскраски; иллюстративный материал о видах спецтранспорта, о безопасном поведении с предметами, с незнакомыми людьми и др. Педагогами и родителями была собрана CD библиотека с обучающими мультфильмами для детей.

Из бесед, ребята узнали о том, что такое светоотражающие элементы и для чего они нужны.





Во время проведения культурных практик, при решении образовательных ситуаций ребята закрепили полученные знания о правилах поведения с опасными предметами, поведении с незнакомцами. В сюжетно-ролевых играх совместно с воспитателями также смогли закрепить полученный опыт поведения.



В группе была организована работа по ознакомлению детей с художественной литературой о безопасном поведении:

сказки: «Волк и семеро козлят», С.Я Маршак «Кошкин дом»,  
Фольклор: загадки об электрических приборах, песенки - потешки  
Русская литература: «Жил на свете слоненок» Цыферов, «Кошкин дом»,  
Волынский, «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»,  
«Пожар» С.Маршак, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  
Е.Казаков «Чик-чик ножницами»)

Организована выставка детских сборников и энциклопедий.



В качестве ознакомления и закрепления знаний по правилам поведения на дорогах ребята просмотрели цикл обучающей мультипликации: "Азбука безопасности", "Мудрая сова", "Робокар Полли и его друзья" ;

О правилах безопасного поведения в общественном транспорте, с незнакомцами на улице - цикл серий "Аркадий Паровозов"

Также была проведена соответствующая работа с родителями, оформлен стенд безопасности, где размещена информация о безопасном поведении зимой: «Провалился под лед», "Чем опасно обморожение", "Осторожно, гололёд", "Правила поведения возле водоёмов". Воспитателями группы были изготовлены буклеты с полезной информацией о видах автокресел, чтобы сделать правильный выбор. Проведены индивидуальные беседы об актуальности и необходимости автокресел.

