

Дефектологическое представление

(1 класс, первое полугодие)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Класс _____

Общее развитие (*внешний вид, физическое развитие, состояние слуха и зрения*) _____

Сформированность навыков самообслуживания _____

Эмоциональное реагирование в ситуации обследования (*контактность, проявления негативизма, реакция на успех, похвалу, наличие аффективных реакций*) _____

Развитие общей и мелкой моторики _____

Понимание инструкции, воспринятой на слух (*понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает*) _____

Обучаемость:

Восприимчивость к помощи (*стимулирующая, организующая, направляющая, обучающая, помощь-способность переноса на аналогичные задания*) _____

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций (*целенаправленность деятельности, наличие ориентировочного этапа, использование рациональных способов действий, импульсивность/инертность действий, самоконтроль*) _____

Темп работы (*на учебном/неучебном материале*) _____

Работоспособность (*на индивидуальных/фронтальных занятиях*) _____

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация _____

Сформированность пространственно-временных представлений _____

Познавательное развитие:

Особенности восприятия (*зрительное, слуховое, тактильное, пространственное*) _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти _____

Особенности мышления: (*уровень развития форм мышления*) _____

Особенности конструктивной деятельности _____

Развитие графомоторных навыков _____

Общая характеристика речевого развития _____

Уровень готовности к школьному обучению _____

Сформированность предпосылок учебных действий (*умение организовать свою деятельность, способность принимать и удерживать учебную задачу*) _____

Заключение _____

Планируемые мероприятия _____

Дата _____

Учитель-дефектолог _____

ОБРАЗОК

Дефектологическое представление

(1–4 класс)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Класс _____

Общее развитие (*внешний вид, физическое развитие, состояние слуха и зрения*) _____

Сформированность навыков самообслуживания _____

Эмоциональное реагирование в ситуации обследования (*контактность, проявления негативизма, реакция на неуспех, похвалу, наличие аффективных реакций*) _____

Развитие общей и мелкой моторики _____

Понимание инструкции, воспринятой на слух и прочитанной самостоятельно (*понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает*) _____

Обучаемость:

- восприимчивость к помощи (*стимулирующая, организующая, направляющая, обучающая помощь*) _____

- способность переноса на аналогичные задания _____

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций (*целенаправленность деятельности, наличие ориентировочного этапа, использование рациональных способов действий, импульсивность/инертность действий, самоконтроль*) _____

Темп работы (*на учебном/неучебном материале*) _____

Работоспособность (*на индивидуальных/фронтальных занятиях*) _____

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация _____

Сформированность пространственно-временных представлений _____

Познавательная деятельность

Особенности восприятия (*зрительное, слуховое, тактильное, пространственное*) _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти _____

Особенности мышления: (*уровень развития форм мышления*) _____

Особенности конструктивной деятельности _____

Общая характеристика речевого развития _____

Уровень сформированности знаний, умений, навыков по учебным предметам в соответствии с АООП в.1

Математика(сформированность понятий числа, числовой последовательности, вычислительный навык, навык решения задач) _____

Русский язык (навык письма, навык письма под диктовку, списывание текста, выполнение грамматических заданий) _____

Чтение: (темп чтения, способ чтения, понимание прочитанного, навыки работы с текстом) _____

Общая характеристика учебной деятельности (мотивация, способы учебной работы) _____

Заключение _____

Планируемые мероприятия _____

Дата _____

Учитель-дефектолог _____

Дефектологическое представление
(5-9 класс)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Класс _____

Общее развитие (внешний вид, физическое развитие, состояние слуха и зрения) _____

Сформированность навыков самообслуживания _____

Поведение в ситуации обследования, особенности эмоционально-волевой сферы
(контактность, преобладающий фон настроения, способность к регуляции поведения и
соблюдению предъявляемых требований, произвольность) _____

Характер деятельности и работоспособность (целенаправленность и организованность
деятельности, способность сосредоточенно работать длительное время, общий темп и
продуктивность деятельности, время проявления признаков утомления, способность к
волевому усилию при возникновении трудностей, самоконтроль) _____

Общая характеристика обучаемости (понимание инструкции к заданию, осознание учебной
задачи, способность к преднамеренному запоминанию, сосредоточению и поддержанию
активного внимания, стойкость учебного интереса, потребность в помощи) _____

Познавательная деятельность

Уровень познавательной активности в соответствии с учебными интересами (средний, низкий,
избирательный) _____

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация _____

Восприятие (зрительное, слуховое, тактильное, пространственное) _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти _____

Особенности мыслительной деятельности (сформированность, владение операциями
мышления, умение их использовать в социально-бытовой ориентации, учебной работе) _____

Особенности речевого развития _____

Учебная деятельность

Общая характеристика учебной деятельности (мотивация, уровень активности и
самостоятельности в учебной работе) _____

Сформированность общеучебных умений и навыков, способов учебной работы (умения и навыки восприятия и переработки информации, выбор и использование рациональных способов действий, осознанность обучения) _____

Самоконтроль результатов учебной деятельности (умение проверить правильность выполненной работы, соответствие полученного результата поставленной учебной задаче) _____

Уровень сформированности знаний, умений, навыков по учебным предметам в соответствии с АООП в.1

Математика: _____

Русский язык: _____

Чтение: _____

Заключение _____

Планируемые мероприятия _____

Дата _____

Учитель-дефектолог _____