

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

Возрастная группа: средняя В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: 30.10.2015 конец года: _____

направление	период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Нач.года	22.7	18.1	54.5		4.5		
	Конец							
Формирование познавательных действий и становление сознания	Нач.года	32		59	4.5			4.5
	Конец							
Развитие воображения и творческой активности	Нач.года		32	45.4	4.5	13.6		4.5
	Конец							
Формирование первичных представлений о себе и о других людях	Нач.года		50	32	13.6			4.5
	Конец							
Фпп об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов	Нач.года	32	13.6	36.3	13.6	4.5		
	Конец							
Фпп о малой родине и отечестве, ценностях нашего народа, традициях, праздниках, о планете земля, о многообразии стран и народов	Нач.года		9	40.9	32	13.6		4.5
	Конец							
Формирование первичных представлений об особенностях природы	Нач.года	22.7	22.7	36.6	13.6	4.5		
	Конец							
		15.5%	20.7%	43.7%	11.6%	5.8%		2.6%
ИТОГО								

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ "

Возрастная группа: средняя В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: 30.10.2015 конец года: _____

направление	период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные	Нач.года	4.5	18.1	40.9	18.1	13.6		4.5
	Конец							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Нач.года	9	18.1	32	18.1	18.1		4.5
	Конец							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Нач.года	13.6	9	36.3	9	22.7	9	
	Конец							
Развитие соц. и эмоцион. интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстник.	Нач.года	4.5		59	13.6	18.1		4.5
	Конец							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Нач.года	32	4.5	40.9	18.1			4.5
	Конец							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Нач.года		18.1	32	50			
	Конец							
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Нач.года	9	36.3	32	18.1		4.5	
	Конец							
ИТОГО		10.3%	14.9%	40%	20.7%	10.3%	2%	2.5%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

Возрастная группа: средняя В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: 30.10.2015 конец года: _____

направление	Период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Нач.года		27.2	36.3	18.1	13.6		4.5
	Конец							
Обогащение активного словаря	Нач.года		27.2	27.2	27.2	9		9
	Конец							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Нач.года		18.1	32	27.2	9		13.6
	Конец							
Развитие речевого творчества	Нач.года		13.6	36.3	18.1	22.7		9
	Конец							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха	Нач.года		22.7	32	13.6	9		13.6
	Конец							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров	Нач.года	13.6	18.1	32	18.1	4.5		13.6
	Конец							
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Нач.года	13.6	18.1	32	18.1	4.5		13.6
	Конец							
		3.8%	20.7%	32.4%	20.1	10.3%		11%
ИТОГО								

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие"

Возрастная группа: средняя В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: 30.10.2015 конец года: _____

направление	период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	Нач.года		4.5	32	22.7	36.3		4.5
	Конец							
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Нач.года		22.7	45.4	4.5	22.7		4.5
	Конец							
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Нач.года		18.1	22.7	32	18.1		9
	Конец							
Восприятие музыки	Нач.года							
	Конец							
Восприятие х/л, фольклора	Нач.года	9	36.3	27.2	18.1	9		
	Конец							
Стимулирование сопереживания персонажам худ. произведений	Нач.года	18.1	32	27.2	22.7			
	Конец							
Реализация самостоятельной творческой деятельности	Нач.года		22.7	32	18.1	22.7		4.5
	Конец							
ИТОГО		3.8%	12.9%	26.6%	16.8	15.5		3.2%