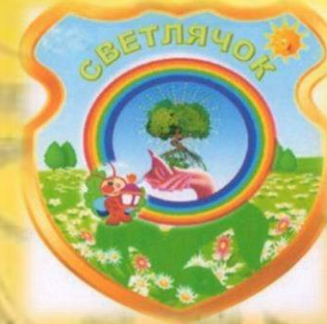


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7»**



**«ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ТРАДИЦИЯМ
КАЗАЧЕСТВА»**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ от 23.10.2010 г. N 358-пп Белгород ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011 - 2015
ГОДЫ"

ЦЕЛЬ:

- *патриотическое воспитание дошкольников*
 - *развитие кадетского движения*
- *сохранение и развитие традиций российского казачества*

Программа нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе традиций казачества

«Пролетарские казачата»

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 1 сентября 2013 г. № 1014 «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ❖ Устав МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».



«ПРОЛЕТАРСКИЕ КАЗАЧАТА»



Цель программы создание благоприятных условий для воспитания гражданина и патриота своей малой Родины, путём привития интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям.

Задачи программы:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
- Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
- Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Пути решения поставленных задач:



МИНИ-МУЗЕЙ «КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»



Предметы в музее подобраны по следующим принципам:

- ✓ каждый предмет знакомит дошкольников с историей жизни народа
 - ✓ предметы различны по назначению, использованию
 - ✓ любой предмет оригинальный, привлекательный, красивый



- Беседы;
- Образовательные ситуации;
- Просмотр видеофильмов;
- Дидактические игры и т.д.



Подвижные игры

- «Возня-борьба»
- «Казачки-разбойники»
- «Удалой казачок» и т.д.



Хороводные игры
- «А мы просо сеяли, сеяли»
- «Козел» и т.д.





Песенное творчество



Песенки, шутки



Частушки



Танцевальное творчество



Игра на музыкальных инструментах



**Праздник-посвящение в казачата
«Возрождение казачества – это
вовсе не ребячество»**



**Фольклорный праздник
«Казачья ярмарка»**

Фольклорный праздник «Казачьи посиделки»



Праздник «Как казачата в школу собирались»



Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьей

Как работу начинали, то родителей позвали.
Всем раздали по анкете, осветить вопросы эти:
О житье – бытѣ казака, таком близком и родном.
Поглядели на ответы и узнали все секреты
И решили: изучать и во всѣм нам помогать



Формы и методы работы с родителями:





Православие – духовный стержень казачества.



К КОНЦУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТИ ДОЛЖНЫ



ЗНАТЬ

*об истории переселения казаков на Белгородскую область;
особенности жизни и быта казаков;
повседневную жизнь казаков;
4-5 казачьи песни, 3-4 частушки;
5 старинных казачьих игр;
элементы казачьей одежды;
особенности православных праздников – Рождество, Масленица, Пасха;
7-8 заповедей казачества;
диалектную лексику.*

УМЕТЬ

*играть в старинные казачьи игры;
исполнить 4-5 казачьи песни, 3-4 частушки
называть некоторые предметы быта;
называть основные православные праздники*

Воспитывать маленького Белгородца -
большого гражданина России,
долг каждого из нас!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!