

Программа дорожной безопасности «Улица, дорога, транспорт»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»



г. Зеленогорск
Содержание

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
3	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
4	ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ	5
	ВОСПИТАТЕЛЯМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, ПЕРСОНАЛОМ ДОУ	
5	РАБОТА С ДЕТЬМИ	6
	5.1 Задачи по изучению правил дорожного движения	7
6	ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
	6.1 Младший возраст	8
	6.2 Старший возраст	10
	6.3 Подготовительная группа	12
7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	15
8	ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	16
9	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	18

1. ВВЕДЕНИЕ

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребенка - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь.

Участившиеся в последнее время трагические случаи детского дорожно-транспортного травматизма и анализ причин их возникновения, убеждают в систематической работы с педагогами, детьми и родителями.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка» имеет приоритетное направление в работе - осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является – обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о безопасности. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по профилактике и предупреждению дорожного травматизма, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по профилактике ДДТ.

МБДОУ разработало и внедряет Программу дорожной безопасности «Улица, дорога, транспорт».

Установка педагогического коллектива:

- ✓ Воспитывать в детях стремление к самостоятельной познавательной активности.
- ✓ Развитие знаний и умений по безопасности, навыков самостоятельности.
- ✓ Воспитание ответственного поведения в жизни человека.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - научить дошкольников безопасным нормам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке, воспитать привычку соблюдать Правила дорожного движения.

Задачи программы:

- Создать условия для получения детьми необходимых знаний умений и навыков безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.
- Формировать навыки осторожного поведения на улице, дать представление о том, как важно правильно переходить и ездить по городу.
- Научить ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

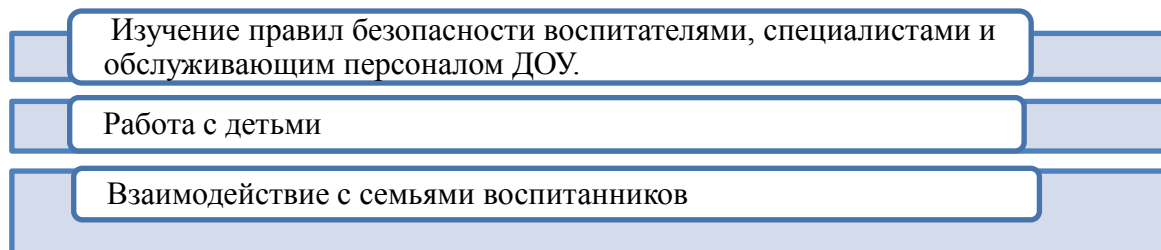
В основу программы положены следующие принципы:

- не заучивание правил, а понимание (принятие), превратить правила в прочные навыки;
- обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;
- рассказывать и объяснять с использованием знаний детей, использовать наблюдения за реальной дорожной обстановкой;
- использование каждой возможности: в процессе игр, прогулок, экскурсий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил дорожной безопасности;
- развивать ребенка: его координацию внимания, наблюдательность, реакцию. Эти качества нужны для безопасного поведения на улице;
- упражняться в играх, заданиях, соревнованиях; по определению расстояния (далеко-близко, дальше-ближе), скорости (быстрее-медленнее), размеров (больше-меньше);
- использовать все доступные формы и методы работы с детьми: рассказ, игра, и беседа, и чтение книг, и прогулка - все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;
- ознакомление с правилами дорожного движения в ДОУ основывается на методических принципах постепенности, активности творческого подхода к изложению материала;
- очередность изложения тем распределена по принципу от простого к сложному.

Таким образом, по окончании ДОУ, дети должны иметь навыки безопасного поведения на улице, усвоить обязанности пешеходов.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности по **трём направлениям**:



4. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, ПЕРСОНАЛОМ ДОУ:

Цель – помочь организовать образовательный процесс для решения задач программы.

В плане деятельности по изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики предусмотрены следующие мероприятия:

1. Инструктаж по правилам дорожной безопасности.
2. Проверка знания правил безопасности.
3. Систематическое знакомство с материалами, публикуемыми в периодической печати.
4. Периодическое проведение совещаний, включающих изучение информационных материалов по профилактике детского ДДТ.
5. Практикумы, семинары для педагогов
6. Консультации, практические занятия с представителем Госавтоинспекции - инспектором ОГИБДД ОМВД России по пропаганде БДД Деминой Л.П.
7. Презентации опыта работы по реализации программы.
8. Смотры-конкурсы «Добрая дорога детства» на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди групп МБДОУ.

Работа МБДОУ по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма с учреждениями социума:

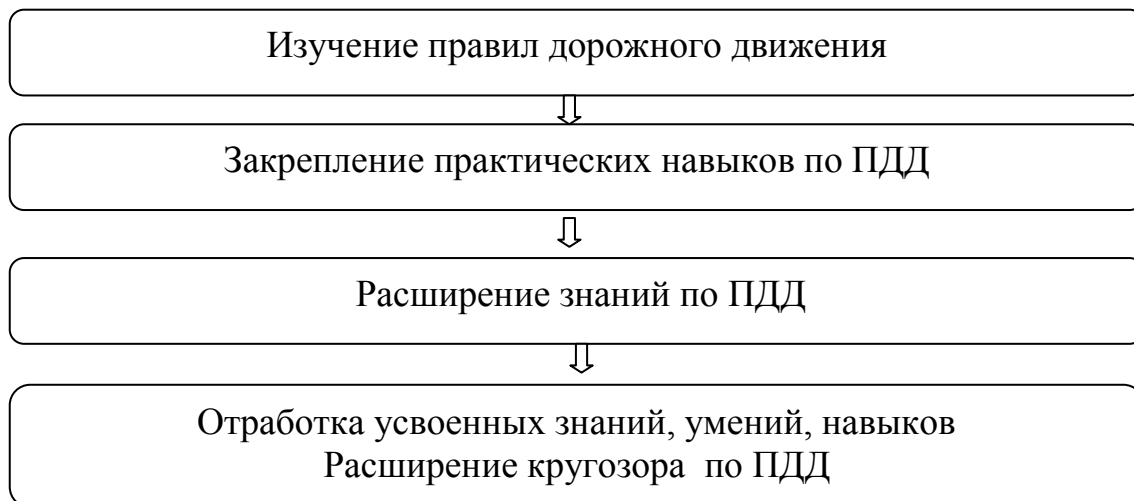
- **отделение ГИБДД.** Куратор - ОГИБДД ОМВД России по пропаганде БДД Демина Л.П. (составление и утверждение планов совместной работы по профилактике ДДТТ, просветительская работа среди детей и родителей, предоставление наглядной информации; оказание помощи в организации и проведении мероприятий по предупреждению ДДТТ).

- **СМИ** - предоставление информации о состоянии ДДТТ среди воспитанников; представление печатных и видеоматериалов по организации работы по профилактике ДДТТ.

Ссылка на официальный сайт учреждения, где размещен материал

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы с детьми по профилактике ДДТ:



Формы работы с детьми по профилактике ДДТ:

- проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми;
- индивидуальная работа вне занятий;
- игры-занятия;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- игры-соревнования;
- чтение художественной литературы;
- викторины, КВН;
- тематические праздники;
- спортивные развлечения;
- музыкальные досуги;
- наблюдения;
- целевые прогулки, экскурсии;
- комплексные занятия.



5.1 Задачи по изучению правил дорожного движения

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи

1. Дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.
2. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
3. Учить понимать понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
4. Различать понятия вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи

1. Расширять представления об окружающем, формировать ориентировку в пространстве.
2. Закрепить первоначальные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта: легковые и грузовые машины, пассажирский транспорт.

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи

1. Уточнять и дополнять правила дорожного движения, изученные в предыдущих группах.
2. Закрепить представление детей о проезжей части, осевой линии.
3. Знакомство детей с перекрестком, дорожными знаками.
4. Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи

1. Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
2. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ, контролирующих и регулирующих движение на улице.
3. Углублять представления детей о работе водителей.
4. Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями.
5. Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения.
6. Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

6. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1 Младший возраст

Занятия по ПДД проводятся 2 раз в месяц в непосредственно организованной деятельности детей.

Всего 18 занятий в году.

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по направлениям:

1. Изодеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
 2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
 3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
 4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений.
- Ориентировка на местности.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
 2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
 3. Учить средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
 4. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
- Учить ПДД: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора

Развивающая среда:

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Д/и: «Собери машину», «Светофор», «Собери из частей», «Какая машина лишняя», «Чего не хватает», «Помоги Чебурашке перейти дороге», «Форма и цвет».

Художественная литература: С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит».

Тема	Программное содержание, формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа
Сентябрь Выявление уровня знаний детей по ПДД	Аппликация «Весёлый светофор».	Макет светофора. Дидактическая игра «Собери светофор».	Наблюдения, рассматривание иллюстраций.
Октябрь Путешествие в страну безопасности	Научить различать цвета и форму предметов. Рисование «Светофор».	Дорожные знаки. Дидактическая игра «Форма и цвет».	Наблюдения, просмотр слайдов.
Ноябрь «Наш друг - светофор»	Закрепить знание сигналов светофора. Аппликация «Светофор».	Макет улицы, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Собери светофор».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания о видах транспорта через художественное слово. Конструирование «Автомобиль».	Модели автомобилей, светофор. Д/и «Отремонтируй светофор».	Наблюдение за транспортом, чтение х/л, д/и, отгадывание загадок про виды транспорта.
Январь «Сигналы и движение»	Развитие координации движений и реакций на сигнал. П/и «Воробушки и кот», «Светофор». Рисование «Цвета светофора»	Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой.
Февраль «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Рисование «Наша улица».	Модели автомо-билей, макет дороги. Д/и «Какая машина лишняя?».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение х/л, дидактические игры.
Март «Когда мы пассажиры»	Дать понятие «пешеход», «пассажир»; представление о поведении в общественном транспорте. Аппликация «Пассажир».	Иллюстрации, светофор, модели автомобилей. П/и «Трамвай». Дидактическая игра «Собери из частей»	Наблюдение за транспортом, чтение х/л, д/и.
Апрель «Опасность - берегись»	Учить понятию «опасность», безопасность на дороге. Конструирование «Осторожно, дорога»	Дорожные знаки, аптечка, макеты, модели автомобилей. Дидактическая игра «Помоги Чебурашке».	Наблюдение за перекрестком, рассматривание опасных ситуаций на дороге, беседы.
Май «Волшебный цветок»	Итоговое развлечение по ПДД	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседа

6.2 Перспективное планирование

Старший возраст

Занятия по ПДД проводятся 2-3 раза в месяц в организованной деятельности детей.

Всего 21 занятие в учебном году, в конце года – развлечение для родителей и детей.

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по направлениям:

1. Изодеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
 2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
 3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
 4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений.
- Ориентировка на местности.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
5. Познакомить с работой регулировщика
6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Д/и: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Художественная литература:

Н.Носов « Кирюша попадает в переплёт»

Тема	Программное содержание, формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа
Сентябрь Определение уровня знаний детей по ПДД	Лепка «Весёлый светофор».	Макет светофора, моделей автомобилей. Д/и «Умные знаки».	Знакомство детей с ПДД, рассматривание иллюстраций.
Октябрь «Путешествие в страну Светофорию».	Закрепить понятия «круг», «квадрат», «треугольник», «красный», «жёлтый», «зелёный». Рисование «Цветные автомобили».	Дорожные знаки, цветные кружки. Д/и «Какие бывают машины».	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов.
Ноябрь «Мой друг светофор»	Расширять словарный запас по дорожной лексике, закрепить знание детьми сигналов светофора. Аппликация «Светофор»	Фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Поставь нужный знак».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта. Конструирование «Опасность». Аппликация «Где нельзя кататься с горки»	Модели автомобилей, светофор. Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.
Январь «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»	Формирование координации движения и реакции на сигнал; закрепление различать виды транспорта. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор».	Рисунки видов транспорта (грузовой, легковой, пассажирский). Макет светофора. Д/и «Какие бывают машины?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.
Февраль «Репка»	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта. Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Инсценировка сказки «Репка».	Фигурки плоскостного театра. Д/и «Исправь ошибку художника».	Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.
Март «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД. Рисование «Наша улица». Конструирование «Наша улица».	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей, макет территории. Д/и «Поставь нужный знак».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение х/л, д/и.
Апрель «Когда мы пассажиры»	Усвоение понятий «пешеход», «пассажир»; Закрепление правил поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Рисование «Городской транспорт»	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Дидактическая игра «О чем говорит...»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.
Май «В стране Светофории»	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседы.

6.3 ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительная группа

НОД по ПДД проводятся 3 раза в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий. Всего 27 занятий в году.

Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей понаправлений:

1. Изодетельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Закрепить правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги
4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
5. Познакомить с работой регулировщика
6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Альбомы «Разные виды транспорта»
4. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
5. Д/и: «О чём говорит...», «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Н. Кончаловская «Самокат»

Тема	Программное содержание, формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа
Сентябрь Определение уровня знаний детей по ПДД	Лепка «Весёлый светофор», Аппликация «Берегись автомобиля»	Макет светофора, моделей автомобилей. Д/и «Помоги Чебурашке перейти улицу»	Показ слайдов, знакомство детей с ПДД, наблюдения, рассматривание иллюстраций.
Октябрь Путешествие в страну Светофорию.	Рисование «Цветные автомобили», Рисование «Наша улица опасна».	Дорожные знаки. Дидактическая игра «Форма и цвет», «Вокруг да около».	П/и «Воробушки и кот», «Светофор», наблюдения.
Ноябрь «Наши друзья – светофор, зебра, подземный переход»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Аппликация «Светофор», «Зебра», «Подземный переход»	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Собери светофор», «Опасная дорога».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания о видах транспорта через художественное слово. Развивать смекалку, воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок; умение наблюдать. Конструирование «Автомобиль», «Грузовик», «Автобус».	Слайды, модели автомобилей, светофор. Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.
Январь «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»	Формировать координацию движений и реакции на сигнал; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта. Рисование «Улица моего города». Конструирование «Наша улица»	Рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл). Макет машины с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.
Февраль «Буратино» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Инсценировка сказки «Буратино».	Дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик». Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».	Чтение, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.

Март «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность на дороге Рисование «Наша улица». Аппликация «Дорога – опасное место. Будь внимателен!»	Дорожные знаки, модели автомобилей, макет территории. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры
Апрель «Когда мы пассажиры»	Усвоение понятий «пешеход», «пассажир». Знать правила поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Лепка «Транспорт».	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Подвижная игра «Трамвай».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.
Май Викторина «Правила движения достойны уважения»	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседа.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит поэтапно:

1 – этап. Ознакомительный.

- Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение),
- Выделение проблем (беседы, наблюдения, опросы, тесты),

2 – этап. Профилактический.

- Наглядная агитация (стенды, памятки, уголки для родителей, СМИ),
- Встреча со специалистами (сотрудниками ГИБДД, общественными инспекторами дорожного движения),
- Участие в совместных мероприятиях по профилактике ДДТ.

3 – этап. Индивидуальная работа.

- Выявление, знакомство с опытом семейного воспитания по профилактике ДДТ.
- Консультативная индивидуальная помощь.
- Совместное обсуждение проблем обучения детей ПДД и профилактики ДДТ.

4 – этап. Перспективный.

- Ознакомление родителей с имеющимися результатами работы по профилактике ДДТ.
- Стимулирование активного участия родителей в совместной работе по профилактике ДДТ.
- Определение перспектив работы детского сада и семьи по предлагаемой программе.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о положении дел по профилактике ДДТ и стимулировании их активного участия в ней,
- ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе (собрания, открытые занятия, участие в совместных мероприятиях, выпуск наглядной агитации и т.д.),
- педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и культуры поведения детей и взрослых как потенциальных пешеходов,
- проведение совместных мероприятий с приглашением сотрудников ГИБДД по вопросам профилактики ДДТ,
- ознакомление родителей с результатами обучения детей (День открытых дверей, информация в «уголках для родителей»),
- оказание консультативной помощи на темы профилактики ДДТ (беседы с родителями, консультации, рекомендации по правилам дорожного движения).

8. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Месяц	Группа	Формы	Рекомендации родителям
Сентябрь	Средняя	Консультация: «Значение занятий по ПДД для ребенка».	Беседа с детьми на тему «Дорога в д/сад и обратно»
	Старшая	Анкетирование родителей «Знаете ли вы ПДД».	Беседа с детьми на тему «Безопасность на дороге»
	Подготовительная	Анкетирование родителей «Знаете ли вы ПДД». Консультация педагога-психолога «Особенности поведения дошкольника на улице».	Беседа с детьми на тему «Что важно знать на дороге?»
Октябрь	Средняя	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» Беседа «Высокая цена беспечности».	Целевая прогулка «Волшебная страна дорожных знаков»
	Старшая	Консультация «Занимательные игры по ПДД». Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».	Беседа с детьми на тему «Дорога в сад и обратно»
	Подготовительная	Беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор"
Ноябрь	Средняя	Консультация «Как много опасностей нас встречают на дороге».	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»
	Старшая	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Выучить отрывок стихотворения «Дядя Степа - милиционер»
	Подготовительная	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?».	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
Декабрь	Средняя	Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года».	Рисование всей семьей «Осторожно, гололед!»
	Старшая	Консультация «Зима без травм»	Беседа «Не торопись на льду...»
	Подготовительная	Беседа «Берегите своих детей».	«Особенности движения по скользкой дороге»
Январь	Средняя	Беседа «Глазами водителя»	Фотовыставка «Мы – образцовые пешеходы»

	Старшая	Консультация: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».	Конкурс плакатов «Дорожная азбука в картинках»
	Подготовительная	Беседы «Опасность! Осторожно!» «Скоро в школу».	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу»
Февраль	Средняя	Игра–путешествие для детей и родителей «Приключение Светофорика».	Повторение стихов и песен о ПДД
	Старшая	Совместное развлечение детей и родителей «Знаки дорожные – наши друзья»	Выставка макетов «Мой любимый город»
	Подготовительная	Развлечение детей и родителей «В стране Светофории».	Конкурс детского рисунка «Детский автогородок»
Март	Средняя	Консультация «Родители – лучший пример»	Конкурс семейных фотографий «Моя семья знает ПДД»
	Старшая	Рекомендация «Какую литературу читать детям по ПДД».	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Подготовительная	Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения».	Рисование «Будь внимателен на дороге!»
Апрель	Средняя	Консультации-беседы «Пешеходом быть – наука!» «Взрослые! Вам подражают!»	Выставка атрибутов для игр по безопасности дорожного движения
	Старшая	Беседа «Какие опасности подстерегают детей на улицах и дорогах».	Выставка рисунков «Улица моей жизни»
	Подготовительная	Школа родителей «Правила в общественном транспорте».	Выставка совместных работ «Мой любимый транспорт»
Май	Средняя	Консультация «Предупреждение детского травматизма в дни летнего отдыха».	Написание сочинения «Когда я иду по улице с ребенком, то я...».
	Старшая	Консультация «О безопасности на дорогах в дни летнего отдыха».	Конкурс рисунков «Скоро лето».
	Подготовительная	Консультация «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»	Анкетирование «Моя семья знает ПДД».

9. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005 г.
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007 г.
- Ключанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.
- Ростов н/Д:Феникс, 2004 г.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998 г.
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005 г.
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разраб./сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград: Перемена, 1998 г.
- Ключанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.
- Ростов н/Д.: Феникс, 2004 г.
- Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора».
- Э. Я. Степаненко, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е. С. Кушель «Азбука поведения на дороге».
- Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города, Т. И. Алиева, Е. П. Арнаутова, Е. П. Протасова «Безопасность на улице».

