

## Образовательная область "Речевое развитие"

**Возрастная группа: старшая В**

**Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ**

Дата заполнения: начало года: \_\_\_\_\_ конец года: \_\_\_\_\_

[illegible]

# СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

Возрастная группа: старшая В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: \_\_\_\_\_ конец года: \_\_\_\_\_

направление	период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
Владение речью как средством общения и культуры	Нач.года							
	Конец							
Обогащение активного словаря	Нач.года							
	Конец							
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	Нач.года							
	Конец							
Развитие речевого творчества	Нач.года							
	Конец							
Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха	Нач.года							
	Конец							
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров	Нач.года							
	Конец							
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Нач.года							
	Конец							
ИТОГО								

**Индивидуальный** **профиль** **эффективности** **педагогических**  
**воздействий** \_\_\_\_\_

*ФИ ребенка, возраст на момент проведения диагностики*

высокий							
Средний/высокий							
средний							
Низкий/средний							
низкий							
Низкий/низший							
низший							
	<b>Владение речью как средством общения и культуры</b>	<b>Обогащение активного словаря</b>	<b>Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи</b>	<b>Развитие речевого творчества</b>	<b>Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха</b>	<b>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров</b>	<b>Формирование звуковой аналитико синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</b>