

Образовательная область "социально-коммуникативное развитие"

Возрастная группа: старшая В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: _____ конец года: _____

[illegible]

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "социально-коммуникативное развитие "

Возрастная группа: старшая В

Воспитатели: Зубова ЕВ, Шахбанова НГ

Дата заполнения: начало года: _____ конец года: _____

направление	период	уровни						
		высокий	Средн/высокий	средний	Низкий /сред	низкий	Низ/низший	низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные	Нач.года							
	Конец							
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Нач.года							
	Конец							
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Нач.года							
	Конец							
Развитие соц. и эмоцион. интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстник.	Нач.года							
	Конец							
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Нач.года							
	Конец							
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Нач.года							
	Конец							
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Нач.года							
	Конец							
ИТОГО								

Индивидуальный профиль воздействий

профиль

эффективности педагогических

педагогических

ФИ ребенка, возраст на момент проведения диагностики

высокий							
Средний/высокий							
средний							
Низкий/средний							
низкий							
Низкий/низкий							
низкий							
	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие соц. и эмоцион. интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстником.	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе