

## **Реализация системно-деятельностного подхода на уроке музыки в условиях использования дополнительных ресурсов обучения.**

Кошелева Светлана Николаевна

Сегодня под влиянием новых требований, предъявляемых рынком труда, кардинальным образом меняются запросы государства, изменилось и представление о самом качестве образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на формирование активной, интеллектуально-творческой личности, умеющей ориентироваться в мире информации, критически и системно мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, принимать решения.

Основой реализации новых образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям, способствует формированию универсальных учебных действий. Именно такой подход позволяет эффективно развивать интеллектуально-творческие способности школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности, что является одной из приоритетных задач музыкального образования в школе. В связи с этим необходимым становится создание условий для развития творческих способностей школьников на основе системно-деятельностного подхода.

Использование авторской Рабочей тетради по музыке, как одного из современных дидактических средств, направленного на повышение мотивации и познавательного интереса, развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода на уроке музыки. Именно такая организация работы школьников имеет особое значение, т.к., придавая личностный смысл получаемым знаниям, учитывая уровень подготовленности к самостоятельной работе, индивидуальные возможности, актуализирует внутренние познавательные мотивы учения, стимулирует к развитию интеллектуально-

творческих способностей обучающихся, способствует развитию навыков самообразования, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Авторское учебное пособие представляет собой:**

- комплект рабочих тетрадей по музыке на печатной основе для учащихся 1-7 классов и составленного в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы «Музыка. 1-7 классы» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной;
- методические рекомендации для учителя;
- приложение (ключи к заданиям, критерии оценки заданий повышенной сложности, аудио и видео приложение - на DWD-диске).

**Тетрадь состоит из 5 разделов:**

- Обращение к ученикам. Условные обозначения.
- Творческие задания.
- Мои музыкальные загадки.
- Музыкальный словарь.
- Интересные факты о музыке.

Является **дополнительным ресурсом** для формирования познавательного интереса и развития интеллектуально-творческих способностей учащихся на уроке музыки в условиях реализации ФГОС. Рабочая тетрадь по музыке охватывает все ступени обучения с 1 по 7 класс.

**Система творческих заданий в рабочей тетради строится на основе:**

- личностно-ориентированной технологии;
- технологии социально-контекстного обучения и воспитания школьников;
- технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- игровой технологии;
- технологии проблемного обучения;
- проектной технологии;
- технологии разноуровневого обучения;
- технология развития критического мышления.

**Содержательная область творческих заданий:** включает в себя пять направлений; каждое соответствует отдельному критерию образовательного стандарта по предмету «Музыка» (музыкальная речь, биографические сведения о композиторах, исполнителях, история создания произведений, стили и музыкальные жанры, исполнительские составы и музыкальные инструменты).

**Рабочая тетрадь содержит разнообразные формы заданий:** текстовые, графические, игровые: занимательные головоломки, загадки, ребусы, кроссворды, тестовые задания различных типов, открытые вопросы или задания, требующие оригинального решения.

В рабочей тетради содержатся **задания, дифференцированные по степени сложности**, что позволяет учитывать индивидуальные возможности обучающихся: физические и психические качества личности, особенности познавательных процессов памяти, свойства нервной системы, черты характера, воли; мотивация способности, темп выполнения работы, одарённость. Дифференциация заданий позволяет включить в работу и учащихся с ОВЗ, повышая их познавательную активность и мотивацию к обучению, а также создавая ситуацию успешности.

**Задания представлены через различные источники информации** (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.). В качестве иллюстративного материала использованы иллюстрации, блок-схемы, таблицы, диаграммы, фотографии, которые помогают более быстрому и правильному восприятию условий задания.

Рабочая тетрадь, являясь дополнительным ресурсом к УМК по предмету «Музыка», и современным дидактическим средством обучения, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения, формирует системно-деятельностный подход к организации процесса обучения и соответствует требованиям к предмету «Музыка», заданному ФГОС начального общего и основного общего образования.