

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Перспективное комплексно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста

Месяц	Тема проекта тематической недели	Итоговое событие
Сентябрь	МОНИТОРИНГ	
	Малыши-крепыши пришли в ясельки	"Праздник воздушных шаров"
	Я и мое имя.	Игры с пением "Солнышко"
	Мама, папа, я - очень дружная семья.	Забава «Мой дом»
Октябрь	Листопад, листопад, листья желтые летят.	Подвижная игра «Полетели птички»
	Вкусные дары осени - фрукты.	Осенний праздник.
	Деревья нашего участка.	
	Кладовая витаминов - овощи.	
Ноябрь	В гости к доктору Айболиту.	Театрализация "Витамины в баночках".
	Приятного аппетита!	Отобразительная игра "Пьем чай"
	Комната чистых полотенец.	Вечер русских народных потешек и песенок.
	Мама, папа, я.	Беседа: «Наша семья»
Декабрь	Зимушка - зима	Развлечение "Зимний пейзаж"
	Воробышек	Пальчиковый театр "Воробышки на кормушке"
	Зайка маленький, зайка беленький	Конкурс семейных поделок.
	В лесу родилась елочка	Новогодний утренник "В гостях у зимней сказки"
Январь	Машина, учим ПДД	Забава «Машина гудит!»
	Медвежонок	Образные упражнения "Медведь", "Моя кошка Мурка" "Шубка собачки"
	У меня есть кошка Мурка.	
	Собака	
Февраль	Мой веселый звонкий мяч	Развлечение "Подари мне мяч!"
	Самолет, папины помощники	Подвижная игра "Самолеты"
	Поезд	Забава "Разноцветный поезд для зверят"
	К бабушке на блинчики.	Празднование Масленицы.
Март	Моя мамочка	Праздник «Милая мама»
	Мебель	Аппликация "Новая квартира у куклы Машеньки"
	Автобус.	Ролевая игра "Автобус на дороге"
Апрель	Тает снежок, расцветает лужок	Рисование нетрадиционными способами (ладошки) "Солнечные лучики"
	Рыбка	П/и "Рыбки в аквариуме"
	Вышла курочка гулять	Забава "Наседка с цыплятами"
	Комнатные растения.	Наблюдение-любование "Цветущая роза в горшке"
Май	Козочка	Коллаж "Козочки на лугу"
	Одуванчик	Забава "Полянка одуванчиков"
	Насекомые	Игра-занятие "Жуки-солнышки на травке"
	Коровка, город и деревня.	Театрализация "Коровки на лугу"
	МОНИТОРИНГ	

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми младшего возраста

Месяц	Тема проекта, тематической недели	Форма, название итогового события/праздника.
Сентябрь	МОНИТОРИНГ	
	«Мы пришли в детский сад» Задачи: Познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения.	Рассказ о группе
Октябрь	«Осень наступила» Задачи: Формировать представление детей о времени года. Учить называть осенние признаки. Обогащать активный и пассивный словарь детей.	Поделки из природного материала
	«Овощи» Задачи: Закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус.	Фотовыставка «Что нам осень принесла?»
	«Фрукты» Задачи: Закреплять знание названий и внешний вид фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты».	Выставка детского работ «Фруктовый рай»
	«Наши любимцы» Задачи: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей.	Тематическая НОД ОО «Речевая»
Ноябрь	«Кто заботится о нас в детском саду» Задачи: Познакомить с работой воспитателя, младшего воспитателя, повара, врача. Воспитывать бережное отношение к труду других людей.	Беседа «Кто работает в детском саду»
	«Наши игрушки» Задачи: Познакомить детей с разными видами игр и их правилами. Воспитывать бережное отношение ко всем видам игрушек.	Рассказ «Моя любимая игрушка»
	«Витамины» Задачи: Формировать представление детей о пользе витаминов. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять их на вкус.	Тематическая НОД
	«Мама и я» Задачи: Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери. Прививать заботу о маме.	Детское словотворчество «Моя мамочка»
Декабрь	«Красавица Зима» Задачи: Формировать представление детей о признаках зимы. Воспитывать бережное отношение к природе и заботливое к животным.	Выставка детских работ «Снеговичок»
	«Дикие животные» Задачи: Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей).	Тематическая НОД ОО
	«Новый год!» Задачи: Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника.	Новогодний утренник. Конкурс новогодних поделок.
Январь	«Вспомним елку» Задачи: Активизировать впечатления от праздника. Учить выражать свои мысли в связных выражениях. Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавая интонации радости, восхищения.	Детское словотворчество «Подарки Деда Мороза».
	«Домашние птицы» Задачи: Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей).	Тематическая НОД»
	«Наш город» Задачи: Дать знания детям о блокаде в нашем городе. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Беседа о городе.

Февраль	«Зимние забавы» Задачи: Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям.	фотопанорама
	«Сказки А.С. Пушкина» Задачи: Дать знания детям о писателе, поэте, сказочнике – А.С. Пушкине. Воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина.	Книжная выставка по сказкам А.С. Пушкина
	«Будущие солдаты» Задачи: Дать детям знания о профессии военного. Воспитывать желание быть похожим на героев нашей страны.	Коллаж «Подарок папе»
	«Масленица» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Масленицы. Воспитывать уважение к народным традициям.	Праздник Масленицы
Март	«Транспорт» Задачи: Уточнить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.	Выставка детских рисунков «Транспорт»
	«Мамин праздник» Задачи: Формировать представление о празднике мам и бабушек.	Праздник мам.
	«Весна» Задачи: Уточнить представления о весенних признаках. Воспитывать желание замечать и находить весенние признаки.	Коллаж «Весна идет!»
	«Осторожно, дорога» Задачи: Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.	Беседа «Осторожно, дорога»
Апрель	«Одежда» Задачи: Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда».	Оформление салона.
	«Мы - космонавты» Задачи: Формировать у детей представление кто такие космонавты, зачем они нужны, что такое космос.	Беседа «Кто такие космонавты»
	«Обувь и головные уборы» Задачи: Познакомить с понятиями «головные уборы» и «обувь».	С/р игра «Ателье»
	«Посуда» Задачи: Познакомить с обобщающим понятием «посуда». Учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам. Закрепить умение называть основные цвета.	Экскурсия в магазин посуды
Май	«Пасха» Задачи: Формировать представления о празднике - Пасхе. Уточнить представления о народных забавах во время праздников. Воспитывать уважение к народным традициям.	Выставка крашенных яиц.
	«День Победы» Задачи: Дать детям знания о ВОВ. Уточнить представления о праздновании Дня Победы.	Выставка детских работ «Боевая техника».
	«Деревья, кусты, цветы» Задачи: Закрепить представление детей о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года. Уточнить знание названий.	Тематическая НОД ОО «Художественная деятельность»
	«Здоровье надо беречь» Задачи: Закрепить знания о частях тела и их функциях, о том, как беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, о ЗОЖ.	Беседа «Мое здоровье»
	«Здравствуй, лето» Задачи: Закрепить знания детей о летних изменениях в природе.	Беседа «Вот и лето пришло»

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми среднего возраста

Месяц	Тема проекта, тематической недели	Форма, название итогового события/праздника.
Сентябрь	МОНИТОРИНГ	
	«Золотая осень» Задачи: Углубить знания детей об осенних признаках. Закрепить уже имеющиеся знания. Формировать четкое представление о разных видах осени.	Конкурс стихов «Осень пришла».
Октябрь	«Что нам осень принесла» Задачи: Развивать связную монологическую речь, учить детей составлять связные описательные рассказы о предметах и объектах.	Д/игра «Сбор урожая»
	«Улыбнитесь, наши бабушки и дедушки» Задачи: Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми. Прививать уважение и заботу к пожилым людям.	Подарки для пожилых людей
	«Что нам дарит лес» Задачи: Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	Поделки из природного материала
	«Транспортные средства» Задачи: Уточнить представление детей о назначении транспортных средств, о профессии водителя, его действиях и обязанностях.	Выставка поделок «Автомобили»
Ноябрь	«Город, в котором я живу» Задачи: Систематизировать и обобщить знания детей о городе, достопримечательностях, знаменитых людях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка рисунков «Мой родной город»
	«Поздняя осень» Задачи: Уточнить представления о признаках осени. Обобщить представления детей о приспособлении растений, животных и насекомых к разным сезонным изменениям в природе. Воспитывать уважение к природе.	Фотовыставка «Осень»
	«Мое счастливое детство» Задачи: Формировать представление детей о счастливом детстве. Дать знания о том, что у ребенка есть права и обязанности, которые необходимо знать и выполнять.	Детское словотворчество «Что такое детство»
	«Мы и наши мамы» Задачи: Формировать представление о труде женщин. Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Детские поделки
Декабрь	«Вот и Зимушка пришла» Задачи: Формировать представление о признаках зимы. Дать знания о зимних забавах. Уточнить представление о жизни животных, насекомых, птиц, растений в зимнее время года. Воспитывать бережное отношение к природе и заботливое к животным. Развивать желание помогать животным в тяжелые зимние условия.	Выставка детских работ «Снег - снежок»
	«Сказочное волшебство» Задачи: Дать детям знания, что такое «волшебство». Учить детей слушать сказки, видеть волшебство не только в сказках, но и в окружающем мире. Воспитывать умение радоваться простым вещам и видеть в них прекрасное.	Книжки - малышки
	«Здравствуй, Новый год!» Задачи: Дать детям знания о традициях празднования Нового года. Уточнить представления о главных героях этого праздника.	Новогодний утренник. Конкурс новогодних поделок

	«Неделя вежливых слов» Задачи: Формировать представления детей об истинно вежливом человеке. Формировать понятия о том, что вежливый человек – это не тот, который знает «волшебные» (вежливые) слова, а тот, который всегда старается сделать приятное другим людям.	Сборник вежливости
	«Я читаю журналы» Задачи: Дать детям знания о периодической литературе (журналах). Познакомить детей со структурой журнала. Воспитывать интерес к созданию детского журнала (составление рассказов, кроссвордов, оформление его рисунками).	Выпуск детского журнала
	«Наш город» Задачи: Систематизировать и обобщать знания детей об истории нашего города. Воспитывать чувство гордости за свой город». Формировать чувство любви к своему городу.	Просмотр фильма о городе
Февраль	«Дуют ветры в феврале» Задачи: Сформировать представление детей о последнем зимнем месяце. Дать знания о народных приметах февраля. Воспитывать интерес к народным приметам.	Экскурсия-наблюдение
	«Нянюшкины сказки» (А.С. Пушкин) Задачи: Закрепить знания детей о писателе, поэте, сказочнике – А.С. Пушкине. Расширять представление об его творчестве. Воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина.	Выставка работ по сказкам А.С. Пушкина
	«Веселая Масленица» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Масленицы, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	Праздник Масленицы
	«Я - будущий солдат» Задачи: Формировать представление детей о профессии военного, о содержании, структуре труда военного. Дать понятия о высоком звании – защитника Родины. Воспитывать желание быть похожим на героев страны.	Коллаж «Что я папе подарю»
Март	«Кис – кис - мяу» Задачи: Формировать понятие – домашнее животное. Учить детей описывать внешний вид и повадки кошки. Воспитывать интерес к наблюдению за кошкой. Учить составлять рассказ о домашнем любимце.	Фотогазета с высказываниям и детей
	«Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя» Задачи: Учить детей составлять описательные рассказы про маму и бабушку. Воспитывать любовь, уважение к самым близким людям, желание им помогать.	Праздник мам. Портретная галерея.
	«Весна - красна» Задачи: Уточнить представления о весенних явлениях в природе. Закрепить знания о перелетных птицах. Вызвать эмоциональный отклик на рассказ воспитателя о весенних явлениях. Замечать и находить выразительные средства для передачи образов переживаний на явления весенней природы.	Фотопанорама
	«Водичка, водичка умой мое личико» Задачи: Уточнить представление детей о назначении воды, круговороте воды в природе. Форм-ть представления о необходимости воды всему живому. Воспитывать бережное отношение к воде.	Беседа «Живая капелька»
Апрель	«Книжная ярмарка» Задачи: Учить изготавливать книжки-малышки своими руками. Воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	Изготовление книжек – малышек вместе с мамой.
	«Будущие космонавты» Задачи: Дать детям знания о назначении космоса, профессии космонавта, его действиях и обязанностях, Воспитывать желания стать космонавтом.	Беседа «Космос – наше будущее»
	«Пасха» Задачи: Формировать представления о празднике-Пасхе, о традициях	Конкурс на лучшее

	крашение яиц, изготовлении куличей. Уточнить представления о народных забавах во время праздников. Воспитывать уважение к народным традициям.	расписное яйцо
	<p align="center">«Цветущая весна»</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о цветущей весне. Дать знания о понятии «цветущая весна». Расширять представления о сельскохозяйственных работах весной. Воспитывать уважение труженика сельского хозяйства.</p>	Праздник весны. Конкурс поделок «Веснинки»
Май	<p align="center">«День Победы»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о ВОВ, о людях подаривших нам Мир. Уточнить представления о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к героям ВОВ.</p>	Комплексное занятие с рассматриванием боевых наград.
	<p align="center">«Наша дружная семья»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о семье. Знать: имя, отчество своих родителей. Воспитывать бережное отношение к семейным традициям.</p>	Фотогазета «Я и моя семья»
	<p align="center">«Здравствуй, лето»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о летних изменениях в природе. Уточнить знания о детском празднике в первый день лета. Совершенствовать речь детей.</p>	Конкурс рисунков на асфальте.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми старшего возраста.

Месяц	Тема проекта, тематической недели	Форма, название итогового события
Сентябрь	<p align="center">«Вот и лето прошло...»</p> <p>Формирование представлений о том, что прошло лето, наступила осень, начало учебного года. Дать представление о роли знаний в жизни человека.</p>	Развлечение-викторина: «Путешествие в страну знаний».
	МОНИТОРИНГ	
	<p align="center">«Осень, приметы осени»</p> <p>Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Труд в природе осенью. Осенние эпитеты. Забота о своем здоровье с наступлением холодов.</p>	Выставка детского творчества: «Осенние дары». Развлечение: «Осенний бал».
	<p align="center">«День воспитателя»</p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p>	«Поздравления воспитателям». Фотовыставка: «Хорошо у нас в саду, не дождусь когда приду...».
Октябрь	<p align="center">«Мой родной город»</p> <p>Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения.</p>	Выставка детского рисунка. Словотворчество детей: «Почему я люблю свой город».
	<p align="center">«Как живут люди в городах и селах»</p> <p>Закрепить знания о различиях между городом и селом, сельскохозяйственных специальностях, формирование обобщенного понятия о сельскохозяйственных животных, заботе о них человека, овощи и фрукты – качество, использование в пищу.</p>	Коллаж: «Наши витамины» Выставка детских работ с элементами народного творчества.
	<p align="center">«Транспорт»</p> <p>Расширять знания детей о родовом понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Труд людей на транспорте, профессии, безопасное поведение.</p>	Детское словотворчество: «Кем я хочу быть». Коллаж: «Профессии моих родителей».
	<p align="center">«День рождения Российского военно-морского флота»</p> <p>Дать понятие термина, история возникновения праздника.</p>	Выставка детского тематического рисунка.
Ноябрь	<p align="center">«День народного единства», «Главный город России»</p> <p>Закрепить знания о главном городе России, познакомить с его гербом, термин «столица», достопримечательности Москвы.</p>	Коллективная работа: «Главный город России»
	<p align="center">«Какая бывает осень»</p> <p>Обобщить представления о характерных признаках осени, трех ее периодах: ранняя, золотая, поздняя, особенности проявления в растительном и животном мире. Труд людей в селе и городе осенью. Красота и самобытность русской природы.</p>	Конкурс семейных поделок: «Осенняя фантазия». Коллаж из детских работ: «Золотая осень»
	<p align="center">«Всемирный день ребенка, моя семья»</p> <p>Расширить знания детей о семье, о родственных отношениях. Дать понятие родословной, воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	Фото-выставка: «Любимое занятие в семье». Детское словотворчество: «Моя родословная».
	<p align="center">«День матери»</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	Посиделки-конкурсы. «Поздравления мамам».

Декабрь	<p align="center">«Имена и фамилии»</p> <p>Закрепить знания детей об их именах и фамилиях. Значение имен, образование отчества каждого, образование фамилий. Гендерная принадлежность. Имена девочек и мальчиков.</p>	Создание генеалогического древа: «Моя родословная»
	<p align="center">«Вот пришли морозы зима настала...»</p> <p>Уточнить представление о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: долгота дня, снегопад, метель. Свойства снега: белый, холодный, тает в тепле. Опасности обморожения, прикосновения к металлическим предметам на морозе. ЗОЖ: тепло одеваться, закаляться.</p>	Выставка детского творчества: «Зима пришла». Семейные поделки: «Кормушки для птиц».
	<p align="center">«Дикие и домашние животные. Подготовка животных к зиме. Зимующие птицы»</p> <p>Закрепить знания детей о жизни диких, домашних животных зимой, дать понятие о зимующих птицах.</p>	Коллаж: «Зимующие птицы нашего края».
	<p align="center">«Новый год у ворот»</p> <p>Празднование нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», безопасность в новогодние праздники.</p>	Праздник «Новый год» Семейные поделки на елку.
Январь	<p align="center">«Человек»</p> <p>Внешний облик человека, части тела, лица, органы чувств, их роль. Строение человека: кости, кожа, кровь, сердце. Гендерная принадлежность. Формировать представление о здоровье.</p>	Рассматривание энциклопедий о человеке. Рисование портретов девочек мальчиков.
	<p align="center">«Зима в лесу»</p> <p>Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты, классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года.</p>	Создание совместно с родителями кормушек для птиц. Коллаж: «Я люблю природу».
Февраль	<p align="center">«Опасности вокруг нас»</p> <p>Уточнить правила обращения с опасными предметами, правила пожарной безопасности, дорожной безопасности. Дать знания детям о том, что для сохранения здоровья нужно быть осторожными.</p>	Создание картотеки: «Безопасность на улице и в природе». Коллаж: «чего не надо делать».
	<p align="center">«Комнатные растения»</p> <p>Разнообразие комнатных растений, правила ухода, их родина, названия. Привитие чувства эстетики.</p>	Составление картотеки комнатных растений. Выставка работ.
	<p align="center">«Моя Родина - Россия»</p> <p>Закрепить знания о родах войск, о службе в армии, рассказы о людях, прославивших Россию в годы войны и в мирное время. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>	Выставка рисунков: «Вместе с папой». Коллаж: «Люди военных профессий».
	<p align="center">«Зима прошла», «Масленица, масленичная неделя»</p> <p>Расширить знания детей о народной культуре и обычаях, о способах приспособления растений и животных к зиме, воспринимать красоту природы в жизни и в искусстве.</p>	Праздник: «Разудалая Масленица». Заучивание закличек, изготовление кукол.
Март	<p align="center">«О любимых мамах»</p> <p>Расширить знания детей об истории возникновения праздника, рассказать о том, что праздник символизирует женскую красоту, прелесть, начало весны.</p>	Праздник: «Поздравляем наших мам».
	<p align="center">«Природа весной»</p> <p>Расширить знания детей о весенних явлениях, о заботе и роли человека в жизни природы, об охраняемых растениях и животных региона. Познакомить с Красной книгой. О роли воды в жизни человека, растений, животных. Уточнить знания о водных обитателях.</p>	Заучивание примет о весне. Выставка детского рисунка по теме.
Апрель	<p align="center">«День смеха»</p> <p>Развитие чувства юмора у детей, юмор в книгах детских писателей и поэтов.</p>	Детское речетворчество: «Чем бы я рассмешил своего друга».

	«Животные жарких стран» Расширить знания детей о многообразии животного мира, среде обитания, приспособлении.	Виртуальная экскурсия в зоопарк.
	«Космос» Расширять знания детей о космосе, о космических полетах, о планетах Солнечной системы, воспитывать гордость за свою страну.	Выставка работ «Космос» Придумывание фантастических рассказов по теме.
	«Животный мир морей и океанов» Расширить знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой.	Коллаж: «Обитатели морей и океанов».
	«Мы живем на Земле» Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран, их деятельности и культуре.	Создание альбома: «Творчество разных народов». Создание игры: «Символы разных стран».
Май	«Праздник весны и труда» Расширить представления детей об истории праздника, подвести к мысли, что это не только пробуждение природы, но и праздник сплочения россиян.	Рассматривание альбома по истории праздника. Рисование по впечатлению.
	«Полевые и садовые цветы, насекомые» Расширить и систематизировать знания детей. Воспитывать заботу о природе, формировать правила безопасного поведения.	Рисование по теме. Коллаж: «Краски первоцветов».
	«День Победы» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Профессии войны, военная техника.	Музыкально-литературная композиция: «Нам дороги эти позабыть нельзя».
	«Опасности города» Формировать представления о ПДД, их соблюдении, знание дорожных знаков, действий пешеходов.	Речетворчество: «Как я буду заботиться о себе».
	«Мой город!» Формировать представление о труде людей в родном городе, расширять знания об истории возникновения города, о почетных личностях города.	Коллаж: «С днем рождения город!».
	МОНИТОРИНГ	

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми подготовительной группы.

Месяц	Тема проекта, тематической недели	Форма, название итогового события
Сентябрь	<p align="center">«День знаний»</p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика...), труду учителя, труд сотрудников детского сада.</p>	Развлечение – викторина: «Путешествие в страну знаний».
	МОНИТОРИНГ	
	<p>«Осенины»: «Что растет в саду и в поле?», «Что растет на лугу и в лесу?»</p> <p>Обобщение знаний о растениях сада и поля. Леса луга, соответствующих сообществ. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	<p>Выставка детского творчества: «Осень в городе»</p> <p>Развлечение: «Осенний бал».</p>
	<p align="center">«День воспитателя»</p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p>	<p>«Поздравления воспитателям».</p> <p>Фотовыставка: «Хорошо у нас в саду, не дождусь когда приду...».</p>
Октябрь	<p align="center">«Нужные профессии в городе»</p> <p>Закрепить и систематизировать знания людей в промышленности, на транспорте, в строительстве, торговле.</p>	<p>Выставка детского рисунка.</p> <p>Словотворчество детей: «Где и кем работают мои родители».</p> <p>Беседа: «Люди разных профессий».</p> <p>Рисование «Моя будущая профессия».</p>
	<p align="center">«Нужные профессии на селе»</p> <p>Закрепить знания о различиях между городом и селом, дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, труд хлеборобов.</p>	<p>Формирование игры: «Фермерское хозяйство»</p> <p>Создание альбома о сельскохозяйственной технике</p>
	<p align="center">«Раньше и теперь»</p> <p>Расширять знания детей об истории одежды, мебели, посуды, техники.</p>	Создание альбома: «История вещей»
	<p align="center">«День рождения Российского военно-морского флота»</p> <p>История возникновения праздника.</p>	Просмотр фильма: «История флота Российского».
Ноябрь	<p align="center">«День народного единства», «Москва – столица нашей Родины»</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.</p> <p>Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России, людях, прославивших Россию.</p>	Досуг: «Народные подвижные игры - спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями».

	«Золотая осень» Еще не зима, но уже и не осень. Расширение знаний детей о поздней осени, живая, не живая природа.	Конкурс семейных поделок: «Осенняя фантазия».
	«Всемирный день ребенка, неделя игры и игрушек» Расширить знания детей об играх и забавах, история игры игрушки.	Фото-выставка: «Моя любимая игрушка»
	«День матери» Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Групповые посиделки с проведением конкурсов.
Декабрь	«Они прославили Россию» Закрепить знания о знаменитых людях, как чтят память этих людей, воспитывать гордость за своих земляков, за принадлежность к россиянам.	Создание альбома портретов знаменитых людей.
	«Зимушка хрустальная» Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества: «Зима в родном краю». Семейные поделки: «Кормушки для птиц».
	«Как делают книги» Формирование представление о труде создателей книг, обобщить представление о творчестве Ю. Васнецова, В. Лебедева, Е. Чарушина.	Изготовление книжек для малышей. «Книжкина больница»
	«Новый год» Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике. Это начало календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени, причинно - следственные связи; зимние месяцы), особенности Нового года в теплых странах, Лапландия – родина Деда Мороза.	Праздник «Новый год»
	«Народные праздники, развлечения» Формирование позитивного отношения к истории и культуре народа. Дать детям сведения о народных праздниках. Воспитывать желание участвовать в праздниках. Расширить знания о взрослых и детских народных костюмах, символах Рождества».	Досуг: «Рождественские посиделки» Создание иллюстрированного альбома русских пословиц и поговорок.
Январь	«Что такое Красная книга?» Дать знания детям о заповедниках, национальных парках, для кого устраивают заповедную зону, известных заповедниках России, для чего нужна Красная книга?	Создание Красной книги. Коллаж: «Редкие животные».
	«Разные страны и разные народы» Расширять знания о разных странах и разных народах. Место стран на карте, формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.	Выставка детского рисунка по теме. Коллаж: «Дружат дети всей Земли».
Февраль	«День родного языка» «А.С. Пушкин – великий поэт» Стихи и сказки А.С. Пушкина, его детство, становление как поэта. Наш язык, его история. Все ли народы говорят на одинаковом языке? Как люди понимают друг друга? В каких странах и городах вы бывали, какой там язык? Язык – не только средство общения, но и средство сохранения духовного наследия народа.	Альбом детских иллюстраций к сказкам и стихам А.С. Пушкина.
	«День защитника Отечества» Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Выставка детского рисунка: «Папа – гордость моя!» Коллаж: «Наша Армия сильна!»

	<p>«Зима прошла», «Масленица, масленичная неделя» Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств.</p>	Праздник: «Разудалая Масленица».
Март	<p>«Международный женский день» Воспитание чувства любви и уважения к женщине, расширять гендерные представления, воспитание уважительного отношения к девочкам и женщинам у мальчиков, желания помогать им, заботиться о них. Расширить знания о женских профессиях. Как поздравить маму и бабушку?</p>	Изготовление открыток, поделок к празднику. Праздник: «Поздравляем наших мам». Портреты наших мам.
	<p>«Весняночка», «День птиц» Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Весна в городе. Систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.</p>	Вернисаж детских работ «Весна в родном городе».
	<p>«Декоративно – прикладное искусство России» Дать представление об истории возникновения, о производстве и росписи предметов народного промысла: дымка, хохлома, гжель, городец.</p>	Выставка детского творчества.
Апрель	<p>«День смеха», «День детской книги» Развитие чувства юмора у детей, воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Юмор в книгах детских писателей и поэтов. Жанровость произведений. Бережное отношение к книге.</p>	Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок». Экскурсия в библиотеку. Книжка «больница» для малышей.
	<p>«День авиации и космонавтики» Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Расширение знаний о профессиях, чему посвящена дата, «звездный городок», первый выход в космос, первый космонавт...</p>	Выставка детских работ на тему: «Космос».
	<p>«День Земли и водных ресурсов» Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.</p>	Детский пресс центр: «Пожелания Земле».
	<p>«Мой город, моя улица, неделя ПДД» Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Опасные перекрестки и улицы моего города.</p>	Викторина: «Пешеход на улицах СПб».
Май	<p>«Праздник весны и труда», «День солнца» Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения. Весна в городе. Планеты солнечной системы.</p>	Выставка детского рисунка: «Зеленый шум».
	<p>«День Победы», «Всемирный день медицинских сестер» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Расширить знания о профессиях Вов.</p>	Музыкально-литературная композиция: «Нам дороги эти позабыть нельзя».

	<p align="center">«Международный день семьи»</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. С семьи начинается жизнь человека, это источник любви, уважения, привязанности.</p>	<p>Создание родословного дерева. Семейные рисунки: «Семейный герб».</p>
	<p align="center">«Мой город!», «День музеев»</p> <p>Достопримечательности родного города, что такое музей, мои любимые музеи, как я провожу выходные?</p>	<p>Коллаж: «Всей семьей идем в музей...»</p>
	<p>МОНИТОРИНГ</p>	