

ИГРОВОЙ УГОЛОК

РЕБЕНКА

ДОМА

В каждом доме, где есть ребенок, ему должно быть выделено определенное место для игр и занятий, для хранения игрушек. Лучше, чтобы это было солнечное, светлое место комнаты. Прежде всего в нем необходимо поставить стол и стул, соответствующие росту ребенка. Над столом можно повесить одно – две полки или навесной шкафчик, откуда ребенок удобно доставать нужную ему вещь. Если ребенок не один, можно объединить и двух, и трех детей за одним столом, но для стульев малышей следует сделать подставку, на которые было бы удобно ставить ноги. Очень вредно, если ноги висят в воздухе или подогнуты под стул: от такой посадки ребенок устает или начинает горбиться. Играя, он не замечает усталости, каких-либо неудобств, поэтому игра обязательно должна проходить в правильно организованной обстановке.

Вместо навесного шкафчика может быть и обычный небольшой шкаф рядом со столом или просто ящик для игрушек, но обязательно разделенный на несколько отделений.

Пусть ребенок знает, где лежит каждая игрушка или настольная игра. Механические игрушки нужно поместить отдельно, особенно от настольных игр и книг. Конструкторы и строительные материалы можно хранить вместе с инструментами и различными материалами для работ. Образные игрушки можно складывать и в шкафу, но еще лучше, если они расположатся в привычном порядке где-нибудь на полу. Здесь же можно расставить кукольную мебель, устроить кукольную кухню,

детский сад, поликлинику, гараж – в зависимости от настроения и фантазии играющего. Важно лишь, чтобы не было хаоса. Взрослые время от времени должны проверять, все ли в порядке в уголке, но именно в таком порядке, который нужен для игры ребенка. Постепенно поощряемый взрослыми ребенок привыкнет сам следить за игрушками. Иногда нужно проверить, все ли игрушки требуются для игр ребенка, может быть некоторые из них давно не участвуют в игре. тогда их можно спрятать на время, освободить место для самых нужных, любимых, для новых.

Уборку (конечно посильную) в своем уголке ребенок должен делать сам. Иногда взрослый вместе с ребенком устраивает генеральную уборку: перебивают с мылом все моющиеся игрушки, чистят щеткой плюшевых зверей, стирают кукольное белье, заново расставляют все игрушки на полках или укладывают их в ящик. Хорошо организованная игра – это хорошо организованный досуг ребенка. При умелом подборе игрушек и систематическом руководстве играми ребенка они никогда не будут бродить с унылой физиономией за взрослыми и хныкать: «А что мне делать? Мне скучно!». Он сам найдет себе умное и интересное дело.

Правильное хранение игрушек – это залог их длительной жизни. Ни от чего так не портятся игрушки, как от хранения, когда после игр их просто бросают, ломают, сваливают в кучу. Чтобы заинтересовать ребенка, уборку игрушек легко можно превратить в продолжение игры или подготовку к новым играм.

Однако, многие игрушки не вечны, ни могут сломаться и при самом бережном к ним отношении. Не следует выбрасывать

игрушку, если она сломалась и есть возможность ее починить. И эту работу обязательно нужно делать вместе с детьми. Конечно, вначале ребенок сможет выполнить лишь самую простую работу, но чем старше ребенок, тем значительнее его участие в этом полезном деле. Если такая забота об игрушках будет для ребенка постоянной обязанностью, это явится хорошей школой трудолюбия, аккуратности. Ремонтируя игрушку, ребенок усваивает много полезных навыков, получает знания о работе с материалами и инструментами, узнает, из каких материалов сделаны предметы, каковы свойства каждого из материалов, возможности их обработки, какие инструменты, клей и краски нужны для того, чтобы восстановить прежний вид игрушки, а затем и любого предмета.

Привычка к порядку в игровом уголке обязательно повлияет на общее отношение к порядку, на последующее обращение с книгами, школьными принадлежностями.

Игры и игрушки – не личное дело ребенка, это общее дело семьи, где старшие учат младших, младшие помогают старшим, где все живут общими интересами. Это также и дело большой общественной важности, так как игры имеют огромное значение в формировании личности.

Если Вас, уважаемые родители, интересует вопрос – как правильно выбрать игрушку в магазине, какие игрушки бывают, что они воспитывают и развивают, то предлагаем Вам для чтения брошюру Е.А.Коссаковской «Игрушка в жизни ребенка»