

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад №49  
«Родничок»

**Комплексно-тематическое  
планирование дидактических игр  
«Делу время, потехе час»**

Разработала:  
воспитатель МАДОУ ДС №49  
Закирова Зульфия Финаловна



г. Нижневартовск

**Дидактические игры**  
**для организации познавательной деятельности в возрастной группе во**  
**вторую половину дня «Делу время, потехе час»**

**СЕНТЯБРЬ**

1 неделя

«Угадай, что бывает летом» - закрепить признаки, характерные для лета

"Забавная шкатулка"

Цель: Уточнить и расширить словарь по теме

«Спрячь мышку» цель: учить подбирать цвета по показу

«Такие разные деревья» цель: познакомить детей с разнообразием деревьев

2 неделя

«Угадай, что бывает летом» - закрепить признаки, характерные для лета

"Забавная шкатулка"

Цель: Уточнить и расширить словарь по теме

«Найди такой же шарик» цель: учить детей подбирать цвета по образцу

«Такие разные животные» цель: познакомить детей с разнообразием животного мира

3 неделя

«Угадай по описанию» - развивать умение определять по названным признакам насекомых, цветы; закрепить знания о лете

«Спасибо, лето!»

Цель: расширить и активизировать словарь по теме.

«Разноцветные поляны» цель: продолжать учить детей подбирать цвета по образцу

«Какой цветок тебе нравится?» цель: показать детям разнообразие мира цветов, воспитывать интерес к природе

4 неделя

«Разноцветные поляны» – закреплять знания цветов

"Где кузнечик?"

Цель: формировать понимание предлогов.

«Найди шарик такого цвета» цель: учить детей подбирать цвет по названию; закрепить зеленый цвет

**Октябрь**

1 неделя

«Такой листок, лети ко мне» – упражнять в нахождении листьев по сходству « Осень» (один – много)

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

«Разноцветный лес» цель: учить соотносить цвет дерева с цветом листьев

«Наш урожай» цель: продолжать знакомить детей с плодами

2 неделя

«Знаешь ли ты овощи» – учить зрительно узнавать овощи

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Разложи урожай в подносы» цель: продолжать учить соотносить цвета

## Найди, что назову\*

Цель: Найти предмет по слову-названию.

3 неделя

**«Покажи правильно»** - ввести в активный словарь детей существительные – названия домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова, глаголы - лакает, грызёт, жуёт. Учить отвечать на вопросы о внешнем виде животных, их образе жизни (живёт в конуре, на конюшне, в сарае, питание - существительные молоко, трава, сено, косточка, рыба.

### «Давай познакомимся»

Цель: уточнить и расширить словарь ребенка по теме.

**«Найди похожие цвета»** цель: помочь понять детям, что у цвета бывают оттенки **«Чьи детки»** цель: закреплять знания о домашних животных и их детенышах

4 неделя

**«Кто где живет»** – закрепить умение систематизировать животных по среде обитания

**Один—много»** с дикими животными и их детенышами цель: научить образовывать существительные множественного числа

### "Подбери зубную щетку к стаканчику"

цель : учить детей младшего дошкольного возраста различать основные цвета спектра; учить соотносить предметы по цвету.

**«Угадай, чей хвост»** цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать животных

## Ноябрь

1 неделя

**«Спрячь мышку»** – закреплять название цветов

### Скажи, какой?

Цель: Учить детей выделять признаки предмета, закрепить красный цвет

### «Помоги Федоре»

Цель: формировать и развивать у детей цветовое представление. Научить их соотносить цвета разнородных предметов.

**«Собери в корзинку красные плоды»** цель: обратить внимание детей на то, что красного цвета ягоды

2 неделя

Чего на свете –закреплять умение различать форму и цвет

**Игры с цветными карточками** цель : учить детей действовать по словесному указанию

### «Три медведя»

Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.

**«Собери в корзинку желтые плоды»** цель: закрепить знание овощей и фруктов

3 неделя

**«Подбери по цвету»** - учить детей видеть не только основные цвета, но и их оттенки

**Игры с цветными карточками** цель : учить детей действовать по словесному указанию

### «Ежик»

Цель: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», вводить их в активный словарь детей.

**«Собери в корзинку оранжевые плоды»** цель: закрепить знание овощей и фруктов

4 неделя

**«Разноцветные поляны»** – закреплять знания цветов

**Игры с цветными карточками** цель : учить детей действовать по словесному указанию

«Укрась коврик» цель: помочь понять детям, что узор бывает не только разного цвета, но и разной формы; закрепить знание синего цвета «На что похоже облако» цель: развивать фантазию, поддерживать интерес к природе

## Декабрь

1 неделя

«Найди такую же снежинку» - развивать внимание, наблюдательность «Назови ласково» (с существительными данной темы)

«Снежинки» цель: закреплять понятия «один» и «много»

«Что бывает зимой» цель: закрепить знания детей о зимних явлениях природы

2 неделя

«Птицы зимой» «Покажи правильно» - дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички, воробей, глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт) . Учить образовывать родительный падеж единственного числа существительных. Учить отвечать на вопросы двусловным предложением. Развивать внимание, память

«Помоги Незнайке»

Цель: активизация глагольной лексики по теме.

«Птицы на кормушках» цель: закрепить понятия «столько же, больше, меньше»;вводить их в активный словарь детей

«Покормим птиц» цель: закрепить названия птиц

3 неделя

«Кто где живёт» - формировать представление об образе жизни диких животных зимой (медведь спит в берлоге). Учить находить на картинках знакомых животных. Активизировать в речи детей названия диких животных, названия жилища животных (медведь - берлога, лиса – нора белка – дупло, заяц – куст). Учить отвечать на вопросы предложением

«Лисьи прятки» цель:Упражнять детей в употреблении предлога «за» (за дерево, за дом, за пень и т.д.).Познакомить с предлогом «из-за».Закреплять в речи детей слова – названия материалов, цветов, и т.д.Закреплять понятия «один – много».

«Накормим зайчиков морковкой» цель: закрепить понятия «столько же, больше, меньше»;вводить их в активный словарь детей

«Кто во что одет» цель: закреплять умение систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть);формировать навык пользования моделями

4 неделя

«Как мы встретим Новый год» «Чем украсим елку» - учить детей отбирать лишние предметы

«Один - много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа

«Новогодние подарки» цель: закреплять понятия «столько же, больше, меньше»;вводить их в активный словарь детей

«Разные елки» цель: помочь понять различия между елкой и сосной

## Январь

2 неделя

«Кто мы» – воспитывать интерес к собственной личности

## «Один - много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

«Мальчики и девочки» цель: продолжать учить детей соотносить понятия «столько же, больше, меньше» с определенной ситуацией; закрепить знание гендерных различий

«**Чем мы можем помочь животным**» цель: уточнять знания детей; воспитывать бережное отношение к природе

3 неделя

«**Мы разные**» – развивать умение различать индивидуальные особенности других детей

## «Олины помощники»

Цель: учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно-ласкательные формы существительных

«**Посчитаем детей**» цель: учить детей считать до двух; закреплять умение видеть эмоционально состояние по выражению лица

«**Береги природу**» цель: познакомить детей с некоторыми правилами поведения в природе

4 неделя

«Одежда» «**Найди и покажи**» - учить называть предметы одежды и обуви на картинках. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба – шубка, рукавицы – рукавички, свитер – свитерок, сапоги – сапожки, валенки – валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь

## . "Нарядим куклу"

Цель: активизировать словарь по теме.

«**Оденем кукол на прогулку**» цель: закрепить счет до двух; помочь запомнить число и цифру 2

«**Что оденем на прогулку**» цель: продолжать учить детей соотносить виды одежды с временем года

## Февраль

1 неделя «Обувь»

«**Найди и покажи**» - учить называть предметы одежды и обуви на картинках. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: шуба – шубка, рукавицы – рукавички, свитер – свитерок, сапоги – сапожки, валенки – валеночки. Понимать обобщающие слова : одежда, обувь.

«**Найди и покажи**». Цель: Учить называть предметы обуви на картинках. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов существительных: сапоги – сапожки, валенки – валеночки.

Понимать обобщающие слова : обувь

«**Подбери шнурки к ботинкам**» цель: закрепить понятия «большой и маленький»; познакомить с понятиями «длиннее, короче»

«**Что обую на прогулку**» цель: продолжать учить детей соотносить виды обуви с временем года

2 неделя

» «**Мамины помощники**» - закрепить представления о домашних обязанностях «**Магазин «Фрукты**»  
Цель: научить выражать просьбу одним - двумя словами: «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы

## «Соберем бусы»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

«**Поможем маме сварить щи**» цель: закрепить знания об овощах 3 неделя

«**Мамины помощники**» - закрепить представления о домашних обязанностях «**Один - много**»

Цель: научить образовывать множественное число имен существительных

«Разбери игрушки» цель: закрепить знание формы «шар»  
«Поможем маме сварить компот» цель: закрепить знания о фруктах

4 неделя

«Подбери по цвету» - закрепить фиолетовый цвет

«Разноцветная улица»

Цель: закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.

«Посчитаем тучи» цель: закреплять счет до трех; закрепить знание фиолетового цвета

«Облако или тучка» цель: помочь детям понять различие между облаком и тучей

## Март

1 неделя

«В гостях у куклы Кати» - закрепить в активном словаре детей названия предметов мебели (стол, стул, диван, кровать, шкаф, кресло, детали мебели: спинка, ножки, сидение, дверца. Внести в словарь детей предложные конструкции: за, на, под, около, формировать навык понимания предложных конструкций.

Учить отвечать на вопросы предложением. Дать обобщающее понятие: мебель, объяснить назначение

"Спрячь мячик"

Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.

«Расставим мебель» цель: закрепить счет до трех; познакомить с числом и цифрой 3; закрепить понятие «столько же, больше, меньше»

«Что сделано из дерева» цель: познакомить детей с тем, что делают из дерева

2 неделя

«Где это можно купить» –закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах

Магазин игрушек» Цель: учить детей описывать игрушку

«Что бывает треугольной формы» цель: закрепить понятие треугольник; учить находить в окружающей обстановке предметы треугольной формы

«Разберем одежду» цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях

3 неделя

«Кукла Катя обедает» ) –закрепить знания о столовой посуде

"Ложка и тарелка" «Половник и кастрюля»

Цель: сформировать понимание некоторых предлогов.

«Где лежит посуда» цель: продолжать учить детей использованию предлогов «на», «над», «под»

«Сварим щи» цель: закрепить знания детей об овощах

4 неделя

«Подбери посуду для куклы» –закрепить знания о разных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению

«Угостим медведей чаем»

Цель: закрепить названия предметов посуды, познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слов, ввести в пассивный словарь прилагательные большая, средняя, маленькая.

«Разложи печенье к чаю» цель: помочь детям запомнить понятия «выше, ниже» (используя двухъярусную конфетницу)

«Из чего варят варенье» цель: закрепить знания детей о ягодах

## Апрель

1 неделя

«Угадай, что бывает весной» - закрепить признаки, характерные для весны

«Что бывает весной?»

Цель: закрепить понятие о весенних явлениях, активизация словаря по теме

«Весна на улице» цель: учить детей соотносить направления относительно себя «слева, справа»; закрепить весенние признаки

"Мир звуков" цель: развивать слуховое внимание, расширение кругозора

2 неделя

«Назови дерево» - закрепить знания детей о деревьях

"Разные вопросы" Цель: усвоение грамматических основ русского языка.

«Сосчитай цветы» цель: закрепить счет до трех, умение соотносить группу предметов с определенным числом и цифрой, его обозначающей

«Что бывает весной» цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе

3 неделя

«Разноцветные поляны» – закреплять знания цветов

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Ручейки» цель: закрепить понятия «длиннее, короче», «большой, маленький» (по длинному ручейку большой кораблик, по короткому – маленький)

«На что похоже облако» цель: развивать фантазию, поддерживать интерес к природе

4 неделя

«Когда это бывает» - учить детей различать части суток

«Буратино-путешественник»

Цель. Ориентироваться в значении глаголов.

«Наш день»

Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

«Солнышко» цель: закрепить знания о частях суток

## Май

1 неделя

«Когда это бывает» – закрепить знания детей о временах года и их характерных признаках

«Что когда бывает?»

Цель: закрепить понятие о сезонных явлениях, активизация словаря по теме.

«Солнечный зайчик» цель: закрепить понятия «на, над, под»

«Когда это бывает» цель: закрепить знания о временах года и их характерных признаках

2 неделя

«Так бывает или нет» - закрепить сезонные признаки

"Сплетем веночек"

Цель: Учить согласовывать существительное с числительным

«Облака» цель: закрепить понятия «выше, ниже», «большой, маленький» (большое облако выше, маленькое ниже)

«Что может?» цель: расширять кругозор детей

3 неделя

«Покажи правильно» - ввести в активный словарь детей существительные – названия домашних животных

«Помоги маме найти своих детенышей»

Цель: закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с

уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**«Разноцветные поляны»** – закреплять знания цветов

**«Кто где живет»** цель: закреплять умение систематизировать животных по среде обитания  
4 неделя

**«Магазин «Фрукты»**

Цель: научить выражать просьбу одним - двумя словами: «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы

**"Забавная шкатулка"**

Цель: Уточнить и расширить словарь