

**КОНСПЕКТ НОД по ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Т Е М А :  
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПАРОВОЗИКЕ»**

**Воспитатель : Сидорович Виктория Викторовна**

# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий - узкий), цвету (одинаковые - разные), количеству (много - мало), размеру (большой - маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
- Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и умение находить их в окружении.
- Совершенствовать умение выделять один предмет из группы;
- Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к математике, самостоятельность детей.



# ОБОРУДОВАНИЕ

- Бабочки - желтые, красные, синие; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из бумаги (широкий, узкий); Билеты с изображением геометрических фигур ( $\Delta$   $\square$   $\circ$ ) разного цвета; блоки Дьенеша, обручи (желтый, красный, синий).



## Ход занятия:

ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, УЛЫБНЁМСЯ ДРУГ ДРУГУ. КАКИЕ ВЫ СЕГОДНЯ КРАСИВЫЕ.

ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ: Я ДЕРЖУ В ЛАДОШКАХ СОЛНЦЕ. Я ДАРИЮ ЕГО ДРУЗЬЯМ. УЛЫБНИТЕСЬ - ЭТО ПРОСТО. ЛУЧИК СОЛНЦА- ЭТО ВАМ!



- - Ребята, мы сегодня с вами поедим путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде). Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.
- 
- Кто на бегу, пары клубя,  
Пускает дым трубой,  
Несет вперед и сам себя,  
Да и меня с тобой?
- (Поезд).
- 
- Правильно это паровозик и мы отправимся с вами путешествовать на паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (Раздать билеты) посмотрите внимательно
- на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры разного цвета) вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (рассаживаются) Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест) и на что похожи ваши геометрические фигуры: квадрат на телевизор, окно....круг на мяч, яблоко...треугольник на пирамидку.
- - Ну а теперь поехали!
- 
- Загудел паровоз
- И вагончик повез:
- “Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
- Далеко я укачу!”
- Вагончики зеленые
- Бегут, бегут, бегут.
- А круглые колесики:
- “Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”
- (музыка «Песенка паровозика»)



## **1остановка «лесная полянка»**

- Ребятки, давайте сделаем остановку.
- Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало? (много) Одинакового ли они цвета?

Какого цвета здесь цветочки? (красные, желтые, синие, зеленые)

А сейчас отгадайте еще одну загадку:

**Шевелились у цветка**

**Все четыре лепестка.**

**Я сорвать его хотел -**

**Он вспорхнул и улетел.**(Ответ : Бабочка).

Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки.

Сколько их?(много)Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок.(дети берут бабочки)

Каждой бабочке найти цветок таким же цветом.

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем





## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ПРЕВРАЩЕНИЕ В БАБОЧКУ.**

**СПАЛ ЦВЕТОК И ВДРУГ ПРОСНУЛСЯ.**

**БОЛЬШЕ СПАТЬ НЕ ЗАХОТЕЛ.**

**ПОТЯНУЛСЯ, ШЕВЕЛЬНУЛСЯ,**

**ВЗВИЛСЯ ВВЕРХ И ПОЛЕТЕЛ.**



- Ну что отправляемся дальше.

**2 остановка «Ручейки»** На полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий. Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Сколько их? (два) Одинаковые ли они? На что они похожи?

( шарфик ,линейка....)Через какой ручеек нам легче перешагнуть? почему? Давайте перешагнем его.





### 3 остановка «Камнепад»

Ребята нам пора возвращаться в детский садик.

Ребята остановка, преграда на пути камни с горы

обрушились, чтобы дальше ехать нужно расчистить дорогу. Давайте каждый возьмет себе

по камню, и положим красные камни в красную

яму, квадратные камни в желтую яму, а красные

и квадратные камни мы положим в середину.

### 4 Заключительная часть

Вот мы и расчистим дорогу!

Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами! А вам понравилось? (Ответы детей.)

Давайте паровозик и вернемся в наш детский сад.

