

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

Учитель-логопед: Успенская С.В.

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
сентябрь	Обследование словарного запаса, грамматического строя и фонетико-фонематической стороны речи. Оформление речевых карт. Работа над подготовительным и упражнениями по постановке звуков	Развитие слухового внимания и памяти			Знакомство воспитателей с результатами обследования детей. План совместной работы. Родительское собрание.
		Овощи. Закрепление основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал), цветов.	Единственное и множественное число имен существительных.		

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
октябрь	<p>Развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Понятие гласный звук.</p> <p>Выделение гласного звука из начала слова.</p> <p>Звуковой анализ ряда (ау, уа).</p> <p>Постановка звуков по индивидуальным планам.</p>	<p>Уточнить:</p> <p>а) домашний адрес</p> <p>б) имя, отчество родителей</p> <p>в) дни недели</p> <p>г) части суток</p> <p>Обобщающие понятия:</p> <p>овощи</p> <p>фрукты</p> <p>Наблюдения в природе (осень), осенние месяцы.</p>	<p>Составление предложений с глаголами Единственного и множественного числа, настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Предлоги: в, на, под.</p> <p>Составление предложений с этими предлогами.</p> <p>Работа над прилагательными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по форме (круглый, овальный) - по цвету (желтый, красный) - тактильно (твердый, мягкий) - по вкусу (сочный, сладкий, горький, кислый). <p>Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.</p>	<p>Воспитывать умение дать полный или краткий ответ на вопрос.</p> <p>Составление рассказа-описания (овощи-фрукты)</p> <p>помидор</p> <p>огурец</p> <p>яблоко</p> <p>лимон</p> <p>Составление предложений по картине «Осень»</p>	<p>Участие в работе методического объединения.</p> <p>Консультации для родителей.</p> <p>Участие в работе медико-педагогической комиссии.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
ноябрь	<p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Выделение гласного из начала слова.</p> <p>Анализ и синтез ряда <u>а у и</u>.</p> <p>Анализ обратного слога <u>ап</u>.</p> <p>Выделение конечного согласного в словах мак, кот.</p> <p>Знакомство с понятием согласный звук.</p> <p>Работа над постановкой и автоматизацией звуков по индивидуальным планам.</p>	<p>Уточнить обобщающие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревья; - мебель; - посуда. <p>Праздник осени.</p> <p>Расширение активного и пассивного словарного запаса.</p>	<p>Распространение предложений за счет прилагательных.</p> <p>Сложносочиненные предложения с союзом <u>а</u></p> <p>Работа над относительными прилагательными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлическая; - деревянная; - стеклянная; - пластмассовая; - глиняная; - бумажная. <p>Работа над антонимами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий- низкий; - тонкий-толстый; - маленький-большой; - кривой-прямой; - длинный-короткий. <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Предлоги: - <u>в- из</u> - <u>на – с, со</u>.</p>	<p>Сравнительное описание деревьев .</p> <p>Описание мебели, посуды.</p>	<p>Консультация для воспитателей по индивидуальному заданию.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Декабрь	<p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Развитие фонетико-фонематических навыков:</p> <p>Выделение начального согласного</p> <p>Выделение начального согласного и гласного после согласного</p> <p>Работа по коррекции звукопроизношения.</p>	<p>Уточнить обобщающие понятия:</p> <p>зимующие птицы, обувь.</p> <p>Новогодняя елка.</p> <p>Знать: Зимние месяцы.</p>	<p>Образование существительных множественного числа..</p> <p>Согласование количественных числительных существительных в роде . числе и падеже.</p> <p>Распространение предложений за счет: определений обстоятельств</p> <p>Работа над деформированным предложением.</p>	<p>Работа над фразовой речью</p> <p>Составление предложений по картинке.</p> <p>Рассказ-описание (птицы)</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультация воспитателям по работе над звукопроизношением.</p> <p>Участие в методических объединениях.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Январь	<p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Работа над звуковым анализом и синтезом.</p> <p>Выделение начального и согласного и гласного и гласного после согласного.</p> <p>Коррекция звукопроизношения</p>	<p>Зима.</p> <p>Дикие животные, их жилища.</p> <p>Расширение словаря .</p>	<p>Глаголы совершенного и несовершенного вида настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Образование глаголов с помощью приставок.</p> <p>Образование существительных с увеличительными суффиксом (хвостик, глазик)</p> <p>Составление предложений с наречиями (холодно, морозно, скользко и т.д.)</p> <p>Образование существительных множественного падежа этих же существительных (нет бельчат, лисят)</p>	<p>Работа над фразовой речью</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картин</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине.</p>	<p>Проведение открытого логопедического урока для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Февраль	<p>Развитие фонематического слуха..</p> <p>Работа над звуковым анализом и синтезом.</p> <p>Выделение начального согласного и последующего гласного из слова типа: <u>сумка</u>, <u>сани</u>.</p> <p>Анализ прямого слога типа <u>су</u>.</p> <p>Анализ слов типа <u>суп</u>.</p> <p>Понятие слог.</p> <p>Деление слов на слоги.</p> <p>Коррекция звукопроизношения.</p>	<p>Домашние животные, их детеныши.</p> <p>Продукты питания.</p> <p>День Российской Армии.</p>	<p>Единственное и множественное число существительных (суплетивная форма)</p> <p>Родительный падеж единственного и множественного числа.</p> <p>Предлоги: <u>у</u>, <u>возле</u>, <u>около</u>.</p> <p>Работа над вопросительными предложениями.</p> <p>Образование множественного числа от существительных среднего рода:</p> <p>-окно-окна</p> <p>- ведро -ведра</p>	<p>Работа над фразовой речью</p> <p>Составление рассказа-описания о домашних животных.</p> <p>Сравнительное описание.</p> <p>Составление рассказа по заданному началу.</p> <p>Пересказ.</p>	<p>Консультация для родителей.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Март	<p>Развитие фонетико-фонематических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деление слов на слоги; - составление слоговой схемы слова; - полный анализ слов типа <u>су-п</u>; - составление звуковой схемы. - дифференциация звуков. <p>Введение постановленных звуков в связную речь. Работа над мелодико-интонационной стороной речи.</p>	<p>Одежда.</p> <p>Перелетные птицы</p> <p>Праздник 8-ое марта.</p> <p>Семья.</p> <p>Весна (весенние месяцы)</p>	<p>Изменение форм слова в зависимости от рода, числа, падежа и времени действия.</p> <p>Творительный падеж существительных.</p> <p>Окончания: <u>-ой,-ом,-ами.</u></p> <p>Составление и распространение предложений по вопросам, по опорным словам, по демонстрации действий.</p> <p>Предлоги: - <u>из-за</u> - <u>из-под.</u></p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картине.</p> <p>Пересказ сказок с дальнейшей их драматизацией.</p>	<p>Беседы с родителями.</p> <p>Участие в работе методического объединения.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Апрель	<p>Дифференциация звуков по твердости-мягкости, глухости-звонкости.</p> <p>Деление слов на слоги.</p> <p>Полный анализ на слоги.</p> <p>Полный анализ слов типа <u>зубы</u>.</p> <p>Составление звуко-слоговой схемы.</p> <p>Совершенствование звуковой стороны речи.</p>	<p>Транспорт.</p> <p>Почта.</p> <p>Весна и ее признаки.</p> <p>Праздник весны.</p>	<p>Предлоги: <u>над</u>, <u>между</u>.</p> <p>Работа над сложноподчиненными предложениями с союзами:</p> <p>- <u>чтобы</u></p> <p>- <u>потому что</u></p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картине.</p> <p>Составление рассказа по следам собственного опыта.</p>	<p>Работа в медико-педагогической комиссии.</p>

Месяц	Фонетико-фонематическое развитие	Лексика	Грамматика	Развитие связной речи	Разное
Май	<p>Закрепление навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>Анализ слова типа: <u>стол, кошка, замок</u></p> <p>Составление звуко-слоговой схемы.</p> <p>Закрепление пройденного в связной речи.</p> <p>Работа над мелодико-интонационной стороной речи</p>	<p>Поздняя весна.</p> <p>Профессии:</p> <p>а) в детском саду;</p> <p>б) родителей.</p> <p>Наша Родина.</p> <p>Москва-столица.</p>	<p>Мужской и женский</p> <p>Род существительных (продавец-продавщица)</p> <p>Составление распространенных предложений.</p>	<p>Закрепление всех видов связной речи.</p>	<p>Родительское собрание.</p> <p>Подготовка к выпуску.</p>