

Предмет: технология
Студентка: Устьянцева Дарья
Учитель: Федорова И.А.
Класс: 3 б

Тема урока: «Изделие Коллаж»

Цель урока: познакомить с техникой коллажа; развить навык составления композиции их журнальных вырезок; развить навыки работы с клеем, ножницами; освоить новое понятие коллаж.

Планируемые результаты:

Предметные:

- расширение знаний о мире вещей, созданных руками человека;
- понимать значение диких животных в природе и в жизни человека

Личностные:

- ценить труд, бережно относиться к природе;
- испытывать потребность в творческой деятельности

Оборудование для учителя: презентация.

Оборудование для учащихся: белый картон, ножницы, карандаш, клей, вырезки из журналов.

Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1. Орг. момент	2 мин	-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Вячеславовна. Пожалуйста, присаживайтесь. -Дорогие, ребята, улыбнитесь друг другу и мне. Попробуйте сохранить доброе настроение в течение всего занятия. Я желаю вам, ребята, извлечь из нашего занятия как можно больше новых знаний. А большой ли багаж знаний вы унесете с урока, это зависит от вас.	Приветствовать учителя. Включаться в деловой ритм.	К: знакомство с учителем, настройка на работу;
2. Мотивационный 3. Постановка учебной задачи	4 мин	Давайте вспомним, что вы делали на прошлом занятии? Как вы понимаете значение слова «Аппликация»? Внимательно посмотрите на экран и скажите, какова тема нашего занятия? Тема: ««Изделие Коллаж» Какие цели поставим перед собой? Цель: познакомиться с техникой коллажа; развивать навык составлять композицию их журнальных вырезок.	Слушать учителя. Формулировать тему и задачи урока.	К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;
4. Решение учебной задачи	3 мин	Сегодня мы на уроке будем работать над проектом «Изделие Коллаж». Коллаж – это композиция из вырезанных фотографий, наклеенных на какую-либо основу. Сейчас я вам покажу несколько примеров таких композиций. Какую форму может принимать коллаж? Для работы нам понадобится: лист белого картона, журнальные вырезки, клей и ножницы. Перед работой вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем.	Рассматривать иллюстрации. Готовить для работы необходимые материалы. Повторять правила работы с ножницами и клеем.(на слайде)	К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; П: самостоятельное создание алгоритмов деятельности. Построение логической цепи рассуждения;
5. Инструктаж по выполнению задания	7 мин	Теперь переходим к выполнению коллажа. 1. Определиться с темой коллажа. 2. Выбираем форму для коллажа. Какой она может быть? 3.Вырезаем фотографии из журналов на выбранную вами тему. 4. Приклеиваем на лист картона, не оставляя промежутков.	Принимать информацию. Соблюдать этапы работы.	П: самостоятельное создание алгоритмов деятельности. Построение логической цепи рассуждения;

5. Самостоятельная творческая работа. Выполнение изделия.	20 мин	<p>У меня на слайде написаны критерии, которые вы должны соблюдать при работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность выполнения; -соответствие теме; -оригинальность композиции; -принцип построения композиции; -наполненность <p>- Как только закончите выполнение работы, принесите свои работы для выставки.</p> <p>- Приступаем.</p>	Выполнять работу самостоятельно. Соблюдать критерии.	Р: способность принимать, сохранять цели и следовать им в УД. Умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
7. Подведение итогов занятия. Рефлексия.	3 мин	<p>Молодцы, все справились с работой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Довольны ли вы своей работой? - Что повторили на сегодняшнем уроке? - Какие новые термины узнали и запомнили? - Какой вид деятельности вас заинтересовал? - Где можно применить технику коллажа? <p>До новых встреч!</p>	Обобщать изученное. Подводить итог.	Р: умение адекватно воспринимать оценки и отметки.