

Предмет: технология

Класс: 3 «б»

Студентка: Устьянцева Дарья

Тема урока: «Открытка к 8 Марта»

Цели урока: сделать поздравительные открытки к 8 марта в технике вырезание.

Планируемые результаты:

Предметные:

воспитывать чувство прекрасного, расширять словарный запас, использовать связь с другими предметами.

Личностные:

дать представление о природном материале, возможностях использования его на уроках трудового обучения, закреплять знания и умения по обработке бумаги,  
развивать умения и навыки при работе с ножницами, клеем, развивать творческую фантазию детей, образное мышление,

Тип урока: урок комбинированный

Оборудование: клей, цветной картон, шаблоны, маникюрные ножницы, презентация (технологическая карта).

Этап урока Методы и приёмы	t	Содержание урока	Деятельность ученика	УУД
<b>Организационный</b> Словесный метод	1 м	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Вячеславовна. Сегодня урок технологии буду вести у вас я. Я очень рады, вас видеть! Садитесь. 1. На рабочем столе не должно быть ничего лишнего. 2. Располагать инструменты и материалы так, чтобы они не мешали работе и их удобно было брать. 3. Во время работы соблюдать порядок на рабочем месте. 4. Не забывайте об осанке, держите спину прямо. 5. После работы обязательно уберите за собой. - Нам предстоит очень интересная работа, и я надеюсь, что у нас все получится.	Эмоционально настраиваются на работу.	Осознание необходимости рабочего настроения на уроке.
<b>Мотивационный</b> Метод: стимулирования, практический	2 м	Любое помещение всегда преобразуется, если в нем появляются... Загадка: Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. Ответ: Цветы. А если букеты оформлены со вкусом, то они гармонично вписываются в окружающую обстановку и в помещении становится уютно и радостно. Сегодня уже 1 марта, какой самый первый весенний праздник вы знаете? - Правильно, ребята, приближается первый весенний праздник – женский день 8 марта.	Воспринимать информацию, сообщаемую учителем; обобщать информацию.	Анализ, обобщение.
<b>Постановка учебной задачи</b> Фронтальная беседа, беседа.	1 м	Ребята, предположите, что мы с вами сегодня будем делать? Как вы думаете, а какую цель мы сегодня поставим перед собой? Цель: сделать открытку.	Формулировать тему и цель урока.	Анализ, обобщение, участвуют в учебном диалоге, формулируют ответы и выводы.
<b>Решение учебной задачи</b> Методы: репродуктивный, беседа, наглядно	5 м	Праздник – день радости и торжества по поводу чего-то или в честь кого-то. Чаще всего слово «праздник» стоит рядом со словом «радость». На праздник у нас есть возможность приносить радость нашим близким. Небольшой знак внимания – и у человека понимается настроение.	Воспринимать информацию, сообщаемую учителем;	Планируют свое действие в соответствии с задачей, строят речевые

практический, комментирование у доски, фронтальный опрос.		<p>Открытка - один самых из самых распространенных видов подарка. Сегодня мы с вами сделаем открытку для ваших мам к 8 марта в технике вырезание.</p> <p>С этой техникой вы уже знакомы.</p> <p><b>Вспомним правила безопасной работы с ножницами.</b></p> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте.</p> <p>Ножницы клади кольцами от себя.</p> <p>Подавай ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>Используй ножницы по назначению.</p> <p>Посмотрите на образцы.</p> <p>Проанализируем.</p>	Вспоминать правила работы с ножницами.	высказывания, строят рассуждения.
<b>Физминутка</b>	1 м	Видео	Выполняют упражнения.	
<p><b>Решение учебной задачи</b></p> <p>Методы: репродуктивный, беседа, наглядно практический, комментирование у доски, фронтальный опрос.</p>	25 м	<p>Ребята давайте вспомним план работы. (Повторяют что им надо сделать)</p> <p>При оценивании будет учитываться аккуратность и самостоятельность выполненной работы. Приступайте к работе.</p>	Изготавливать открытку к 8 марта в технике вырезание.	Планируют свое действие в соответствии с задачей, строят речевые высказывания, строят рассуждения.
<p><b>Рефлексия, итог урока</b></p> <p>Методы: Практический, анализ, беседа.</p>	5 м	<p>- Что мы сегодня делали?</p> <p>-Что нового вы узнали?</p> <p>-Возникли ли у вас в процессе работы затруднения?</p> <p>-Как вы оцениваете свою работу на уроке?</p> <p>Какое у вас настроение?</p> <p>-Довольны ли вы выполненной работой?</p>	Подводят итог урока, анализируют свою деятельность	Осуществляют итоговый контроль, строят речевые высказывания.