

**Дата:** 25.11.2016

**Школа:** 104

**Класс:** 3 б

**Учитель:** Карлова Н.Ф.

**Студентка:** 41 группы: Устьянцева В.

**Методист:** Буторина В.В.

Конспект урока: технология

**Тема:** «Украшение салфетки»

**Тип урока:** закрепление знаний

**Цель:** закрепить знания учащихся о «видах швов» и навыки по их выполнению, соблюдая технологическую последовательность и технику безопасности, выполнить украшение салфетки.

**Планируемые результаты:**

*личностные:* имеют мотивацию к творческой и учебной деятельности; сориентированы на эмоционально- эстетическое восприятие изделия из ниток и ткани; развивать сенсорные и моторные навыки; способности планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применяя знания и умения, полученные на уроках технологии; творческие способности личности.

*предметные:* научатся различать виды тканей, вышивать; повторят виды швов.

**Оборудование урока:**

*для учителя:* презентация, ножницы, иглолка, нитки, канва;

*для учащихся:* ножницы, иглолка, нитки, канва.

Этап урока Методы и приёмы	t	Содержание урока	Деятельность ученика	УУД
<b>Организационный</b> Словесный метод	1 м	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Вячеславовна. Сегодня урок технологии буду вести у вас я. Я очень рады, вас видеть! Садитесь.	Эмоционально настраиваются на работу.	Осознание необходимости рабочего настроения на уроке.
<b>Мотивационный</b> Метод: стимулирования, практический	2 м	Человек по натуре своей – художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту... Красивые вещи воспитывают творческое воображение людей и уважение к их труду. М.Горький Как вы понимаете данное высказывание?	Воспринимать информацию, сообщаемую учителем; обобщать информацию.	Анализ, обобщение.
<b>Постановка учебной задачи</b> Фронтальная беседа, беседа.	4 м	- Ребята, что вы делали на прошлом уроке? С каким швом вы познакомились? Какие виды швов вы знаете? Послушайте внимательно стихотворение и определите, какое изделие мы сегодня с вами будем украшать. Салфетка может быть бумажной И без нее не обойтись, А может быть такою важной, Такой красивой - приглядиись! На ней и вышивка, и бисер, И кружева, и бахрома, И мне она тем более дороже, Что сделала ее сама. Как вы думаете, какое изделие мы сегодня будем украшать? (Салфетку) Молодцы, ребята! Сформулируйте тему сегодняшнего урока. Тема урока: «Украшение салфетки» Какую же цель поставим? Цель: закрепить знание о «видах швов» и выполнить украшение салфетки. Молодцы, ребята.	Вспоминать тему прошлого урока.  Воспринимать на слух информацию, анализ стихотворения.  Формулировать тему и цель урока.	Анализ, обобщение, участвуют в учебном диалоге, формулируют ответы и выводы.
<b>Решение учебной задачи</b> Методы: репродуктивный, беседа, наглядно	10 м	Прежде чем мы начнём украшать салфетку, мы повторим, с какими видами швов мы знакомы. 1) Шов "иголку вперед" Иголку с ниткой пропускают в ткань через 3- 5 мм все время вперед. Шить можно, набирая на иглу сразу несколько стежков.	Воспринимать информацию, сообщаемую учителем; Отвечать на вопросы.	Планируют свое действие в соответствии с задачей, строят речевые

<p>практический, комментирование у доски, фронтальный опрос.</p>		<p>2) Шов "тамбурный" (или "цепочкой"). Этот шов применяют для вышивки и для отделки различных изделий 1. Прокалываем материал с изнаночной стороны. Протаскиваем нить на лицевую сторону, делаем петельку, придерживая ее большим пальцем. 2. Вводим иглу в место первого прокола и выводим ее примерно в середину петли. 3. Протаскиваем нить и затягиваем, получилась петелька с ниткой посередине. Продолжаем работу в том же порядке.</p> <p>3) Шов "козлик". Шить начинаем снизу вверх. Стежки располагают слева направо, чередуя проколы вверх и вниз. Расстояние между проколами одинаковое.</p> <p>4) В шве "крестиком" стежки выполняем под наклоном сначала в одну сторону. Затем прокладываем их в противоположном направлении, точно попадая иглой в старые проколы. Швом "крестик" можно вышивать. Для вышивки чаще всего применяют материал "канва".</p> <p><b>Вспомним правила безопасной работы с ножницами.</b>          Работай ножницами только на своём рабочем месте.          Ножницы клади кольцами от себя.          Подавай ножницы кольцами вперёд.          Не оставляй ножницы открытыми.          Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.          Используй ножницы по назначению.</p> <p><b>Вспомним правила безопасной работы со швейной иглой.</b>          Храни иглу всегда в игольнице.          Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.          Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.          Не бери иглу в рот и не играй с иглой.          Не втыкай иглу в одежду.          До и после работы проверь количество игл.          Не отвлекай во время работы с иглой.</p> <p>На каждом на парту я раздам схему поэтапного выполнения каждого шва. Ваша задача украсить салфетку, различными видами швов.</p>	<p>Вспоминать различные виды швов.</p> <p>Вспоминать правила работы с ножницами.</p> <p>Вспоминать правила работы со швейной иглой.</p>	<p>высказывания, строят рассуждения.</p>
<p><b>Физминутка</b></p>	<p>1 м</p>	<p>Видео</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>	

<b>Решение учебной задачи</b> Методы: репродуктивный, беседа, наглядно практический, комментирование у доски, фронтальный опрос.	15 м	Ребята давайте вспомним план работы. (Повторяют что им надо сделать) При оценивании будет учитываться аккуратность и самостоятельность выполненной работы. Приступайте к работе.	Изготавливают «птицу счастья».	Планируют свое действие в соответствии с задачей, строят речевые высказывания, строят рассуждения.
<b>Рефлексия, итог урока</b> Методы: Практический, анализ, беседа.	4м	- Что мы сегодня делали? -Что нового вы узнали? -Возникли ли у вас в процессе работы затруднения? -Как вы оцениваете свою работу на уроке? Какое у вас настроение? -Довольны ли вы выполненной работой?	Подводят итог урока, анализируют свою деятельность	Осуществляют итоговый контроль, строят речевые высказывания.