



Психологическая акция в дошкольном учреждении



«Доброе сердечко»

1. 02. - 8. 02. 2017 г.

**Подготовила: педагог-психолог
Лаптева Жанна Владимировна**



Цель психологической акции:

Развитие эмоционально – нравственной стороны личности ребёнка, через различные игры, литературные произведения (стихи, потешки, поговорки), конструктивное взаимодействие с окружающими, обучение навыкам саморегуляции.

Задачи:

Обучающие:

- Дать знания детям о нравственных нормах поведения.
- Учить анализу поступков со стороны, опираясь на опыт героев произведения.
- Обучать умению видеть нравственную сторону той или иной ситуации.
- Обучать умению оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Обучать правильному использованию нравственных понятий.
- Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
- Учить объяснять смысл пословиц.
- Учить испытывать радость от возможности доставлять удовольствие, радость другому человеку.
- Повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника.

Развивающие:

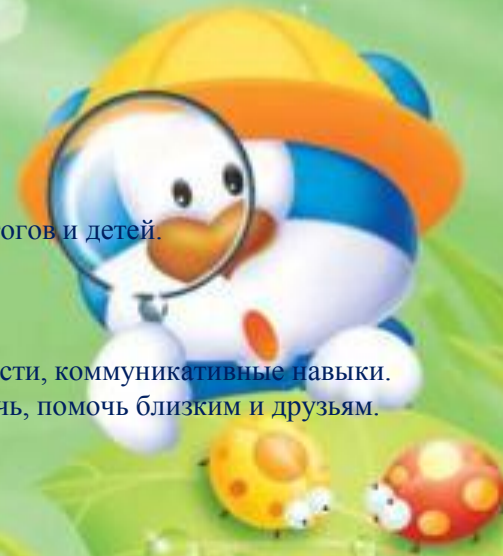
- Развивать слуховое восприятие, способность чувствовать настроение героев, эмпатию.
- Развивать пантомимическую и эмоциональную выразительность.
- Развивать эмоциональное и логическое мышление, умение сравнивать.
- Развивать творческую активность и воображение.
- Развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, навыки сотрудничества педагогов и детей.
- Развивать умение отстаивать свое суждение о поступках героев.
- Развивать рефлексию эмоциональных состояний.

Воспитывающие:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к участию в коллективной игровой деятельности, коммуникативные навыки.
- Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, вызвать сочувствие и желание им помочь, помочь близким и друзьям.
- Дать возможность ребенку выразить свое отношение, настроение к происходящему.
- Воспитывать интерес к художественной литературе.

Коррекционные:

- Коррекция агрессии и деструктивного поведения.
- Коррекция своей самооценки.
- Коррекция страхов.



План – программа психологической акции «Доброе сердечко»

№п/п	День недели	мероприятия			ответственные
		педагоги	дети	родители	
1.02	понедельник	Круглый стол для педагогов и родителей. Обсуждение целей и задач акции. Формирование интереса у всего коллектива МАДОУ к созданию условий для реализации акции (психолог)	Минутки вхождения в день «Азбука добра»; Разучивание пословиц о добре, беседы о добрых поступках и делах (решение проблемных ситуаций) <i>сдать конспект проблемной ситуации</i>	Оформление родительского уголка: размещение плана мероприятий, статей, консультаций, рекомендаций, памяток. (воспитатели) Интерактивная гостиная для родителей «Дорогою добра» (психолог)	Педагог-психолог Воспитатели групп Администрация ДОУ
2.02	вторник	Выставка «Рисунок семьи» (обсуждение); исследование восприятия ребёнком особенностей семейных взаимоотношений Р. Бернс, С. Кауфман (подготовительных и старших групп № 11, 6, 5, 12, 7). Психологические игровые тренинги «Дорогою добра», «Цветок дружбы» и др. (психолог) Тематическая встреча: «Потешкин день» (открытый просмотр игровых ситуаций с речевым сопровождением) (I, II младшая, средняя)			Педагог-психолог Воспитатели
3.02-4.02	Среда - четверг	Коллективная творческая работа «Карусель добрых пожеланий» (фотоколлаж) (оформление психоло-педагогической газеты «Делай добро») Лист обратной связи – отзыв-пожелание (оценка активности педагогов и родителей в мероприятиях, проводимых в рамках акции «Доброе сердечко».			Педагог-психолог Воспитатели возрастных групп
5.02 – 8.02	Пятница -среда	Подготовить отчётную документацию: - Мини-презентации «Организация совместной деятельности с детьми», (разработка технологических карт). - Мини-отчёты «Моё участие в акции «Доброе сердечко» (презентация).	Читаем с детьми дома стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака “Друзья-товарищи”, Г. Остера “Вредные советы”, В. Осеевой “Рыжий кот”, “Добрые слова”, В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”, немецкие сказки “Айюга”, “Три сына”, Е. Благиной “Подарок”, “Как светлячок друга искал”. Психологическая галерея «Делай добрые дела» (игра «Добрая почта», психотренинг «Рецепт добра»)		Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп



*Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу,
уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать,
жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.*

Три правила акции:

- Добрые слова не лень нам
говорить каждый день
- Дари улыбку
- Спонтанно проявляй доброту



Девиз акции

«Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться с каждым днём».

Интерактивная гостиная для родителей «Дорогою добра»

«Счастье-это когда тебя понимают»

«Поговори со мною мама»

«Я тебя слушаю и слышу»



Философская сказка:

Вот как стоит учить детей и себя
не обижаться



Выставка «Рисунок семьи»



Тематическая встреча «Потешкин день»



Психологические игровые встречи - тренинги
«Дорогою добра», «Цветок дружбы», «На что
похожа дружба», «Ласковое имя» и др.



Методическая копилка:

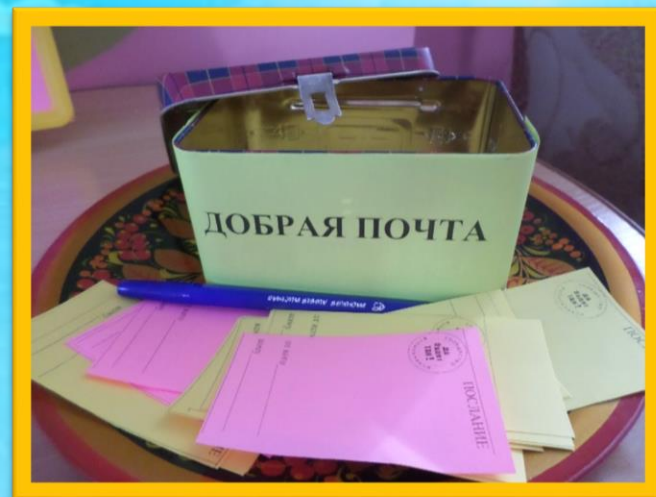
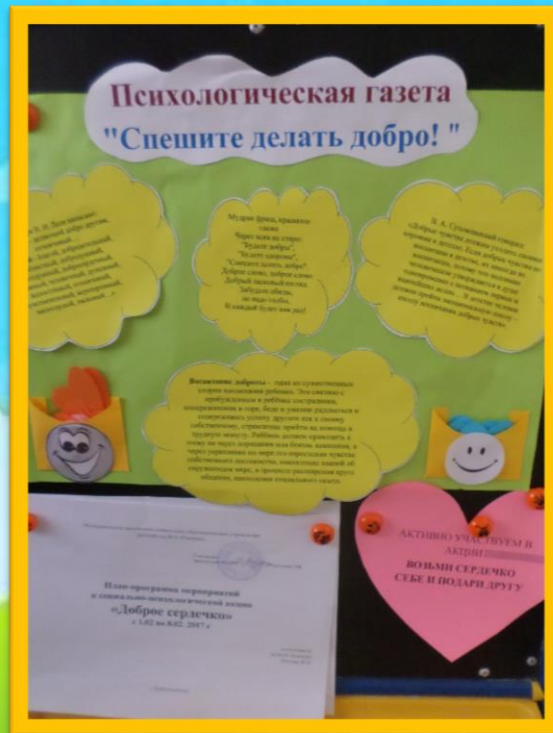
Технологическая карта совместной образовательной деятельности с детьми от 4 до 7 лет

- ❖ «Цветок дружбы» (педагог-психолог Лаптева Ж. В.)
- ❖ «Добрые поступки» (воспитатель средней группы № 9 Смирнова Е. П.)
 - ❖ «Доброта в твоём сердце» (воспитатель подготовительной группы № 12 Панксер И. В.)
 - ❖ «Бусы из макарон» (воспитатель подготовительной группы № 7 Бронникова Н. Б.)
- ❖ (воспитатель старшей группы № 11 Федотова О. С.)



Мини-отчёты (презентации) «Моё участие в акции «Доброе сердечко»

Психологическая галерея «Делай добрые дела»
(игра «Добрая почта», «Рецепт добра», «Подари улыбку себе и другу»; психологическая газета «Спешите делать добро»)



**«Чтобы поверить в добро,
надо начать его делать!»**

Лев Николаевич Толстой

