

Платон

(469-399 до н.э.)



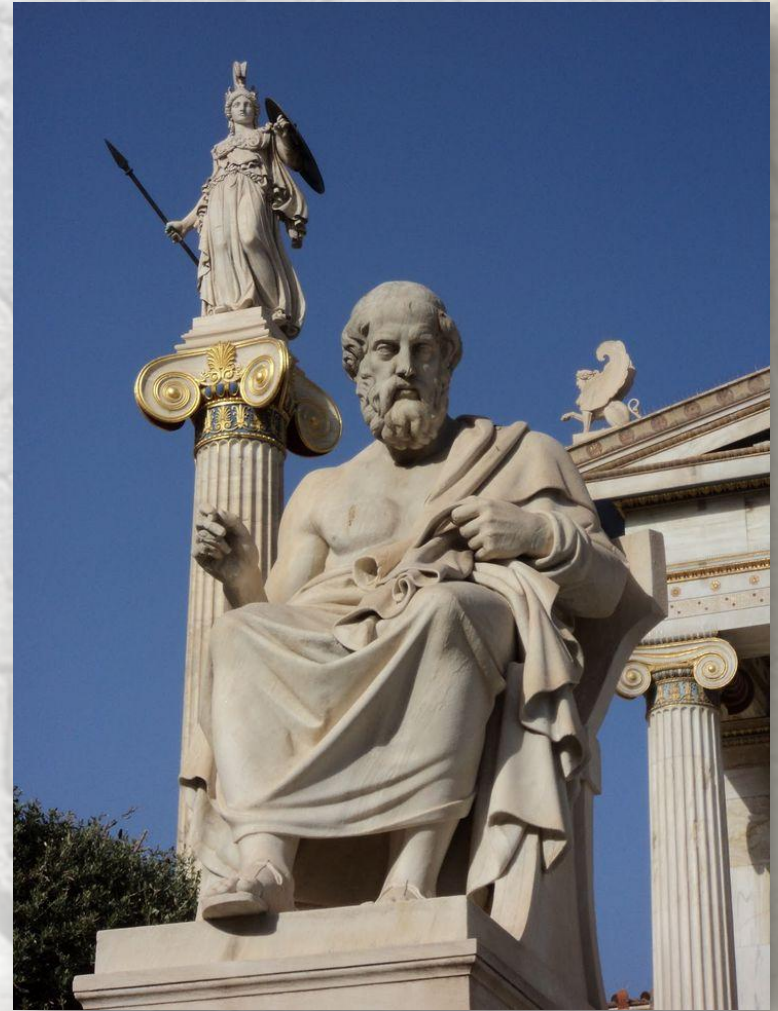
древнегреческий
философ

- Математик, древнегреческий философ, автор диалогов и основатель Академии в Афинах, которая стала первым вузом в западном мире. Вместе со своим наставником Сократом и учеником Аристотелем Платон заложил основы западной философии и науки. Он повлиял на целый ряд предметов, включая математику, логику и этику.

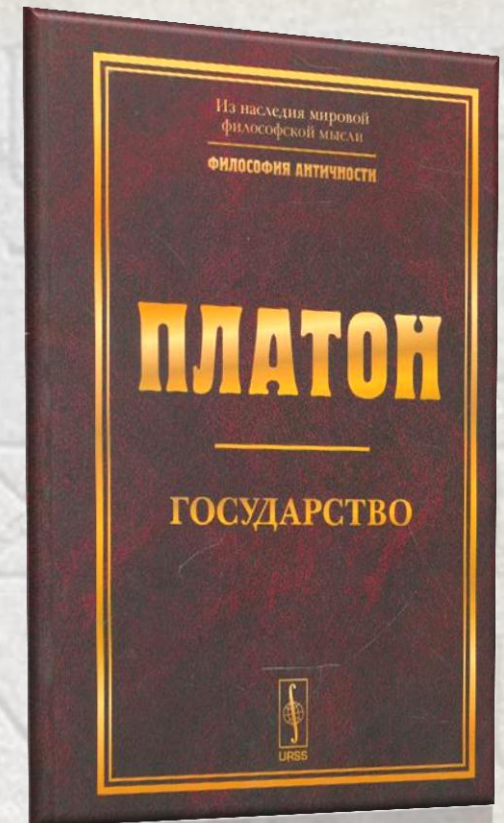


Афинская Академия Платона

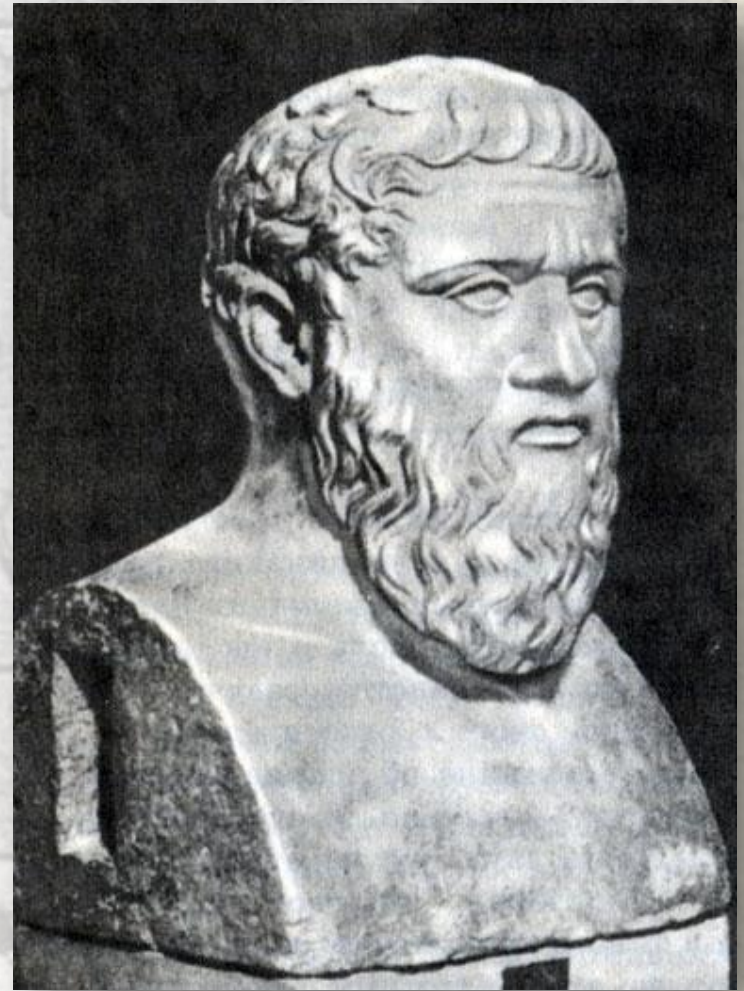
- Платон родился в аристократической семье в Афинах, игравшей не последнюю роль в политике.
- Воспитание Платон получил идеальное. С детства он обучался письму и чтению, музыке, гимнастике. Крепкое телосложение помогло Платону добиться успехов в верховой езде и борьбе, и он неоднократно побеждал в состязаниях.
- Согласно некоторым источникам, при рождении Платона нарекли Аристоклом, а имя, под которым он известен миру, — прозвище, которое философ получил за широкие плечи и высокий рост. Достоверных сведений на этот счёт нет.



- Автор многочисленных сочинений, Платон во многих из них говорил о воспитании.
- Свою систему взглядов на организацию воспитания он изложил в трактатах «Государство» и «Законы».
- «Государство» дает лишь теоретические установки, а практические аспекты воспитания рассматриваются Платоном в «Законах».



- В целях укрепления рабовладельческого государства Платон рекомендовал свою систему воспитания, в которой сочетались некоторые моменты воспитательного опыта Спарты и Афин. Цель воспитания всегда заключается в подготовке подрастающего поколения к выполнению определенных общественных функций
- Воспитание, по мнению Платона, обозначает воздействие взрослых на детей, формирование в детях нравственность и добродетели. В понятие «учение» он включал приобретение знаний посредством изучения наук, а главное свойство науки, по Платону, состоит в том, что она «будит душу пользоваться мышлением для истины».



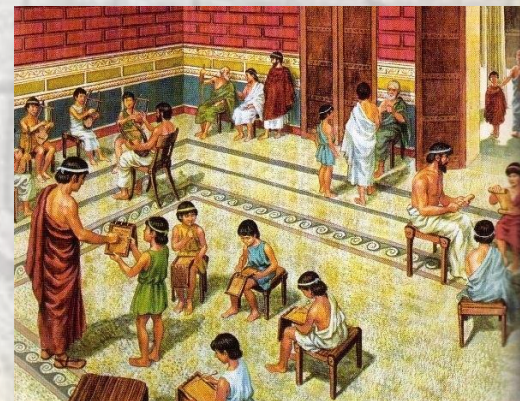
- В «Государстве» Платон выдвинул идею общественного воспитания детей с самого младшего возраста и предложил определенную систему ее организации.
- С 3 до 6 лет всех детей всех жителей города или поселка нужно собирать в особых местах для игр. При этом специально назначенные стражами закона женщины должны следить за порядком и руководить играми.
- С 6 до 12 лет дети в государственной школе учатся читать, писать, считать, а также петь и играть на музыкальных инструментах.
- С 12 до 16 лет они посещают палестру, где главное внимание уделяется разностороннему физическому воспитанию.
- С 16 лет юноши изучают арифметику, геометрию, астрономию, преимущественно с практическими целями (предвоенная подготовка).





- С 18 до 20 лет они в эфебии получают специальную военно-физическую подготовку. На этом этапе заканчивается образование тех, кто по своим возможностям должен остаться в разряде воинов, ремесленников, земледельцев и купцов.
- Только лица, у которых разумная часть души, до 30 лет изучают философию, развивают отвлеченное мышление, изучая в этих целях геометрию, арифметику, астрономию, теорию музыки, и готовятся к государственной деятельности.
- Выделившиеся в этой группе самые сильные в интеллектуальном отношении продолжают свои занятия и, овладев философией, становятся правителями государства.

- Платон считал, что внутренней основой воспитания маленьких, детей являются эмоции. Он утверждал, что первые детские ощущения - это наслаждение и страдание и что они окрашивают детские представления о добродетели и благе.
- Особое значение как средству воспитания он придавал играм, а также чтению и рассказыванию детям литературных произведений, мифов. При этом он считал необходимым установить законодательно, что именно нужно читать и рассказывать маленьким детям.
- Платон также требовал, чтобы взрослые следили за детскими играми: дети должны строго выполнять правила игры, не вносить в них каких-либо новшеств; иначе, приучившись к этому в игре, они захотят внести изменения и в законы рабовладельческого государства, а этого допустить нельзя.
- Платон считал в то же время, что “все науки надо преподавать детям не насильно, играючи”, ибо “свободный человек никакой науке не должен учиться рабски”. Большое место в воспитании он отводил песням и танцам.



- В основу воспитания Платон положил афинский идеал воспитания — калокагатию, который заключается в гармоничном развитии в человеке духовного и физического начал.
- В идеале гражданин должен представлять добродетельного, физически развитого, в военном отношении подготовленного человека.
- В целом система ценностей, на которую ориентированно воспитание мыслителя, несет в себе идею единства, так не хватавшей полису в действительности. Не менее важной составляющей системы воспитания Платона можно назвать религиозное воспитание. Такая заинтересованность в вопросе обусловлена тем, что в качестве одной из ценностей совершенного полиса, Платон выделяет (берет из действительности) почитание богов.
- Взгляды Платона на воспитание не представляют из себя нечто замкнутое и оторванное от действительной жизни. Многие были взяты из уже существующей практики. Его же заслуга в том, что он сумел выбрать самое лучшее и использовать в своей теории.