

# «Кейс №22»

Социальный проект  
«Беспородный друг - лучший друг»

Подготовила команда «Лицейисты»  
ГБОУ Лицей № 504

Финальный тур



Москва 2017г.

### **Состав команды «Лицеисты»:**

1. **Руководитель проекта** – Шадрунова Елена Анатольевна
2. **Маркетолог и капитан** – Володина Полина
3. **Аналитик** – Григорьева Полина
4. **Event – manager** - все
5. **Специалист по связям с общественностью** – Ламунина Мария

### **Аннотация**

Мы - команда «Лицеисты». Нас беспокоит судьба братьев наших меньших. Нам не все равно, какой жизнью они живут. Мы присоединяемся к движению в защиту беспородных животных и животных из приютов! Своей деятельностью мы хотим доказать, что каждое беспородное и бездомное животное заслуживает место под Солнцем. Наши проведенные мероприятия — это анализ и изучение проблемы на внешнем и внутреннем уровне. Это просвещение и воспитание школьников в социальной, экологической и нравственной сфере. Забота о бездомных и беспородных животных — это обязанность Человека Разумного, это его долг! Мы в ответе за тех, кого приручили!

### **Введение**

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком. Но не у всех кошек и собак есть дом и заботливый хозяин. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. У бездомных животных нет никаких прав. Во всех развитых странах (страны Западной Европы, США, Канада, Япония) собак и кошек, оказавшихся на улице без сопровождающего лица, отлавливают, помещают в приют (пункт передержки) и, если за период не более двух недель не нашелся хозяин или желающий взять на содержание это животное, оно усыпляется. Если животное сверх этого срока продолжает оставаться в приюте, то оно содержится за счет благотворительности, но не за счет государства. За пределами населенных пунктов практикуется отстрел браконьерствующих кошек и собак. С середины 1990-х годов в России под видом гуманных программ проводятся мошеннические коррупционные схемы, создающие проблему бездомных животных, такие как стерилизация бродячих собак с выпуском на места обитания или содержание их в приютах за государственный счет

### **Актуальность**

Сейчас в обществе стоит несколько острых социальных проблем, связанных с домашними и бродячими животными (жестокое обращение с ними; переполненные приюты; низкий уровень ответственности за взятое животное для проживания в домашних условиях и др.)

**Цель проекта:** 1) Принять участие в решении социальных проблем с домашними, бездомными животными и животными из приютов в Москве и московской области; 2) Способствовать увеличению случаев взятия беспородных животных и животных из приюта домой; 3) Доказать, что лучшим другом для человека станет беспородная собака или кошка с улицы или приюта.

**Задачи:** 1) Разработать и внедрить программы, направленные на решение острых вопросов и ситуаций в области безнадзорных и домашних животных; 2) Подготовить и провести мероприятия в 3 этапа (младшая школа, средняя школа, старшая школа), направленные на популяризацию беспородных животных и животных из приютов; 3) Подготовить отчет о проделанной работе

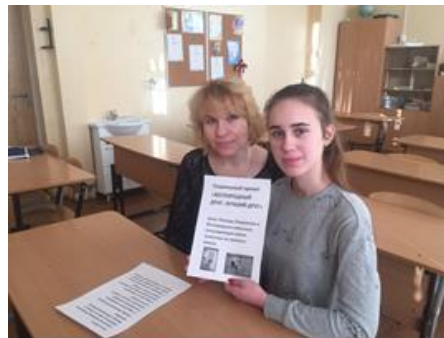
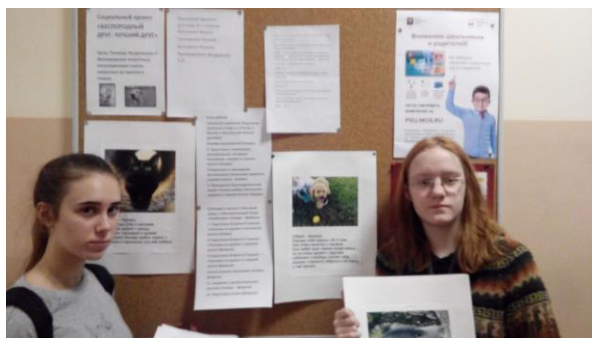
### **Первый этап. Теоретическая подготовка и предварительные исследования**

Наша работа началась в декабре с изучения проблемы бездомных и бесхозных животных в России и за рубежом. Познакомились с разным материалом, который предлагается в интернете. За основу мы взяли информацию с сайта Центра правовой зоозащиты. И убедились в том, что проблема стоит остро не только в Москве и России, но и в других странах мира. Не все меры, предлагаемые странами для решения проблемы с бродячими животными и животными из приютов, мы одобряем. Уничтожение животных (их усыпление) — это преступление против Природы. Разве мы Боги? Разве мы имеем право решать, кому жить, а кому умереть? Часто ситуации создаются человеком искусственно. Животные выступают марионетками в руках человека и от этого страдают. Мы решили исследовать административный, учительский и ученический состав нашей школы — лицея № 504 здания «Чертановское» на предмет знакомства с проблемой. Для этого составили анкету и по возможности опросили всех. Анкета содержала простые и понятные для любого возраста вопросы. Результаты оказались следующими. Оказывается, среди ребят есть много желающих, кто готов взять домой беспородную собаку или кошку (40,6%), при этом 27,4% ребят написали, что очень хотели бы, но родители не разрешают. Так же они взяли бы животное из приюта (60,8%). Многие из ребят нашего лицея подкармливают бездомных животных (2/3 опрошенных — 67,1%). На вопрос о породистых и беспородных животных выбор пал чуть больше на породистых животных (52,2%), а 41,2% выбрали второй вариант. При этом нашлись те, кому было все равно имеет животное породу или нет (6,5%). Суть в другом! Выбираем ведь лучшего друга, а не породу! А то, что беспородные животные могут стать настоящими друзьями, уверены большинство ребят (92%). Подводя итог, можно сделать вывод, что равнодушных детей у нас в лицее немного. Желание иметь питомца есть! А это главное! Следующим важным шагом для малышей была выставка домашних животных. Каждый мог принести фото или рисунок своей собаки и кошки и прикрепить к забору на всеобщее обозрение. Мы не ожидали, что выставка вызовет такое количество рисунков и привлечет столько внимание. Но дети есть дети и гордость за своего друга заставляла их постоянно маячить возле забора, с интересом рассматривать рисунки других животных и знакомить со своим.



## Второй этап. План работы

Мы составили план работы и стали действовать. Для отражения своей деятельности мы оформили стенд, где помещали информацию о ходе и результатах работы.



Также мы разработали программу «Семена добра», в которой предложили варианты обучения для учащихся школ, направленную на просвещение, помощь и популяризацию бездомных и беспородных животных. Это важно, иначе вопрос решить невозможно. Чтобы решать проблему и надеяться, что она не возникнет в будущем, необходимо к ней приблизиться, окунуться, вникнуть и предпринять некоторые шаги. Это проблема, с которой необходимо знакомить ребят с младшего школьного возраста. Программа включает дифференцированную подготовку теоретической и практической направленности для ребят разного школьного возраста. Кроме бесед, лекций, просветительной информации на уроках Доброты, мы предлагаем экскурсионную, проектную и реальную практическую деятельность. Ребята должны увидеть, принять ситуацию и научиться управлять ее, контролировать, делать конкретные шаги для решения этой проблемы. Также мы готовы создать учебник (брошюру) для учащихся начальной, средней и старшей школы для внедрения в школы, колледжи, училища для подготовки будущего поколения. Учебник будет включать теоретическую и практическую части и адаптирован для разных учебных категорий. Разработанная нами программа позволит охватить разные этапы школьной жизни, на которых ребятам предстоит познакомиться с проблемой поближе, стать добрее, приблизиться к таким «далеким бездомным животным» и помочь им выжить среди черствых людей. К сожалению, есть «проволочки» в системе школьного образования, которые не позволяют изменить коренным образом школьный план и добавить нашу программу «Семена добра», да и с посещением приютов не все так просто. Это - закрытые зоны и на их посещение должна быть определенная договоренность. Школа — это арена для воспитания и развития детской гуманности. Мы готовы работать в этом направлении — пусть нам позволят внедрить и опробовать наши уроки (занятия) Доброты. Это как раз и будут те маленькие крупинки хорошего, которые, попав в детские души, смогут прорасти и дать в будущем

урожаем нравственных поступков людей, которые спасут мир бездомных кошек и собак. Спасут людей от равнодушия и черствости.

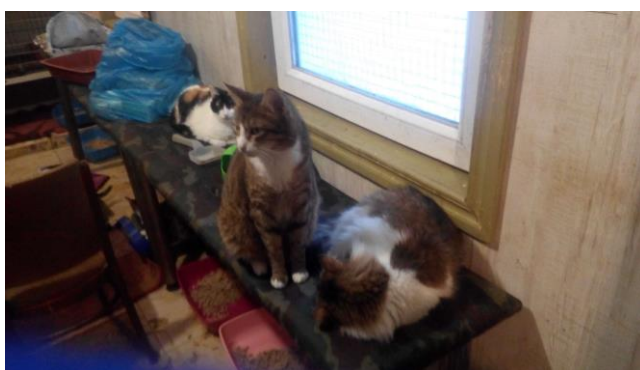
Следующим шагом нашей работы была поездка в приюты. Перед поездкой мы провели благотворительную акцию в помощь бездомным животным: корма сухие и влажные для кошек и собак, игрушки, одноразовые пеленки, миски, поводки, одежду.



Приятным было то, что откликнулись многие ребята и целые классные коллективы. Родительский актив на свое усмотрение оказывал благотворительную помощь. В общей сложности мы собрали более 60 кг сухого и влажного корма. Также были приобретены одноразовые пеленки, игрушки, поводки, ошейники и даже два комбинезона (для кошек-собак — не известно). Класс, оказавший помощи больше всех, получил грамоту.



Мы побывали в двух приютах: «Ласковый зверь» и Муниципальный приют Бирюлево ЮАО. Мы увидели все своими глазами: где и в каких условиях содержатся животные. В приюте «Ласковый зверь» побывала капитан нашей команды Володина Полина. За время нашей работы она приезжала туда трижды. Вначале просто посмотреть, оценить обстановку, а затем — с подарками (благотворительной помощью). Приют «Ласковый зверь» оказался небольшим. Кошек там большинство. Обстановка почти домашняя.

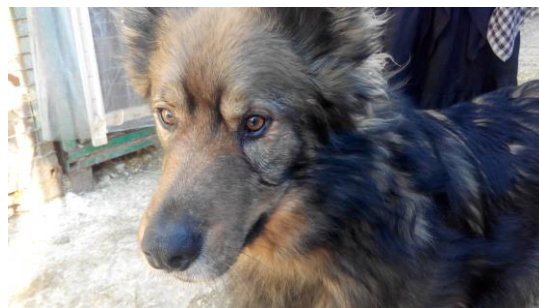




Но как бы там ни было, приют – это не дом родной. Животных берегут, заботятся о них, но каждая кошка и собака ждут своей очереди на усыновление или удочерение. В приюте работают хорошие люди, ответственные, способные отдавать свою любовь этим милым созданиям. Причем своих любимцев некоторые работники любят пиарить. Например, вот так:

[https://www.facebook.com/nshper/posts/1448440365197094?notif\\_t=mention&notif\\_id=1487876161793999](https://www.facebook.com/nshper/posts/1448440365197094?notif_t=mention&notif_id=1487876161793999).

Получается забавно и трогательно, как будто читаешь детский рассказ. Затем в январе мы все вместе ездили в приют «Бирюлево», что находится в нашем АО. Приют «Бирюлево» один из самых больших в Москве. Там содержат более 2000 собак и 500 кошек. Первым нас встретил Мишка — огромный пес, который был абсолютно безобидным и очень добрым. Он прожил в приюте уже 5 лет, но хозяин для него так и не нашелся. Его любят все и он всех любит. Мишка шел на контакт и сам подставлял свою голову для поглаживаний. А остальные собаки за сетками вольеров завидовали... мы так думаем. Они наверняка тоже хотели получить свою порцию ласки.



В приюте «Бирюлево» нам удалось поговорить с волонтером Натальей, которая поведала нам о жизни приюта и своих подопечных.



Оказывается, есть такая профессия — Волонтер! Это профессия Души. Волонтеры — это люди открытые, работающие по зову сердца, которые дарят свою любовь животным. Они готовы отдавать все свое свободное время своим любимцам — собакам и кошкам. У каждого волонтера в приюте разное количество питомцев — от 5-6 до 20-30 животных. Мы видели вольеры, где живут по 5-6 собак и на вольере табличка «Обслуживается волонтером». Эта табличка как гордость для животных — Их выбрали! Их взяли! К ним приходят и ласкают, подкармливают, выгуливают! Их любят! Оказывается, безымянные и незнакомые для нас животные тоже имеют душу... К сожалению, далеко не всем животным повезло: у большинства волонтеров нет, и ими никто не занимается. Кормят, ухаживают, но никто их не выгуливает, никто в гости не приходит, никто за ушами не треплет... Они одиноки и просто коротают свои дни. Вы спросите: где берут животных? С улицы. Специальные машины ищут их, отлавливают и привозят в приют. Для нас поездки были тяжелы в эмоциональном плане, т.к. позволили увидеть животных, которые ждут... Ждут своих хозяев. При нашем появлении они бросились к сеткам, некоторые стали на

задние лапы и смотрели.... Смотрели глазами, полными надежды, мольбы. Глазами, взглядом они говорили нам, что они хорошие, что они всегда будут хорошими!!!



Приюты как детские дома.... Не смотря на заботу и ласку волонтеров и обслуживающего персонала, все таки это Большой Дом Ожидания. Каждый из питомцев: большой или маленький, красивый или не очень, дружелюбный или с характером – все в равных условиях... Все ожидают своей очереди на счастье!

**Заключительный 3 этап** Окончательным этапом наших мероприятий были Встречи «О Главном» для разных параллелей! Их цель – достучаться до тех, кто еще остался равнодушным, заставить задуматься о последствиях своих поступков, протянуть руку помощи всем бездомным существам. «Разговор по душам» очень тронул ребят, вызвал сострадание и желание помочь животным, оказавшимся по воле человека в беде. Для младших школьников мы приготовили много интересного: это были стихи, беседы и даже импровизированная сценка о найденной кошке.



Сценка позволила ребятам решать ситуацию: а что же делать с найденной кошкой, если мама против? Конечно, перевес оказался в сторону сторонников «забрать себе»!



Ребята весело смеялись над музыкальным видео о беспородной кошке.

Мультфильм о том, как девочка выбирала себе друга в приюте, тронул представителей начальной школы. Многие расстроились и даже плакали... Со слов учителей начальной школы выступление имело последствия: им пришлось в классе обсуждать и решать вопросы о бездомных животных. Вопросов было много... Это лишний раз доказывает, что пора запускать программу! Семена добра нужно сеять в детские души в нужном месте в нужное время!

С ребятами среднего и старшего звена мы поделились информацией без прикрас о том, как обстоят на самом деле дела с бездомными и бесхозными животными в Москве и Подмосковье. В разговоре по душам были четко обозначены проблемы животных, выражен протест против такого отношения к ним, а также человеческая просьба помочь этим существам, которых мы давным-давно приручили, а значит взяли на себя ответственность за их светлое будущее.



Мы показали ребятам видеоматериал о приюте «Бирюлево», а также видео о животных, которых рекомендовано взять домой. Животных рекламировали, так как благодаря усердной и долгой работе волонтеров, они стали адаптированными к среде (нельзя забывать о том, что кто-то когда-то их очень больно обидел — выгнал на улицу, бросил или бил). Заканчивались Встречи очень важными словами: «Сегодня мы призываем вас, учащихся Лицея № 504, стать человечнее! И гуманно относиться к окружающему миру, а в частности — к городским и домашним животным. Беспородные животные, познавшие холод, боль и разочарование, станут самыми лучшими друзьями! Не проходите мимо кошек и собак, которые сидят на дороге, под скамейками, возле домов, в приютах.... Станьте добрее! Протяните им руку помощи! Пусть в вашем доме появятся маленькие друзья с большим сердцем!» В конце выступления звучал гимн брошенных собак. Песня была сильной! Пробирала до костей! Встречи «О Главном» никого не оставили равнодушным! Ребята задумались, потому что прикоснулись к проблеме все сердцем!



<https://youtu.be/4AuD9YwTt94>

Они организовали выпуск листовок и провели акцию их распространения по дворам домов, чтобы помочь своему городу стать добрее!



Далее мы приступили к отчету о прошедшей деятельности. Мы собрали все фотографии, видео и лучшее включили в отчет. Чтобы все было выполнено правильно и грамотно, мы обратились за помощью к нашему звукорежиссеру. Написали краткую речь для видео, в которой отразили все этапы нашей работы. И вот получили небольшой репортаж – мы уже выслали его ранее.



**Вывод.** Работа над кейсом была интересной, но временами болезненной. Приходилось пересиливать себя и работать дальше. Иногда эмоции накрывали с головой, хотелось все оставить как есть. Все таки, мы – 9 класс, нагрузка большая – впереди экзамены! Все нужно успеть, да и аттестат хочется получить хороший, а времени не хватает. Но есть вещи, жизненно важные, которые нельзя бросить, которые требуют решения. Для решения задач кейса нам пригодились знания по многим предметам и наукам, таким как биология, экология, география, медицина, культурология, социология. Мы учились многому, мы старались рассмотреть и охватить все стороны проблемы. Но это того стоило! В ходе решения данной социальной проблемы мы собрали материал, который можно применить в дальнейшем в разных сферах. Прежде всего, в школе на классных часах и неделях Естествознания. Так же в сентябре, когда начинается новый учебный год, его можно начинать открытым уроком, приуроченным к 16 августа – Всемирному Дню бездомных животных. Материал можно собирать и обновлять, тем самым просвещать школьников и учащихся колледжей и др. учебных заведений хотя бы раз в год. Также желательно сотрудничать с газетой и интернете завести свой сайт или блог, где можно обсуждать насущные проблемы и знакомить со статистикой, рассказывать правду о приютах или истории из жизни людей, оказавших помощь животным или погубивших их. Но это все не то.... Это разговоры... Они могут порадовать или испугать, но далеко не всегда мотивировать к конкретным действиям. Наше конкретное решение – это запуск программы «Семена доброты», которая, попав в школьную среду, станет тем маячков, который постепенно осветит и прояснит умы детей, родителей и позволит сформировать мировоззрение без жестокости и насилия к животным. Мировоззрение, которое будет направлено на любовь и заботу к тем, кого мы приручили, кто бок о бок живет рядом с ними, ходит по улицам города или прячется, пытаясь выжить. Вообще, мы очень надеемся, что привив правильное отношение к восприятию мира, его проблемам, мы сможем их решить сейчас и избежать в дальнейшем.

#### Список литературы

1. [https://www.facebook.com/nshper/posts/1448440365197094?notif\\_t=mention&notif\\_id=1487876161793999](https://www.facebook.com/nshper/posts/1448440365197094?notif_t=mention&notif_id=1487876161793999)
2. <https://youtu.be/4AuD9YwTt94>
3. <https://youtu.be/kW907Cx2cB4http://www.animalsprotectiontribune.ru/tem3.html>

4.<http://www.animalsprotectiontribune.ru/tem5.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/tem4.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/tem6.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/tem10.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/Priut.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/MgdObzor.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/obzor31.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/nnnn551.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/1095.html>

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/nnnn160.html>

<http://little-friends.narod.ru/intexperience.htm>

<http://www.the-village.ru/village/city/abroad/120008-doghanterv-cto-delat-s-bezdomnymi-sobakami>

[http://pif.dn.ua/publ/reshenie\\_problemy\\_bezdomnykh\\_zhivotnykh\\_za\\_rubezhom/4-1-0-1647](http://pif.dn.ua/publ/reshenie_problemy_bezdomnykh_zhivotnykh_za_rubezhom/4-1-0-1647)